

## শ্রাম্দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম্ এ . প্রশিক।

1922.

# Published from The UTSAB OFFICE, 162, BOW BAZAR STREET, CALCUTTA by TULSI CHARAN MITRA, 100-101, Ramkristopur Lane, SIBPUR P. O., HOWRAH,







PRINTED BY J. N. GHOSH,
At the Star Printing Works,
30, Shibmaram Das Lanc, Calcutta,

#### প্রকাশকের নিবেদন।

হইতেচে। আমি ১৩১৬ সালে গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হই ও প্রায় ঐ সময় হইতেই "উৎসব" কার্য্যালয় পরিচালনার কার্য্যে কিছু কিছু সাহায্য করিতে আরম্ভ করি ও অ্যাপিও যংকিঞ্চিৎ করিতেছি। আমি দেখি যে, ঘাঁহারা পরে গ্রাহক হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই, পুরু প্রকাশিত "উৎসব" পত্রগুলি, পাইবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়া পত্র লেখেন এবং উহা নিঃশেষিত ছওরায়, বিশেষ ছঃখিত হুইয়া পুরাতন উৎসব কাহারও নিকট হইতে পাওয়া ধায় কিনা তাহাও জানিতে চাহেন। একারণ আমরা উৎসবে "পুরাতন উৎসব" ক্রেরে বিজ্ঞাপন দিই ও পূর্ব্ধ পূর্ব্ব বৎসরের ছই চারি খণ্ড বাহা পাই তাই—পত্র লেখকদিগকে দিলা সম্ভষ্ট করি। পরে আর না পাওয়ার, এবং আমার নিজেরও অভাব থাকায়, আমি পূজনীয় সম্পাদক মহাশয়কে প্রথম ৩।৪ বংসরের উৎসব প্রবন্ধাবলী-পুস্তকাকারে ছাপাইবার জন্ম অনুরোধ করি। তাঁহার নিকটে পুরাতন উৎসব না পাকার, অপরের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়া ছাপাইতে দেৱা হইল। • আর ব্যন পুত্তক ছাপানই হইল, তথন মাত্র পুর্বের প্রক্রগুলি না ছাপাইয়া, আরও কয়েকটা পরের প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত প্রবন্ধও, উহার সহিত ছাপাইয়া "ননোনিবৃত্তি বা নিতাসদ্দী" নাম দিয়া প্রকাশ করা গেল। সকল শ্রেণীর পাঠকের এমন কি জ্রীলোক-দিগেরও প্রভিবার উপযোগী করিয়া প্রবন্ধগুলি সাজান হইয়াছে। ইহাতে আমার গুণপনা কিছুই নাই কারণ সমস্তই পূজ্যপাদ সম্পাদক মহাশয় আপনি গুছাইয়া সাজাইয়া প্রুফ সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। আমি কেবল নিমিত্ত মাত্র হইয়া, শুদ্ধ ছাপানর ভার লইয়া, ইহা জনসাধারণের

নিকট উপস্থিত করিলাম। ইহা পাঠে, বে অনেকেই বিশেষ ভৃপ্তি লাভ করিবেন ও উপস্কৃত হইবেন, সে বিষয়ে আমার কোন সন্দেহই নাই। আর আমি নিজে বে ঐ প্রবন্ধগুলি সকল সময়ে পাঠ করিবার স্ক্রোগ পাইলাম, ইহাতেই আমি পরিভৃপ্ত।

এক্ষণে ইহার প্রথম ও দিতীয় স্তবক মনোনিবৃত্তি বা নিত্যসন্ধী ছাপান গেল। গ্রাহকগণের আগ্রহ দেখিলে দিত্তীয় ভাগ ছাপানর ইচ্ছা রহিল।

পরিশেষে আমরা স্বন্দ পুরাণ হইতে সর্ব্বজনীন করেকটি ধর্মোপদেশের ক্থা উদ্ধৃত ক্রিয়া আমাদের নিবেদন শেষ করিলান।

"বিত্ত অসার, যদি তাহার সার দান তাহাতে নাথাকে। বাক্যু অসার, যদি তাহাতে সতারূপ সার নাথাকে। আয়ু অসার, যদি তাহাতে কীর্ত্তিরূপ সার নাথাকে। আর কলেবর অসার, যদি তাহা দিয়া প্রোপকার রূপ সার উদ্ধার নাকরা হয়।"

क्ष श्रम् ।

সন ১৩২৯ সাল, তাং বৈশাথ সংক্রান্তি রবিবার। ১৬২ নং বোবাঞ্চার ষ্ট্রীট, ় উৎসব অফিস হইতে

বিনীত প্রকাশক—শ্রীতুলসীচরণ মিত্র

#### নৃতন সংক্ষরণের বিজ্ঞপ্তি

তি সেব পত্রে "মনোনিবৃত্তি" ১০৪ পৃষ্ঠা পর্যান্ত প্রকাশিত হইন্না-ছিল। এই "মনোনিবৃত্তি"ই সম্পূর্ণ পরিবর্দ্ধিত ও পরিবৃত্তিত হইন্না নিতাসন্ধী নামক নূতন পুস্তক হইল। নূতন সংস্করণ বলা হইল এই জন্ম।

১৩১৩ সাল হইতে ১৬২৮ সালের কতক পর্যন্ত, মনোনিবৃত্তির উপযোগী প্রবন্ধ সমূহ এই পুস্তকে সাজাইয়া প্রকাশ করা গেল। ১৩১৩
সাল হইতে বাহারা "উৎসব" পান নাই এই সমস্ত পুস্তকে তাঁহাদের অভাব
মিটিবে। "যস্ত ব্রন্ধণি রমতে চিত্তং" ইহা ১৩০৭ সালে সাহিত্য-সংহিতাতে
প্রকাশিত হইয়াছিল। সাধারণ ভাবে কিছু সাধনার কথা দিয়া ইহা
মনোনিবৃত্তির অঙ্গীভূত করা হইল।

অধিকাংশ প্রবদ্ধের পরে ভাবপৃষ্টির জন্ম উৎসব হইতে কবিতা ও গান এরং অন্ম স্থান হইতে ও ছুই চারিটি কবিতা পুনঃ মৃদ্রিত করা হইল।

কর্মার্পণের জন্ম একান্ত মনে প্রার্থনা হইতেছে "ভগবান্ প্রসন্ন হও"। তুমি প্রসন্ন হইলে এবং তোমার প্রসন্নতার অন্নভব করিতে পারিলে মামাদের সব হইল ভক্তিন্ত কুপা প্রার্থনা করা গেল।

যদি এই কার্য্যে তোমার কার্যা কিছু হয় তবে এই শ্রেণীর পুস্তক আরও বাহির করিবার স্থবিধা তুমি করিয়া দিও। নতুবা এই অবধিই অবধি হউক।

শেষ কথা—শাস্ত্রের ক্রম অবলম্বনেই প্রবন্ধাবলী রচনার প্রয়াস পাওয়া গিয়াছে। প্রায় প্রবন্ধেই করিবার কথা আছে। কাজেই গল্পের পুক্তকের মত একবার পড়িলেই পড়া শেব হইবেনা। বতদিন না করিবার কার্য্য গুলি অভ্যস্ত হইয়া বায় তত্তদিন এইরূপ পুস্তকের আলোচনা পুনঃ পুনঃ আৰম্ভক। অস্ততঃ গ্রন্থকারের নিজের জন্ম ইহা আবশ্যক। অলমিতি প্রপঞ্চেন।

সন ১৩২৯ সাল। ভাৰিথ বৈশাথ সংক্ৰান্তি ৱবিবার। গ্রন্থকার।

#### প্রাপ্তি স্থান।

ষ্টার প্রিণ্টিং ওশ্বার্কস্, ৩০ নং শিবনারায়ণ দাসের লেন, কলিকাতা। উৎসব আফিস, ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা। তুলসীচরণ মিত্র, ১০০।১০১ রামকৃঞ্চপুর লেন, শিবপুর পোষ্ট, হাবড়া। এবং অন্যান্য প্রেসিদ্ধ পুস্তকালয়ে পাইবেন।

## স্থভী পত্ৰ।

#### প্রথম স্তবক।

#### মঙ্গলাচরণ।

			পৃষ্ঠা
আরন্তে মনোনিবৃত্তি	•••	•••	>-8
ঠাকুর দেখা	•••	•••	<b>e</b> -9
<b>আ</b> বাহন	•••	•••	9-55
এদেচি দেখনা চাহিয়া	•••	•••	24-28
্বাতৃল কিং তব নাস্তি নিয়ন্ত।	•••	•••	>8-2>
মানব	•••	•••	<b>२</b> २-२8
শোকের সময়	•••	•••	२८-७०
ডাকা	•••	•••	৩১-৩২
প্রাণ-প্রয়াণোৎসবে	•••	•••	७२-७१
ঘুমাইয়া পড়া	•••	•••	৩৭-৪১
মরণ-সঙ্গিনী	•••	•••	85-50
চাও বা না চাও	•••	•••	<i>٥٠-७</i> ٥
দারিত্য-দশা	***	***	৬২-৬৭
উদ্যাটন সঙ্কেত	•••	•••	60-P
পার্কতীর স্থী	•••	•••	90-98
লঘূপায়ে ভজা	***	•••	95-99
বারাণসাতে তপস্তা-সাধনা-সাধু	•••	•••	<b>ዓ</b> ৮-৮১
শয়ানো যাতি সর্বতঃ	• •••	•••	ゆ>-৮২
<b>সেৰাধৰ্ম্ম</b>	•••	•••	લ ન-૯/ન

			<u> श्रृष्</u> ठी
দক্ষিণা-মৃৰ্ত্তি	•••	***	४६-१४
শ্বরণ-মঙ্গল	•••	***	<b>च</b> ८-५७
শরারী বিশ্ব	***	•••	20-202
বাকুণতা	• • •	•••	207-200
চলিলাম আমি	***	•••	200-206
দ্বিতী	য় স্তবক।		
প্রণাম-প্রার্থনা	•••	•••	206-202
হোরি-শ্বরণে	•••	•••	<b>メッシーククタ</b>
ভালবাসা	***	•••	>>>->>F
চিরন্তন	••	•••	22A-25 0
<b>ৰ</b> স্থ ব্ৰন্ধণি ব্নমতে চিন্তম্	• • •	•••	><>->88
৺কামাখ্যা নীলপৰ্কতে গান	***	•••	388-38¢
আদি দম্পতি	•••	• * •	784-764
ু বাবণ পরাজয়	***	•••	262.269
বিশ্ব নৰ্ভকী	***	•••	26.4.7.96
🗸 পুরী-স্বর্গদারে গীত	•••	•••	. 366-364
তুতু কর্তে তু ভরা		•••	<b>&gt;७</b> 9->98
মঙ্গণ আরতি	***	• •••	<b>&gt;98-&gt;9</b> @
তৃমি ভিন্ন আমি কি	•••	•••	74¢-79F
শ্রীগুরু	***	•••	299-502
ভূল ভূল থেলা	•••	* * *	२०५-२०७
· <b>ৰে</b> শী কি	•••	•••	२०७-२०8
স্থিরে আনন্দ	•••	•••	२०४-२०७
গায়ত্রী	•••	***	२०७-२०৮

## শুদ্ধি পত্ৰ

ভুল					শুক
	•••	•••	২৮ গৃঃ	১ পং	হয়মা ? আজ-
প্তবৃদ	•••		২৯ পৃঃ	১৫ পং	<u>গুরুর</u>
আমারা	•••	•••	৩০ পৃঃ	৮ গং	আনরা
কোন	•••	•••	৩৩ পৃঃ	১২ পং	কেন
জ্ঞানমর	•••	•••	৩৮ শৃঃ	১> পং	জ্ঞানময়
সৃষ্টি	•••	•••	৪২ পৃঃ	১ পং	<b>जृष्टि</b>
<b>न्</b> बर	***	•••	8 <b>૯</b> ર્ફા:	১৯ পং	<b>হরন্ত</b>
মোহত্যনিশং	•••	•••	৪৬ পৃঃ	২ পং	মোহয়ত্যনিশং
কিনা।	•••	•••	89 र्यः	১৬ পং	কিনা ?
<b>্</b> তথন	•••	•••	৪৮ পৃঃ	৪ পং	তথন সে
সদান্য •	•••	•••	৫১ পুঃ	১৯ পং	সদাহনৰ •
<b>ମ</b> ଶ୍ର	•••	•••	૯૯ ગુડ	ह क्ष	পত্যন্
পশা .	•••	•••	১৪ গৃঃ	২৬ পং	প <b>ভান্</b>
আমরা	•••	•••	৯৫ পৃঃ	৯ প্র	আমি
বায়	•••	•••	১১২ পুঃ	৬ পং	য <b>ায়</b>
<i>যুক্ত</i>	•••	•••	১৬৫ পৃঃ	৮ পং	মুক্ত
ত্ৰী	***	•••	১৮৫ পৃঃ	b औ	স্ত্ৰী
কথা কহা মাহ	হুষের	•••	১৯৫ পৃঃ	১৯ পং	কথা কহা যদি
					মানুষের

যং শৈবা সমুপাসতে শিব ইতি ব্রক্ষেতি বেদান্তিনো বৌদ্ধা বুদ্ধ ইতি প্রমাণপটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ। অর্হন্নিত্যথ জৈনশাসনরতাঃ কর্ম্মেতি মামাংসকাঃ সোহয়ং বো বিদধাতু বাঞ্ছিতফলং ত্রৈলোক্যনাথো হরিঃ॥

#### মঙ্গলাচরণ।

ডিম্বং ডিম্বং প্রডিম্বং পচপচ সহসা বাম্যবাম্যং প্রবামাং
নৃত্যন্তী শব্দবাজ্যৈ প্রজমুরসিশিরঃ শেথরং তার্ক্ষাপ্তৈক্ষঃ।
পূর্ণং রক্তাসবানাং যমমহিষমহা শৃঙ্গমাদায় পাণে
পায়াদ্বো বন্দ্যমানঃ প্রলয়মুদিতয়া ভৈরবঃ কালরাত্রা ॥
বোঃ নিঃ উঃ ৮১।১০২

বন্ধাথড়গাঙ্গশৃঙ্গে কপিলমুরুজটামগুলং পদ্মযোনেঃ
কৃষা দৈত্যোত্তমাঙ্গৈঃ স্রজমুরসিশিরঃ শেথরং তার্ল্জাপক্ষৈঃ।
যা দেবা ভুক্তবিশ্বা পিবতি জগদিদং সাদ্রিভূপীঠমাতঃ
সা দেবী নিষ্কলঙ্কা কলিততত্মলতা পাতু নঃ পালনীয়ান্।
যোঃ নিঃ উঃ ১৩৩।৩০

অবিভারতা চিৎস্বরূপা, নিথিল সংসার্চিত্রে দেদীপ্যমানা, বিভাবলে অবিভামালিন্ত দূর হইলে নির্দ্ধল প্রশান্ত আকাশস্বরূপিনী, বিশাল শরীরা ভৈরবী দেবী অনস্ত আকাশ পরিবাপ্ত করিয়া অতি ভৈরবরূপী কল্লান্ত-রুদ্ধের প্রোভাগে নৃত্য করিতেছেন। আর কল্লান্তরুদ্ধের ললাটন্থিত বহ্নিতে নিথিলসংসার বনভূমি দগ্ধ হইরা স্থাণুমাত্রাবশেষ হইরা গেল। অতি ক্রুত নৃত্যাবেশে দেবী প্রবল প্রলয়বাত্যাবিধূনিত অরণাশ্রেণীর ন্তায় ছলিতেছেন আর নৃত্য করিতে করিতে আকাশের ন্তায় ভীষণ দেহ কল্লান্তরুদ্ধকে অর্চনা করিতেছেন সঙ্গে কল্লান্তরুদ্ধ দেবও দেবীর ন্তার বিশাল শরীর ধারণ করিরা নৃত্য করিতেছেন।

হে শ্রোত্বর্গ! যে দেবী রক্ত ওমাদকদ্রবো পূর্ণ বমমহিষের নহাশৃঙ্গ হত্তে ধারণ করিয়া ডিম্ব ডিম্ব স্থাডিম পচপচ ঝমা ঝমা প্রঝমা ইত্যাদি তালবাঞ্জক শক্ষ বাছে নৃত্যপরায়ণা, যে দেবী গলদেশে মৃগুমালার মালা পরিয়া শোভমানা, বে দেবী গরুড়ের পক্ষ দ্বারা শিরোভূষণ করিয়াছেন, প্রলারে জগদ্ধকণু করিয়া কালরাত্রিস্বরূপিণী যে দেবী প্রলার —আনন্দ বিহ্বলা, সেই দেবী নৃত্য করিতে করিতে যে মহাভৈরবকে অর্জনা করিতেছেন—কালরাত্রি কর্ত্বক বন্দামান সেই কালরাজ—হে শ্রোত্বর্গ! তিনি তোমাদিগের জ্ঞান-প্রাত্রক্ষক দোষ নির্মাশ করিয়া তোমাদিগেকে রক্ষা কর্ত্বন।

হে ভরব ! তে কালক জ ! ভূমি সর্ব্ধপ্রাণীর ডিম্বকে — অনর্গভোগের উপাধি স্বরূপ এই স্থুল শরীরাদি প্রপঞ্চকে ভক্ষণ করিয়া থাক [ আন্মমান্ম অদনে ] পরে ডিম্বকে— সুক্রা শরীরাদি প্রপঞ্চকেও ভক্ষণ কর [ ঝমাং ] পুনরায় স্থডিমকে— মুলোপাধিভূত কারণ শরীরকেও চরম সাক্ষাৎ কারে তত্তত আবিভূতি করিয়া প্রথমা— সম্যুগ্রূপে ভক্ষণ করিয়া থাক। ভক্ষণ করিয়া পঞ্চমাদি গোগভূমিকা রোপণ করিয়া, সহসা অতি শীঘ্র পচ পচ— সপ্তমভূমিকা পর্যান্ত পরিপাক করিয়া থাক। কালরাত্রি

কর্ত্বক বিদেহ কৈবল্য দ্বারা তুমি স্তৃষ্মান্। আহা ! এই নৃতাপরারণা কালরাত্রির সহিত আমরাও তোমাকে নমঃ করি। তুমি আমাদিগের জ্ঞানপ্রতিবন্ধক দোষ সকল নিরাস করিয়া আমাদিগকে রক্ষা কর।

সর্বশরণা কালরাত্রি শ্বরূপিণী ময়্রী মহাপ্রলমে ব্রহ্মাওকোটি বিষধর
সম্ভকে গ্রাস করিরা বখন নৃত্য করেন তখন উহার রূপ কি ভীষণ! যে
দেবী মহাকল্লান্তে সংহত পদ্মবোনির কপিল উক্ জটামগুল খড়গাঙ্গপৃঙ্গে
বন্ধন করেন, বে দেবী দৈত্যগণের মস্তক দারা মুগুমালা গাণিয়া গলদেশে
ঝুলাইয়া রাখেন, যে দেবী সংহত গকড়ের শক্ষ দারা শিরোভূষণ করেন,
যে দেবী বিশ্বের প্রাণিজাত ভক্ষণ করিয়া পর্বত ও ভূপীঠের সহিত এই জগৎ
পান করেন—এইরূপে সর্বনাশকারিণী হইয়াও যিনি নিদ্দলক্ষা—দোসলেশশূন্তা, শুদ্ধ চিন্মাত্র স্বভাষা, বে দেবী আমাদিগকে অন্তগ্রহ করিবার জনা
কলিততত্বলতা—শরীর স্বীকার করেন, আহা। হরিহরব্রলাদি বন্দিতা সেই
দেবী অবশ্র পালনীয় আমাদিগকে রক্ষা করুন।

### প্রথম স্তবক

## নিত্যসঙ্গী

7

## মনোনিরতি।

#### আরম্ভে মনোনিরতি।

মরণ—দেহের মরণ ত আছেই। তবে শৃগাল কুকুরের মত মরিব না শ্রীভগবানকে স্মরণ করিতে করিতেই মরিব—এইরূপ দৃঢ়•প্রতিজ্ঞা প্রথমেই কর। সর্নবদা শ্রীভগবানকে স্মরণ করিব— ইহা পুনঃ পুনঃ প্রতিদিন স্মরণ কর, একবারও বিস্মৃত হইও না।

প্রতিদিন, প্রতিক্ষণ আপনার দেহকে নশর ভাবিয়া ভাবনায় এই পঞ্চভূতের নশর-দেহটাকে পঞ্চভূতকে ভাগ করিয়া দাও. ভাবনায় দথ্য করিয়া ভস্মসাৎ কর, করিয়া নূতন পবিত্র পঞ্চ-ভন্মাত্রার দেহ লইয়া. পশুভাব ত্যাগ করিয়া তাঁহার কর্ম্ম কর; পুরুষোটিত কর্ম্ম কর।

তাঁহার সেবা ভিন্ন অন্য কোন আকাঙ্খা রাথিও না। কর্ম্মে সেবা, বাক্যে সেবা, ভাবনায় সেবা, স্বরূপ স্থিতিতে সেবার অবসান. দৃঢ়ভাবে মনে রাথ। মনে রাথিয়া "যথাপ্রাপ্তান্ত্বভিনঃ" যথা প্রাপ্ত কর্ম্মে স্পন্দিত হও।

খালস্থা, খানিচ্ছা, মন্দ ইচ্ছার প্রশ্রয় দিও না। তথাপি উঠিলে ভাবিও খাশুভ প্রাক্তন পৌরুষ আমাকে খাশুভ-কার্য্যে প্রবৃত্তি দিতেছে, আমাকে অসম্বন্ধ প্রলাপে ফেলিভেছে—খাশুভ মুহুর্ত্ত আসিলেই প্রণাম করিতে করিতে, প্রার্থনা করিতে করিতে পুরুষকারের বল বাড়াও।

তমোভাবে আলস্থ অনিচ্ছা আবরণ, আর রজোভাবে ঈশর শৃশ্য ভাবনা বাকা ও কর্মা বা বৃদ্ধির ঢাপলা। ইহা ত্যাগ করিতেই হইবে মনে রাখিও।

কাহারও সহিত কথা কহিতে গোলে কতক্ষণ চূপ করিয়া গাকিয়া মনে মনে শীভগবানকে স্মরণ করার অভ্যাস কর। করিয়াই প্রথমে মনে মনে প্রণাম করিতে করিতে প্রার্থনা কর ঠাকুর কথা কহিতে যাইতেছি ভূমি প্রসন্ন হইয়া আমাকে চালিভ কর—নতুবা তোমায় ভূলিয়া যাইব। এই ভাবে প্রস্তুত হইয়া কথা কহা অভ্যাস কর। অভ্যাস কর নতুবা শুধু শুনায় লাভ নাই, বলাতেও লাভ নাই।

প্রতিদিন নিদ্রোথিত হইয়া প্রথমেই আপনার হিত-চিন্তা কর। পুরুষার্থরূপী শ্রীভগবানের নিকট, প্রণাম করিতে করিতে শক্তি প্রার্থনা করিয়া গন্তব্য স্থানটি স্মরণ কর, কি উপায়ে তথায় যাওয়া যায়, তথায় স্থিতিলাভ করা যায়, দেই উপায় গুলি মনে মনে আলোচনা কর। উদ্দেশ্য ও উপায় চিন্তা করিয়া, মনের নলাধান করিয়া কর্ম্ম করিতে গাক। পুরুষকার কর। সন্ধিৎ—
স্পান্দ, মনঃ স্পান্দ ও ইন্দ্রিয়স্পান্দ ইহাই পুরুষকারের মূর্ত্তি।
চিত্তে যথন যাহা কিছু আসিবে, চিত্ত যথন যাহা কিছু গ্রহণ
করিতে চাহিবে তাহারই বিচার করিবে; করিয়া যাহা অনাত্মা
তাহাই তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করিবে ইহাই পুরুষকারের প্রয়োগ।
ইন্দ্রজাল যাহা, তাহার বিস্মৃতিই যে শুধু পুরুষকার তাহাই
নহে, ইন্দ্রজাল মিধ্যা ইহা জানা চাই, অভ্যাস করা চাই। ইহাই
সম্যক্ দর্শন। দৃশ্য প্রপঞ্চকে চৈত্ত্যরূপে দর্শন করাই সম্যক্

- ° সশুভ-পথে প্রধাবিত চিত্তকে শুভ-পথে লইয়া যাইতে হইবে ইহাই সমুদায় শাস্ত্রের তাৎপর্য্য।
- ্ আজকাল কত নরনারীর সাগ্রহ প্রশ্ন—বলিতে পার "কোথায় শান্তি পাই" ? শাস্ত্র উত্তর করেন ধনে শান্তি নাই, জনে শান্তি নাই, লোক বলে নাই, বাহুবলে নাই, যশে নাই, রূপে নাই— ক্ষণিক তৃপ্তি ভিন্ন সংসার জীবকে কিছুই দিতে পারে না, কিছুতেই জুড়াইতে•দেয় না। ইহাই সংসারের ধর্ম।

তবে কি জগতে শান্তি নাই ? এমন কথা হইতে পারে না।
ঐ যে প্রোঢ়! সংসার কোলাহলে থাকিয়াও—শত শত বিরক্তির
কারণ সন্থেও—সমকালে বৈদিক ও লৌকিক ধর্মা আচরণ করিয়া
যাইতেছেন—বিপদে সম্পদে সমভাবেই লোকের সহিত ব্যবহার
করিতেছেন, বালকের মত সরল প্রাণে হাসিতে পারিতেছেন—
ইহাকে দেখিয়া তুমি কি বুঝিতে পার না ইনি শান্তি পাইয়াছেন ?

কিরপে শান্তি আইসে ? অশান্ত কে হয় অগ্রে তাহা লক্ষ্য কর। অশান্ত হয় মন। মনকে শান্ত কর, তুমি শান্তি পাইবে। ভগবান্ শঙ্কর বলেন "মনোনিবৃত্তিঃ পরমোপশান্তিঃ"। কথা সম্পূর্ণ সভ্য। প্রবৃত্তির স্থুথ ক্ষণস্থায়ী, নিবৃত্তির আনন্দ চির স্থায়ী। কিন্তু নিবৃত্তিরও ক্রম আছে।

মন বিষয় লইয়াও স্পন্দিত হয়, ভগবান লইয়াও খেলা করে, আবার ব্রক্ষের সহিত এক হইয়া নিস্পন্দ স্বভাবে স্থিতিলাভও-করে।

বিষয় লইয়া যে মন স্পন্দিত হইতে ভালবাসে তাহাকে ধাঁরে ধাঁরে কিরূপে শুদ্ধ করিতে হয় তাহাই মনোনির্ভির প্রথম স্তর । দিতীয় স্তরে মন ভগবান লইয়া সর্বদা আনন্দ করে আর তৃতীয় স্তরে মনের স্বরূপ বিশ্রান্তি ঘটে।

মনোনির্ত্তির প্রথম স্তরে নিদ্ধাম কর্ম্ম, দিতায় স্তরে উগরানের ভদ্দন, তৃতায় স্তরে ত্রাশ্মী-স্থিতি।

মনোনিরন্তি গ্রন্থে এই তিন বিষয়েরই আলোচনা আছে।
সহজ কথায় বলিতে হইলে বলা যায় মনকে জয় করিতে হইলে,
মনকে স্থায় করিতে হইলে, মনকে শান্ত করিতে হইলে, যেরূপ
কর্ম্ম, যেরূপ প্রার্থনা উপাসনা ভজন এবং যেরূপ বিচার আবশ্যক
এই পুস্তকে তাহাই আলোচিত হইয়াছে।

#### ঠাকুর দেখা

ঘুরে ফিরে তোমায়, দেখিবারে আসি এসে এসে যাই ফিরিয়া। সেই এক ভাবে, সেই চেয়ে আছ নাহি পাই হৃদে খুঁজিয়া॥ আকাশের পানে, চেয়ে চেয়ে থাকি সাকাশ যে দেখে দেখি না। সাগরের সনে, কত কথা কই সাগর যে শোনে বুঝি না॥ আমি যারে দেখি, দেখিতাম যদি সে আমার পানে চেয়েচে। আমি যাঁৰে ভাকি বুনিতাম যদি সে সামারে পুনঃ ডেকেচে॥ হইত কেমন তবে, তবে বল, কেমন দৰ্শন হইত। তবে, ভবে কিরে, সদয় লইয়া সার ঘরে ফিরা যাইত॥ জগতের নাথ. দেখেচে আমারে আমাকেও সে যে দেখে। এ অধম জনে, ডাকিলে তাহারে সেও যে এজনে ডাকে॥

হাহা প্রভু ! তবে, হু'হাত তুলিয়া এই অভাগিয়া জন। নাচিত গাহিত, স্বারে বলিত দশনে করিয়া তৃণ॥ যে যেথায় আছ, ওরে! পাপী তাপী আর কারো নাহি ভয়। এ হেন অধমে, ঠাকুর চেয়েছে জর জর দরাময়। এ ভাবে যাহারা. শ্রীনাথে দেখেচে তাদেরি ত দেখা হ'য়েচে। এ ভাবে অভাগা. দেখিতে পারেনি তাই—তাই সাধ রয়েচে॥ আবার দেখিব চেয়ে চেয়ে রব তার দেখা দেখিবারে। রয়েচে বিশ্বাস, মিটিবে কি সাধ অকিঞ্চন যাবে ভ'রে গ

• (১৩১৭ চৈত্ৰ)

#### আবাহন।

এস এস—যদি কেই মর্ম্মগীড়িত থাক, যদি কেই শোক তাপ পাইয়া থাক, যদি কেই রোগ জর্জ্জরিত থাক, যদি কেই বিয়োগী থাক, যদি কেই সংসারক্লিষ্ট থাক, এস—যদি কেই অনভিল্যিত-কর্ম উত্তাক্ত থাক, যদি কেই অনভিল্যিত-সঙ্গ পরিশ্রোক্ত থাক, এস এস—যদি কেই নিরক্তর ভাবনা ব্যথিত থাক, এস এই দীর্ঘ সংসার-পথ—পরিশ্রাক্ত আমরা স্বাই একটু বিশ্রাম করি।

দেহের বিশ্রামকে বিশ্রাম বলে না, মনের বিশ্রামই যথার্থ বিশ্রাম। এস আসরা একটু মনের বিশ্রাম লাভ করি। মনকে বিশ্রাম পদে রাথিয়া যে কর্ম্ম করা যায় সে কন্ম সর্বাস্থ-স্থান্য ভাবে ইইয়া যায়।

শোন ! কোথায় সেই বিশ্রান্তি ! মনের বিশ্রান্তি আর কোথাও নাই সেই গরমপদ ভিন্ন । সেই—পরমপদ বড় শান্ত, বড় উদ্বেগশূন্য । সেথানে সংসারের জালা নাই; সেথানে কাহারও জন্ম ভাবিতে হয়না, সেথানে কেহ মর্ম্মবাথা দিতে নাই, সেথানে কঠিন কথা নাই; সেথানে রুক্ষ দৃষ্টি নাই, সেথানে এক বলিলে আর এক বুঝা নাই।

সেখানে অন্তের মুগ চাহিয়া থাকিতে হয় না, সেখানে প্রাণ চাপা দিয়া কথা কহিতে হয় না, সেখানে মনে ও কথায় অমিল নাই, সেথানে ভিতরে কৌশল, বাহিরে হাসি নাই, সেথানে জুলুম নাই, পীড়ন নাই, সেথানে দোষমুক্ত দৃষ্টি নাই, সেথানে তঃথদাহব্যপ্ত দিম্মগুল নাই; সেথানে ছলপূর্ণ লৌকিক কার্য্য নাই, সেথানে সব সরল, সব শাস্ত, সব স্থথময়, মনের বিশ্রাম স্থান একমাত্র সেই পরমপদ।

মন কিরুপে সেখানে যাইবে ? কে ইহারে লইয়া যাইবে ? সে ভাবনা করিও না। মন একটু সরল হইলেই, মন একটু ব্যাকুল হইলেই, সেখানকার লোকের আশ্বাস শুনিতে পায়। সেখানকার লোক বড় ভাল, ভাহাদের বড় দয়ার শরীর।

এস এস একবার বিশ্বাস কর, সেথানে অনেক লোক আছে, সেথানে সবই পরম শান্ত অবস্থায় আছে, সেথানকার লোক ভোমার সাহায্য করে, সেথানকার লোক ভোমার সাহায্য করে, সেথানকার লোক ভোমার মনকে উপদেশ করে, ভোমার মনকে নেই পরমপদ দেখাইয় দেয়, ভূমি ভোমার মনকে একটু থাটাইয়া লও, ভূমি ভোমার মনকে একটু গ্রন্থাইয়া লও, ভূমি ভোমার মনকে একটু গ্রন্থাকার কর ; ভাহাকে দেখিতে হইবে এই বাসনা জাগাও, দেখিবার জন্ম তার কথা শুনিতে হইবে, শুনিয়া তার কথা ভাবিতে হইবে। ভাবিতে ভাবিতে তারে ধ্যান করিতে হইবে; ধ্যান করিতে করিতে তবে তার দর্শন মিলিবে, একবার বিশ্বাস কর, সেথানকার মানুষ ভোমায় সাহায্য করে, ভূমি ভাল হও এই তাঁদের উল্লাস, ইহাতে তাঁহাদের কোন স্বার্থ নাই।

শুধু নিজের ছঃথের কথা কহিয়া লাভ নাই, শুধু অস্কুবিধার কথা ভাবিয়া কোন ফল নাই। প্রতিকার করিতে চেফী

কর। ক্ষণকালের জন্ম তুমি তোমার "যাহা তাহা" ভাবনা একবার সরাইয়া দাও, ক্ষণকালের জন্ম ভূমি ভাহার দিকে এক-বার চাও, একবার বল আমি বড় ব্যথিত, একবার বল, আমি বড় স্থালা পাইয়াছি, আমি বড় পোড়ায় পুড়িতেছি, আমি বড় দাগা পাইয়াছি, ক্ষণকালের জন্ম বল, আমি ভাবনা ছাড়িতে চাই, মন এই রুণা ভাবনা ছাড়িতে পারে না, আমার চিত্ত আমার কথা শুনে না, গ্রাম্য কুকুরের স্থায় মন আমার ব্যাকুল হইয়া, নিভাস্ত দীন ভাবে, কিসের সন্ধানে যেন দূর দূরান্তরে ছুটাছুটি করিতেছে। আমার চিত্ত কি শুনিয়া—কি ভাবিতে কি ভাবিয়া বুগা অভিমানে. • আপনার জালায় আপনি জলিয়া মরিতেছে, আমি এক দণ্ডের জন্য বিশ্রাম পাই না, বসিলে শান্তি নাই, শুইলে আরাম নাই, ফামি বড় চুববল, আমি বড় ভ্রান্ত, আমি কি করি কিছুই ঠিক নাই, আমি কিছুতেই মন বাঁধিতে পারিনা। আমি কিছুতেই পুরাতন কণা ভুলিতে পারি না, আমি পুনঃ পুনঃ ভুলিয়া যাই--পুনঃ পুনঃ ভ্রমে পড়ি-পুনঃ পুনঃ কষ্ট পাই-কি হইবে আমার ? বল বল, তোমরা তাহার কণা জান, আমি বড় ব্যখিত, আমি বড় পরিতপ্ত, আমি বড় পরিশ্রান্ত, তোমরা ভাঁহাকে দেখিতেছ— তোমরা তাঁহার প্রমপ্দে শান্তিলাভ করিয়াছ—তোমরা জুড়াইয়া গিয়াছ—এস একবার আমাকে সাহায্য কর—এস একবার আমায় ভোমাদের সেই শীতল শান্ত বস্তুর চরণতলে লইয়া চল—আমি বড় মলিন--আমি আপনি পারি না. আমার বল নাই--আমার বৃদ্ধি নাই—এস আমায় একটু কুপা কর, এস একবার আমার

কথা একটু তার কাছে বল, একবার আমায় সেন্থানে বিশ্রাম দাও। আমি স্বজনের জন্ম, ভারতের জন্ম, মানব জাতির জন্ম, পরিশ্রেম করিতে পরাল্মুখ নাহি, আমি সমস্তই পারি, আমায় পরম পদের সংবাদ বলিয়া দাও—একবারটি মাত্র দেখাইয়া দাও, একবার মাত্র বুঝাইয়া দাও আমি সেই পথে চলিতেছি, আমি সকল কর্ম্ম বড় উৎসাহে করিতে পারিব।

এস এস আমরা সবাই একবার বলি হে অগি! হে সূর্যা! তোমরা আমার কর্মা ও জ্ঞানকে তোমাদের অস্তবভাঁ সেই পরম দেবতায় পৌভছাইয়া দাও, তোমরা সূর্যমন্তল মধ্যবর্তী সেই পরমপুরুষকে একবার দেখাও। হে জল! তুমি আমায় শুদ্ধ করিয়া দাও আমি একবার তালাকে দেখি। দেখিয়া একবার বিশ্রান্তি লাভ করি। সে আমার আপনার, সে আমারই আলা তবু আমি তারে দেখিতে পাইনা। তোমর্ম্ব্ তাহাকে দেখিতেছ, তোমরা তাহার বলে বলীয়ান্ হইয়াছ, তোমরা তাহার নিকটে থাকিয়া তাহার কথামত কার্মা করিতেছ, তোমরা সর্বস্থান্ত শ্রামার আমি বাইতে পারিনা, তোমরা আমায় তাহার কাছে লইয়া চল।

হে দেবভাগণ! হে ঋষিগণ! ভোমরা ভাষার প্রিয় নাম জান, ভোমরা ভাষার মধুর মূর্ত্তি দেখিয়াছ।

তোমরা তাহার শীতল বাকা শুনিয়াছ তোমরা আমার তাপিত শ্রবণে একবার তাহার কথা শুনাও তোমরা আমার তাহার—অদশ্জনিত জালাময় নয়নে একবার তাঁহার রূপ দেখাও তোমরা আমার দগ্ধ প্রাণে তাহার শীতল পদছায়া একবার আনিয়া দাও।

শুন ঋষিদিগের পরামর্শ কি? তাঁহারাও যে জাঁবের জন্ম ভাবিয়া পাকেন। তুমি আশ্বস্থ হণ্ড, বিশ্বাস কর, তাঁহারা তোমায় সাহাযা করিবেন। ব্রহ্মা আছেন বশিষ্ঠ আছেন, নারদ আছেন, ব্যাস আছেন, দেবাদিদেব আছেন, পার্বতী আছেন, নারায়ণ আছেন, নারায়ণী আছেন, বাল্মীকি আছেন, শঙ্কর আছেন, তাঁহার৷ কোথাও যান নাই. ভাঁহারা তোমার জন্য আছেন। ঐ শুন একজন আর এক জনকে বলিতেছেন—"হে সাধে! এক্ষণে তুমি জনগণের সন্মগ্রহার্থ মহীপৃষ্ঠে গমন কর হে পুত্র! তুমি মহাধীশক্তি-সম্পন্ন! তুমি তথায় গিয়া ক্রিয়াকাণ্ড ক্রমে উপদেশ দাও। হে সাरिধা! তুমি সানন্দদায়ী জ্ঞান দারা বিচারশীল বিরক্তচিত মহাশ্রাজ্ঞগণকে উপদেশ দিবে।" পুত্র পিতবাকা স্থাকার করিয়া বলিতেছেন "যাবৎ কাল অধিকারী জনগণ থাকিবে আমিও ভাৰৎকাল এই পৃথিবীতে থাকিব।"

হতাশ হইবার কথা নাই—আশস্ত হও — বিশ্বাস রাথ—
অগ্নি বায় সূর্যা বরুণ বৃহস্পতি বিশ্বদেব—ইহাদিগকে প্রাণহীণভাবে সাহায্যার্থ ডাকিও না—জীবস্তভাবে ডাক—মানুষের
কাছে ছুংথের কথা আর বলিও না—তাঁহার সহিত কথা কহিতে
অভ্যাস কর, তাঁহার সহিত যাঁহারা আছেন তাহাদিগকে জানাও—
তাঁহারা তোমার পথ দেখাইয়া দিবেন।

#### এসেছি দেখনা চাহিয়া।

প্রভাতের মেঘ বিচিত্র বরণ হেতা হোতা গায়ে মাখিয়া। বিচিত্ৰ আকাশে বিচিত্ৰ প্ৰকাশে থাওে থাও যাই ভাসিয়া॥ পলকে ছাডিম্ব অরুণ বসন পুনঃ জ্যোতি গায়ে মাথিয়া স্থুন্দর হুইয়া আসিত্র সাজিয়া তোমায় দেখাব বলিয়া॥ পাখীর কৃজনে ধীর পবনে স্থন্দর প্রভাতি গাহিয়া। তুমি দেখিবে বলিয়া এসেছি সাজিয়া উঠিয়া দেখনা চাহিয়া ॥ ফুলে ফুলে থেলি মাথিয়া সৌরভ বারে বারে আসি ছুঁইয়া। তুমি বুঝিয়াও কেন, পারনা বুঝিতে• কেন যাও সব ভুলিয়া॥ চিরদিন তরে নিস্তার পেয়েছি মরণ গিয়াছে ছটিয়া। স্থল দেহে ইহা ছিল অসম্ভব

এবে ভাতে থাকি মিশিয়া॥

এক দেহে ছিমু হয়েছি অনেক

আসিয়া দেখনা চাহিয়া।

সেই আমি আছি হয়েছি স্থন্দর

মলিনতা সব ছাড়িয়া ॥

কেন বুথা শোক ? তোমারি রয়েছি

স্তব্দর স্তব্দরে মিশিয়া।

যেখানে যা কিছ আছে মনোহর

( তুমি ) আমারে হৃদয়ে ভরিয়া 🛭

দেখিও চাহিয়া, দেখিবে আমারে.

যাই নাই কোল ছাডিয়া।

তোমার আমার মোহের বাঁধন

এসেছি কেবল ছিঁডিয়া॥

অনন্ত জীবনে অনন্ত বাঁধনে

উভয়ে থাকিব মিলিয়া।

ভোমার বৈরাগ আমার উচিত

তাই আসিয়াছি সাধিয়া ॥

( তুমি ) সাধন জানিয়া আমারে স্মরিয়া

আসিতে পারিবে চলিয়া।

সার যেন তুমি শোক নাহি ছাড়

( আমি ) আশায় রহিন্সু চাহিয়া॥

( ভূমি ) দেবতার স্থানে সদাই যাইও

পুষ্প পত্ৰ জল লইয়া।

দেখিও তথার দেখিবে আমার
পূজিব তোমার লইরা॥
বল কি রহিল শোকের কারণ
শোক গেল স্থাথ মিলিয়া।
আমি স্থাথ আছি ভূমি তাই ভেবে
এস হরা করে চলিয়া॥
সাধন ভজন স্থবিধা এখন
দেখ ভাল করে বৃবিয়া।
এরি তরে আমি, ছাড়িয়া এসেছি
ভূমি এস পূজা সারিয়া॥

## বাতুল কিং তব নাস্তি নিয়ন্তা ?

বুঝিলাম, নানা প্রকার ক্রেশ আসিয়াছে, বুঝিলাম, নানা নাকার উৎপীড়ন হইতেছে। শত নাধা, শত প্রকারের বাধা কন্তব্য পথে যাইতে দিতেছে না, নিয়ম কিছুতেই রাথিতে দিতেছে না, বড় হাহাকার পড়িয়াছে, ভিতরে বাহিরে হাহাকার। এই বে জল-প্লাবনে দেশ ভাসিয়া যাইতেছে, কত জীব অনাথের মত বিলাপ করিতেছে কোন আশ্রয় নাই, কোন আশা নাই, সম্মুধে মৃত্যুর করাল মুখ-ব্যাদান! এই যে বৎসর বৎসর তুর্ভিক্ষ,

এই যে আজ কোটি কোটি মানুষের এক বেলার অন্ন ও জুটিতেছে না, এই যে মানুষ পশুর খাছ খাইতেছে, তাহাও জটিতেছে না, শেষে আপনার স্থী পত্র আপন হস্তে বিনাশ করিয়া আপনার অতি প্রিয় প্রাণ আপনি বাহির করিতেছে—এই যে বৎসর বৎসর প্রেগ, ম্যালেরিয়া, মডক, এই যে বর্ষার বারিধারার মত, দুঃখধারা, বিপদ-ধারা বর্ষিত হইতেছে, পেটের দায়ে, এক মৃষ্টি অন্নের দায়ে, ইঙ্জত, মান, সম্ভ্রম, ধর্ম্ম, কর্ম্ম মানুষ বিসর্জ্জন দিতেছে, এই ষে আজ তঃখপূর্ণ-জীবের শোচনীয় অবস্থা—এই অবস্থা, এই ভিতরের বাহিরের অবস্থা চিন্ধা করিলে, এই ভিতরের বাহিরের হাহাকার দেখিলে কি মনে হয় ? বলিব কি বড় উন্নত হইভেছি ? চক্ষের উপরে দেথিতেছি সরল ন্যবহার কোথাও নাই, চক্ষের সম্মুথে দেখিতেছি, স্থাের ভাণ করিয়া ছুংখের উন্মন্ত ক্রীড়া সর্বত্র, পুণাের ভান করিয়া পাপের উলঙ্গিত ব্যভিচার চারিদিকে, বলিব কি বড স্থাথে আছি ? দেখিতেচি সত্যের প্রলেপ দিয়া নিখ্যার দান্তিকতা চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে, দেপিতেছি পাণ্ডিত্যের সাচ্ছাদন দিয়া মূর্থতার উৎকট চীৎকার চারিধারে—চারি দিকে বাভিচার! এক কথাঁয় অজ্ঞানীর আত্মরক্ষার চেফাঁয় আজ আত্ম--বধ নাটকের অভিনয় জগৎ ভরিয়া দেখিতেছি—ভগবান দুর করিয়া দিয়া আত্মরক্ষা ও জগৎ রক্ষা কর, ধর্ম্ম বাদ দিয়া উন্নতি কর এই শিক্ষা এই চেফা। ইহা কি ? বলিব না কি চারিদিকেই বড় বিপদ! এই যে সেদিন কাঙ্গাডায় লোকক্ষয় দেখিলাম, এই যে এথনও বরিশালের উৎপীড়ন দেখিতেছি, এই যে সেদিন শ্রীনগরে

সিন্ধুবন্ধস্থ পোতাবলীতে টুরনাডো, আর নগরে ভয়ানক অগ্নির ক্রীড়া—এই যে আজ দৈব ও মানুষের উৎপাত, মানুষকে বড়ই প্রীড়া দিতেছে—এ অবস্থায় মানুষ কি কেবল হাহাকারই করিবে? বিপদে হাহাকার আপনি আইসে সত্য —কিন্তু বিপদে চীৎকার করিয়া ফল কি যদি প্রতীকার চেফ্টা করা না যায়?

একটু আশা না পাইলে মানুষ ত বাঁচিতে পারে না। ঐ শুন কে আশা দিতেছে—কে বলিতেছে "বাতুল কিং তব নাল্ডি নিরস্তা ?" বড় আশা হয় যখন তঃখের সময় কেহ বলিয়া দেয় "বাতুল! তুমি কি ভাব কেহ তোমার নিয়ন্তা নাই—কেহ তোমার বিপদকালে রক্ষা করে না? কাজেও উপকার হয়, কথায়ও উপকার হয়। দৃঢ় ভাবনা-প্রসৃত কথা বড় জীবন্ত—বড় উপকার করে।

"বাতুল কিং তব নাল্ডি নিয়ন্তা ?" বড় আশার কথা : ভগবান শঙ্কর শোকাতুর জীবকে নিয়ন্তার উপর বিশাস করিতে বলিতেছেন। এই উপদেশের মূলে ভগবানের শ্রীমুথবিগলিত আশাস-বাণী আছে।

ভগবান্ বলিতেছেন, আমি সকল জীবের হৃদয়ে আছি। বে আমায় বে কার্য্যে নিবুক্ত করে আমি তাহার সেই কার্য্য করিয়া দিই! জীব! ছঃখী জীব! তোমার আর ভয় কি ? জীব, তুমি কি চাও—একবার ঠিক কর। ঠিক করিয়া ভগবানকে তোমার কার্য্যে প্রেরণ কর—তোমার কার্য্য তিনি করিয়া দিবেন—তোমার কার্য্য তোমার দারাই তিনি করাইয়া লইবেন। তুমি প্রবলভাবে, নিতান্ত দৃঢ়তার সহিত সেই একটি বিষয়ই তাঁহার নিকট চাহিতে থাক।

"যা মতিঃ সা গতির্ভবেৎ" যে দিকে চিন্ত দৃঢ় করিবে, যাহ। দৃঢ় ভাবনা করিবে, যাহা লাভ জন্ম চিত্ত একাগ্র করিবে, তাহাই ভোমার লাভ হইবে। তুমি যে ক্ষণে ক্ষণে আকাষ্ণার বস্তু পরিবর্ত্তন কর—এই মুহুত্তে যাহা চাও পর মুহূর্ত্তে তাহা ছাড়িয়া দিয়া অন্য কিছ চাহিয়া ফেল। তোমার চাহিবার কস্তু যে বহু। ভোমার প্রার্থনার বস্তু না পাইতে পাইতেই যে অন্য একটা চাহিয়া বসিতেছ ? ভগবানের দোষ কি ? তিনি কোনটা তোমায় দিবেন ? তোমার যে মতির স্থিরতা নাই। একটাই চাহিতে থাক, যতদিন না পাও—আর নৃতন কিছু বাসনা করিও না. দেখ দেখি—তিনি তোমার বাসনা পূর্ণ করেন কিনা ? "এক সাধে সব্সাধে সব্ সাধে সব্ যায়" একটা সাধনা কর, একটার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হও, ঐ যে একটা সাকাষা তুলিয়া চুই দিন তুমি ধৈর্যা ধরিতে পারিলে না. একটা কার্য্যে নামিয়া চুই দিনেই তাহা ছাড়িয়া দিয়া অপর দিকে নাচিলে, কার্য্যের প্রথমে যাহা প্রতিজ্ঞা করিলে, চুই দিনেই তোমার প্রতিজ্ঞা গেল, তুমি মুখে বলিলে "ন চলতি খলু বাকাং সজ্জনানাং কদাচিং" সজ্জনদিগের বাকা কথন শ্বলিত হয় না। তুমি কোন্ সজ্জন যে এক বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া আবার অন্য লোভ দেখিয়া ছটিয়া বাও ? ছি ছি ! ষথন কোন বিষয়ে দৃঢ় ভাবনা করু তথনই জানিও তুমি হৃদয়স্তিত ভগবান্কে সেই কার্মো নিয়োগ করিয়াছ : সেই কার্যা সিদ্ধি না

হওয়া পর্যান্ত নিরন্তর ঐ কার্যাই ভাবনা কর, ভগবান্কে যে কার্যাে প্রেরণা করিয়াছ তাহা নিশ্চয়ই সিদ্ধ হইবে, অপেক্ষা করিতে শিক্ষা কর, একটু ধৈর্যা ধরিয়া তাহাই দৃঢ় ভাবনা কর, দেখিবে ভগবান্ নিশ্চয়ই তোমার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবেন। জগতের ইতিহাস দেখ, যে মনুষ্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ—যে মনুষ্য একটি বিষয় না সকল হওয়া পর্যান্ত অন্য বিষয় চিন্তা করিয়া পূর্বন ভাবনা শ্লথ করে না, সেই ব্যক্তি মহায়া। কি সাংসারিক, কি আধ্যাত্মিক, যে বিষয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইবে, য়ে বিষয়ে চিন্ত একাগ্র করিবে, যত দিন পয়্যান্ত তাহা তোমার না হয়, ততদিন তুমি দৃঢ় ভাবনাই করিতে থাক; পাইবেই। এ সাধনাত সহজ, শুধু দৃঢ় ভাবনা বৈ ত নয়—এক ভাবনায় ভার কি ? শুন, জ্ঞানময়া পরম দেবতা কি বলিতেছেন।

জ্ঞপ্তিরন্তর্গতা সংবিদেতাং মাং যো যদা যথা। প্রেরয়ত্যাশু তৎ তস্ত তদা সম্পাদয়াম্যহম্॥ যো যথা প্রেরয়তি মাং তস্য তিষ্ঠামি তৎফলা। নঃস্বজ্ঞাবোহস্ততাং ধত্তে বফ্লেরৌফ্যমিবৈষ মে॥

আমি সকল প্রাণীর অন্তর্গত সংবিদরূপ।। যথন যে আমাকে যেরূপে কর্মে প্রের্থ করে আমি তথন তাহার সেই কার্য্য সম্পাদন করি—তাহাকে আকাদ্মিত ফল প্রদান করি। এই আমার স্বভাব। বৃদ্ধির যেমন উষ্ণতা সভাব, এই স্বভাবের যেমন পরিবর্তন হয় না আমার স্বভাবেরও অন্যথা হয় না।

হায় ! অবিশাসী জীব—শ্রীভগবানের শ্রীমুথের কথাতেও বিশ্বাস স্থাপন কর না ? না করিয়া থাক, ক্ষমা প্রার্থনা কর । নিজের প্রার্থনার বস্তুটি ঠিক করিয়া লইয়া তাহাই ভগবানের নিকট চাও—প্রতিদিন সেইটিই চাহিতে থাক—অন্য কিছুই প্রয়োজন নাই—অন্য কিছু দিলেও আমি গ্রহণ করি না—এইরূপ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া আকান্থিত বস্তু জন্ম দৃঢ় ভাবনা কর, নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইবে। যে যাহা প্রাপ্ত হইয়াছে তাহার মূলেই সেই বস্তু জন্ম একটা দৃঢ় ভাবনা আছেই।

ইহাতেও বিশ্বাস না কর শুন সর্ববশাস্ত্রময়া গীতায় ভগবান কি বলিতেচেন আমাকে যে যে প্রকারে যে বস্তুর জন্ম ভজনা করে আমি তাহাকে তাই দিয়াই ভজনা করি। "যে বথা মাং প্রপাতন্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম" এ উক্তি জান স্বীকার করি। "ও! গীতার এই কণা ? ইহাত জানিই"—ইহা বলিয়া উড়াইয়া দিও না—জানিলেও আবার চিন্তা কর—ভাল করিয়া মনন কর. দেখিবে—যোগবাশিষ্ঠের যে কথা, গীতারও সেই কথা। উভয় शुक्रक्टे ज्ञवान् वृतिराज्य । या नार्या विद्युक করে, আমি তাহার সেই কার্যাই করিয়া দিই! বল ইহা অপেক্ষা আর কি চাও! যিনি সর্ববশক্তিমান, যিনি অনন্তকোটী ব্রক্ষাণ্ডের নায়ক, তিনিই তোমার হৃদয়ে। তিনিই তোমার হৃদয়ে থাকিয়া বলিতেছেন—আমি তোমার আছি—তুমি যাহা চাও আমার কাছে চাও, তোমার কার্য্যে আমাকে নিযুক্ত কর; আমি ক্রিয়া দিতেছি। তোমার যদি তুক্কত থাকে তবে ফল দানে

আমার বিলম্ব হইবে। কিন্তু তুমি হতাশ হইও না, অস্ত আশায় লুক্ক হইওনা, যাহা চাহিয়াছ তাহা লইয়াই থাক. যত দিন না পাও ততদিন অপর বাসনা তুলিও না—ততদিন ঐ একটি বিষয়ই ধরিয়া থাক—দৃঢ় ভাবনা কর নিশ্চয়ই আমি দিব, আমি কথনই আমার সভাব অতিক্রম করি না।

কখন কি ভাবিয়াছ ভগবানের কাছে কি চাহিনে ? ভগবান্ বদি এই মুহূর্তে ভোমার সম্মুখে আগমন করিয়া তোমায় কিছু দিতে চাহেন, বল দেখি কি চাহিবে ? দেখ দেখি কত শত শত বাসনায় তোমার হৃদয় তুর্বল করিয়া রাখিয়াছ—"ছাড় অন্ত অভিলাব" একটি বস্তুই তাঁহাকে চাও—চাহিবার বস্তু ভোমার কি তাহা বেশ করিয়া নিশ্চয় করিয়া লও—একটিই চাও, পাইবেই।

ঋষিরা তাঁহার শক্তির ধ্যান করিতেন—ধ্যান করিয়া তাঁহার সভাবটি ধারণা করিতেন। তিনি আমাদের বুদ্ধিকে তাঁহার দিকে প্রেরণ করেন। তাঁহার দিকে ধাশক্তি প্রেরিভ হউক তবেই জনন মরণ হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় "চিত্র নাম নদা উভয়তো বাহিনী—বহতি কলাণায় বহি পাপায় চ" চিত্র নামক নদা উভয় পথেই প্রবাহিত হয়। কলাণপথেও প্রবাহিত হয়, পাপপথেও প্রথাবিত হয়, চিতকে বিয়য়পথে প্রবাহিত করাই প্রাণ্য। অধিক বলার প্রয়োজন কি? হাদয়গুহাশায়া ভগবানকে তোনার ইন্ট্র কার্যো নিবুক্ত কর—যাহা ধরিয়াছ কিছুতেই ছাড়িও না। মৃত্রাকেও ভয় করিও না। হয় নিজের উদ্দেশ্য সাধন কর, নত্রাণ

শ্রীর পাত কর ক্ষতি কি ? আত্মা অমর, তোমার মৃত্যু নাই— সৎকর্ম্মের জন্য প্রাণপণ করিলে—কিন্তু তোমার পূর্ববকৃত চুষ্ণৃতি গ্ৰধিক আছে সেই জন্ম এই জীবনে কৰ্ম্ম সফল হইল না তাহাতেই বা ভয় কি ? ভূমি ত অমর, আবার জন্মিয়া শত গুণ উৎসাহে ঐ কর্ম্মে ভগবানকে নিয়োগ করিবে। তোমার দুষ্ঠতি খণ্ডন পর্যান্ত তোমায় অপেক্ষা করিতে হইবে। তারপর তোমার আর মৃত্যু হইবে না। যাহা চাহিয়াছিলে তাহাই তোমার কাছে নিত্য হুইয়া নিরন্তর থাকিবে, নিত্য আনন্দ তোমায় প্রদান করিবে। প্রার্থনার বস্তু সর্কা-চুঃখ-নিরুত্তি-পরমানন্দপ্রাপ্তি-নিত্য ভগ-নানের নিকটে অবস্থিতি-নিতা তাঁহার কার্যো লাগিয়া থাকা। ম্পন য্পন তিনি ভাঁহার জগৎ লইয়া পেলা করিবেন—তথন ভূমিও তাঁহার সহিত,থেলা করিবে—কথন আর ভূমি তাঁহাকে ছাড়িয়া পাকিবে না। তোমার সকল সাধ তাঁহাকে লইয়াই পূর্ণ° হইবে। তাই বলি দৃঢ় ভাবনা কর—যাহার জন্ম দৃঢ় ভাবনা করিবে—বৈ কায়ো তাঁহাকে নিযুক্ত করিবে তিনি তাহাই তোমার জন্ম করিয়া দিবেন। ঐ শুন পাপিয়া পিউ পিউ করিয়া ডাকিয়া গেল। "পাপিয়া যেঁও পিউ পিউ করে, কররে মিলেঙ্গি রাগ।"

### মানব।

( > )

"এই যে অনন্তাকীর্ণ আকাশ মণ্ডল এই যে অনন্তাকীর্ণ বিটপী শ্রামল এই যে ব্রক্ষাণ্ডবৈষ্টি জলধির জল শ্রুদ্র কি অনন্ত মাঝে মানব(ই) কেবল ?

এমনই কি অনিপুণ সেই বিশ্বদেব ? অসীমের বোধ হেতু সসীমে স্কুন ? অনস্তের মাঝে ভাসে সঙ্কীর্ণ মানব. খরতর স্রোতে পডি' তৃণখণ্ড সৃম ?

( .)

জাব আজা অতি ক্ষুদ্র. মনে নাঠি ধরে ;
সন্দেহ-প্লাবিত হাদি—তৃপ্ত নাহি হয়"—
নির্জ্জনে, সন্দেহ যুবা বিমোচন তুরে
কবির বাঞ্জিত স্থানে উপনীত হয়—

(8)

যভদূর চলে দৃষ্টি বিশাল প্রান্তর
মানবের ভুচ্ছ—তবু অবস্থিতি করে,
একটি অশ্বর্থ শুধু দেখিছে প্রান্তরে
যোগী যথা, স্থির নেত্রে, হেরে আপনারে

#### ( ¢ )

জগৎ-প্রদীপ এবে হয় সস্তমিত লুক্কায়িত স্থান হ'তে দেখিল আঁধার. ধীরে ধীরে নিজ দেহ করিয়া বঙ্কিত আক্রমিল ধরা এবে, হইয়া সম্বর।

#### ( 5)

আফ্লাদে কোটর ভাজি' পেচক ভাকিল. ক্ষীণ-চক্ষু বিহঙ্গম উড়িল বিমানে. স্তুরে শৃগালকুল একত্রে ঘোষিল প্রথম প্রহর নিশা, গ্রামবাসী জনে দ

### (9)

ক্রমে ধীরে কোলাহল হ'ল মন্দীভূত গভীর নিস্তব্ধে ধরা হয় নিমক্ষিত. নির্ববাকে দাঁড়া'য়ে যুবা হইয়া স্তম্ভিত না বুঝিল কেন তার চিত্ত প্রশমিত॥

#### ( b )

সংরুদ্ধ আবেগ, যুবা পাষাণ মূরতি,
নিশ্চল প্রকৃতি সনে নিস্তব্ধ প্রাস্তবে
ধারে আসি' পরশিল সোহাগে প্রকৃতি।
মিটিল সন্দেহ, যুবা হাসিল অস্তবে।

( a )

প্রকৃতি ফুটা'ল জাদ—দেখিল যুবক, দেখিল আছয়ে যেই জদয় ভরিয়া, সেই আছে বিশ্বরূপে জগতে ছাইয়া; বাহিরে যা' দেখা যায় ভিতরে সকল।

( >0 )

পিতৃ-আত্মা পুত্ররূপে জনমে যেমন স্প্তিকত্তা স্প্তিরূপে হইল তেমন, মৃঢ়-বৃদ্ধি, ভিন্ন দেখে—ভিন্ন, কিছু নয়; নাম রূপে, ভিন্ন—কিন্তু স্বরূপে, তা' নয়

## শোকের সময়।

ভূমি "মা" এরপ ভাবে আর আত্মহত্যা করিওনা। কদিন না থাইরা আর থাকিবে বল ?

"বাবা" আমি যে আর থেতে পারিনা। জানি আত্মহত্যা পাপ। কিন্তু কিছু মুথে তুলিতে গেলেই মনে হয় "বাছারা" আমার চ'থের সামনে না থাইয়া প্রাণত্যাগ করিল, কতবার যে বলিল "মা" কুধায় প্রাণ যায়—হায়! আমি যে কোুথাও কিছু

পাইলাম না! সেই চড়ার মধ্যে শুধু কাদা মাথা জল! হায়! বাছারা কৃধায় অস্থির হইয়া কতবার তাহাই থাইল! "বাবা" সে কথা স্মরণ করিলে আমি যে আর প্রাণ ধরিতে পারিনা! সমস্ত রাত্রি চরের মধ্যে জল ও ঝড ভোগ করিয়া প্রভাতে যথন দূরে একণানা সীমার দেখিলাম হায়! তথন কত কাতর হইরা উদ্দৈ:স্বরে সারেঙ্গকে, ডাকিতে লাগিলাম। কত সর্থ দিতে চাহিলাম ৷ কত ইঙ্গিত করিলাম ৷ আপনার আদ্র বস্ত্র সঞ্চালনে কতই ডাকিলাম। হায়! নিষ্ঠুর সারেঙ্গ আমার কথা শুনিলনা। পূর্বৰ রাত্রে ঝড়ের সময় আমাদের নৌকা যথন চড়ায় লাগে \* সার ঝড় যথন উত্রোভর রুদ্ধি পাইতে লাগিল তথন সামি আমার আট বৎসরের একটি শিশু ও চুট বংসরের একটি শিশু এবং আমার স্বামী অংমরা চরে নামিলাম। ডাকাত মাঝিগণ আমাদের সলকার বস্ত্রাদি অপহরণ করিয়া সেই ঝড়ের সময় আমাদিগকে আশ্রয় শৃত্ত করিয়া পলাইল। হায়! মানুষ কতই নিষ্ঠুর ! অর্থ লালসা কি জীনকে এতই জঘন্য করে ?

"নাবা" আমুরা পূজার সময় বাড়ী ঘাইতেছিলাম। কত কি সঙ্গে লইয়া ছিলাম কিন্তু মা তুর্গা! আমার একি করিলেন? আহা! আমার ত কিছুরই অভাব ছিলনা। আমার শিশু সন্তান চুটি না গাইতে পাইয়া প্রাণ হারাইল। আমি যে কিছু মুখে তুলিতে গোলে তাহাদের যাতনাক্রিষ্ট মুখ, তাহাদের কাতর নাক্য, তাহাদের শত বৃশ্চিকদংশনের যাতনা স্মারণ করিয়া অস্থির হই। আমি যে সর্বাদা সেই মুখ চঙ্গে চক্ষে দেখিতেছি। বাবা! কেন তাহারা আমায় ছাড়িয়া গেল ? যথন তাহারা থেলা করিতে যাইত আমি পথপানে চাহিয়া থাকিতাম: তাহাদের পায়ের শব্দ কথন শুনিতে পাইব—তাহার জন্য স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতাম! কাহারও ছেলের শব্দ শুনিলে চমকিত হইয়া বাহিরে আসিয়া দেখিতাম তাহারা আসিল কিনা! হায়! আপনি বলুন আমি কি করিয়া শান্ত হই, কি করিয়া প্রাণ ধারণ করি, কেমন করিয়া আহার করি!

মা! তুমি বাহা বলিতেছ সমস্তই সতা। এই শোক বাইবার নহে। তথাপি তোমায় শাস্ত হইতে চেক্টা করিতে হইবে। শাস্ত্র এথানে আমাদের সহায়। আমি তোমার জহা মা! কেন যে এত কাতর হইয়াছি বলিতে পারি না। আমার মনে হইতেছে আমি প্রাণপণ করিয়া তোমার বক্ষের প্রস্তর্থানা সুরাইরা দিই। আমার চক্ষের জলে তোমার তুঃথ ধুইয়া দিই। আমার সনে হয় তোমার জহা আমি ভগবানের কাছে কাঁদি—কাঁদিয়া বলি ঠাকুর! তুঃথ দূর কর। ঠাকুর! তুঃথিতকে শাস্ত করিয়া দাও। মনে হয় তোমার জহা এক্বিন্দু চক্ষের জল ফেলিলে আমার ভগবানের যে পূজা হইবে বুঝি পুপ্প-চন্দনের পূজা তাহার শতাংশের একাংশও করিতে পারিবে না। শোন মা। শান্তের উপদেশ শ্রেবণ কর।

তোমার পুত্র দুটি দেহত্যাগ করিয়া প্রেতরপ্রাপ্ত হইয়াছে।
তুমি তাহাদের জন্ম চক্ষের জল যাহা ফেলিবে—সেই লবণাক্ত
অঞ্চবারি তাহাদিগকে পান করিতে হইবে। ইহা তাহাদের

ষাতনা আরও বাড়াইবে। মা! এই শাস্ত্রবাক্য মনে করিয়া তুমি ক্রেন্দন সম্বরণ কর।

আর একটি কথা বলি। মা। তোমরা সংসার করিতেছ কিন্তু ভগবানের শরণাপন্ন হইয়া ত সংসার কর না। আজ তুমি যে পুত্ররত্ব হারা হইয়া প্রাণধারণ করিতে চাহিতেছে না—তোমার মত কত জননী আজ এইরূপ বিলাপ করিতেছে। এ ব্যাপার ত আজকাল নিতা-ক্রিয়া। এ সমস্ত যে হইতেছে এ কেবল তোমাদের নিজ অদুষ্টদোযে। তোমাদের ধর্মভাব আছে। কিন্তু পুরুষেরা আজ যেন ঈশর ছাডিয়া নিজের অহং লইয়াই সংসার করে, তোমাদিগকে ধর্মের দিকে অগ্রসর করা যে কর্ত্তবা— তোমাদিগকে শ্রীভগবানের শরণাপন্ন হইতে শিক্ষা দেওয়া যে স্থামীর প্রধান কর্ত্তরা, আজ তোমাদের ভাগাদোষে তোমাদের সামিগ্ণ একথা ভূলিয়াছেন। তাই আজ যরে ঘরে পাপ ভীষণ-মূর্ত্তি ধরিয়া জাব সংহার করিতেছে। মা! তোমার নিজের বা সামার বা পুত্রের আহারের জন্ম অরবাঞ্জন প্রস্তুত কর কিন্তু জান না—যে আপন উদর সেবার জন্য আহার প্রস্তুত করে করিয়া আহার করে, সে পাপ ভোজন করে। "ভুঞ্জতে তে বৃঘং পাপা যে পচস্ত্যাত্মকারণাৎ—ভগবানকে নিবেদন না করিয়া যাহা আহার করা যায় তাহাই পাপ। যে এরূপ আহার করে, "স্তেন এব সং<sup>22</sup>—সে ভগবানের রাজো চোর। যাহারা নিজের ইন্দ্রি— আরামের জন্ম বস্তু সংগ্রহ করে তাহারাও পাপ আয়ু, তাহাদের জীবন রুথা। হায়! ঈশ্বর ছাডিয়া দিয়া তোমরা তোমাদের

সম্ভানসম্ভতি রক্ষা করিবে ইহা কি হয় যা আজ ? তুমি যে প্রাণে সারেঙ্গকে ভাকিতেছিলে সেই প্রাণে যদি মধুসুদনকে ভাকিতে তবে নিশ্চয়ই তিনি ঐ চরের মধ্যে তোমার সন্তানের খাল্ল সংগ্রহ করিয়া দিতেন। মা—এ অবিশাস তোমার কেন আসিয়াছে ? তিনি ভিন্ন জীবের যে রক্ষাকতা কেহ নাই। হায়। অবিখাসী জীব। ভগৰানকে বিশাস করিতে পার না-- লগচ স্তুথের লাশা কর ? কি ভ্রম তোমার ? ঈশ্বরের শরণাপর হও। মরুভ্রমিতেও তিনি খান্ত যোগাইয়াছেন এখনও যোগাইতেছেন। সন্ধকার রাত্রে আকাশে একটী ক্ষুদ্র পক্ষার গমন পথ দেখাইয়া দিতেছেন। া। তোমরাই এথনও ধর্মা রক্ষা করিতেছ; আর একবার নৃতন করিয়া ভাঁহার শরণাপর হও। প্রাতে মধ্যাকে সন্ধ্যায় নিয়ম করিয়া ভাঁহাকে ডাক। ভাঁহার নাম না লইয়া কোন , কার্য্য করিও না। তাঁহাকে নিবেদন না করিয়া কোন খাল্ল আর সন্তানদিগকে আহার করিতে দিও না। পুত্র কন্মাকে সর্বনদা ঈশরের শরণাপন্ন হইতে উপদেশ কর। সাপনি সাচরণ করিয়া বালক বালিকাকে ঈশর-পরায়ণ কর। এই তোমাদের প্রধান কত্তব্য। সামীর ধর্মপ্রবৃত্তি জাগাইতে প্রাণপণ কর। সহধর্মিণী হও। সামীর নিকট শত তিরস্কার পাইয়াও যাহাতে স্বামী জপপুজা করেন, নিত্য করেন সেজগ্য প্রাণপণ কর—নতবা ভোমার সংসারের কল্যাণ কখন হইবে না। আপনি ধর্মাচরণ করু পুত্র কন্তাকে শিক্ষা দাও—সামীকে করাইবার জন্য যোডহাতে নিতাপ্রার্থনা কর—এ ভিন

কল্যাণ আর কিছুতেই হইতে পারে না। ইহাই ভারতের ভারতত্ব।

শোন নাই কি. যেকালে মামুষ সকল কর্ম্মে ভগবানকে স্মারণ করিত তথন দ্রীলোক বৈধবা-যাতনা পাইত না। পিতা মাতা পুত্র কন্তার অকাল-মৃত্যুতে বাথিত হইত না। তুমি মা! যদি আজ ঐ ভয়ানক চরে, ঐ তুঃসময়ে ঈশ্মরের শরণাপন্ন হইতে তবে কি আজ ভোমার পুত্ররত্ব হারাইতে হয় ৭ যাহা হইয়াছে ভাহাত আর ফিরাইতে পারিবে না। তবে আজ হইতে তাঁহার শরণাপর আবার হও। স্বন্দা ভাঁহার নাম জ্বপ করিতে করিতে সংসার কুর। একান্তে তাঁহার নিকট নিজের চঃথের কথা বল। শাস্ত্র বলেন যদি তুমি সর্বাদা এইরূপ সমুষ্ঠান কর তবে ঐ পুত্র সাবার পাইবে। শ্রুতি বলেন যাঁহারা শাস্ত্রমত ভজনা করিতে পারেন— ভাষাদের ইমলোকে যাম কিছু নষ্ট হয়, পুত্রাদি যে কোন প্রিয়-ু জনের বিয়োগ হয়—মৃত্যুর পরে তাহার৷ সেই সমুদায় প্রাপ্ত হয়েন। 'প্রকু নিকটে মন্ত্রগ্রহণ কর। প্রক্রবিচার করিও না। প্রথম গুরু কুল-গুরু, দিতীয় গুরু মন্ত্র ভূতায় গুরু ইফ্ট-দেবতা। যাহা আয়ত্তে আছে ভাহার সাধনায় প্রাণপণ কর—মন্ত্রকে নামকে গুরু করিয়া ইফ্রনেবতাকে সর্বদা ভাক।

যাহা চাও তাহা পাইবেই। গুরুর নিকটে ভ্রম জানিয়া লইয়া. সেই ভ্রম দূর করিবার জন্ম তপদা কর। তপদাকি ভারতের বিশেষক। এই তপদা হারাইয়া অন্ম যেদিকে চেইটা করিবে কিছুতেই মঙ্গল হইবে না। আমার যতটুকু সামর্থা— আমি তোমাদের জন্য ভগবানের কাছে কাঁদিব আর বলিব ঠাকুর বড় হাহাকার চারিধারে দেখিতেছি—তুমি রক্ষা না করিলে আর রক্ষা করিবার কেহ নাই। প্রভু! আমাদের বহু দোষ হইয়া গিয়াছে—তুমি আমাদের ক্ষমা কর। ক্ষমা করিয়া তোমার চরণ তলে আমাদিগকে আশ্রয় দাও। আমরা তোমাকে ডাকিতে বাহা চেক্টা করিব তুমি প্রভু! আজ আমাদের মত তুঃখী-জনকে শক্তি দিয়া তোমার ডাকা সার্থক করিয়া দাও। জীবের তুঃখ স্মরণ করাও সাধনার অঙ্গ। আমারা যত লোকের তুঃখ দেখিয়াছি—যত হাহাকার কল্পনায় আনিতে পারি, তাহা স্মরণ করিয়া যদি একবিন্দু অশ্রু, তাহার দিকে চাহিয়া ফেলিতে পারি, তবে আমাদের সেই অশ্রাবিন্দু আমাদিগকে শ্রীভগবানের নিকটে লইয়া বায়।

এস এস না! নূর্থতা ত্যাগ করিয়া, অবিশ্বাস ত্যাপ করিয়া, সকলে মিলিয়া আমরা ঈশবের শরণাপয় হই এস। বিশ্বাস রাথ তিনি আমাদিগকে কৃপা করিবেন। তিনিই বলিয়াছেন "নিই কল্যাণকৃৎ কন্চিৎ বিনাশং তাত গছছতি।"

২৩১৬ পৌষ, মাঘ।

## ডাকা।

যদি জানিতাম মনে নারায়ণে, কভু কি তাঁরে ভুলিতাম। ভুলিয়া তাঁহারে, এই হাহাকারে, কভু কি তবে মজিতাম !। সর্বকালে স্থা, না দিলেও দেখা, কের পাছে পাছে বুঝা যায়। বে যাহা করুক, ছবিয়া মরুক, ভাকিলেই সদা ভাকা যায়॥ মহাপাপা-জনে, ডাকিবে কেমনে, এটা মাত্র মনের ছলনা। মরি ত মরিব, তব ডেকে যাব, এই জোর ক'রে দেখ না॥ জোরে জোর পাবে, ক'রে দেখ সবে, সতা সতা আছে ঘোষণা। বন্ধন যে করে. জোরে ধর তারে. সেই খুলে দেবে দেখ ना ॥ উপরে চন্দ্রমা, নীচে জলাশয়, জল নাচে, ছায়া নাচিছে। প্রণবের ছায়া, বীজেতে ভাসিয়া, নামরূপে জেগে উঠিছে ॥

জল শুকাইল, ছায়া মিশে গেল, প্রতিবিশ্ব বিশ্বে কল্পনা। জপিতে জপিতে, মন ম'রে গেলে, কি হয় করিয়া দেখ না॥ নাম নামী ভাই, কিছু ভেদ নাই ভাকিলেই ডাকা আসিবে। উঠিতে বঙ্গিতে, চলিতে কিরিতে, ডাক সদা, প্রেম জাগিবে॥

### প্রাণ-প্রয়াণেব্দেব।

বিজ্ঞানী—ক্ষণকালের জন্ম আকাশে চমকাইয়া আকাশেই মিলাইয়া গেল, বড় জমকাল বাদেলা বাতাসে উড়িয়া গেল। দিক ক্রমা হইল আর কেন ৭ এখন উৎসবে যোগ দাও।

কিন্তু এ কিসের উৎসব ? যে উৎসবে কেনা বেচা হয়— একটু বিশেষ পরিশ্রম করিলে ক্রাঁ পুত্রের জন্ম অর্থ হয়—মনিবের কাছে প্রতিপতি হয়, সংসারীর কাছে বাহবা হয় এ সে উৎসব নহে। যে উৎসবে বহু লোক জুটে, যে উৎসবে দোকান পাট বসে, যে উৎসবে প্যার পাতিয়া বসিতে হয়, এ সে উৎসব নহে এ উৎসব একটি একটি মান্দুষের জন্ম। এ উৎসব একটি বাবের জন্ম। সকলেরই ইহা হইবে। প্রথম হইতেই যদি ইহার জন্ম প্রস্তুত না হও—যদি প্রতিদিন ইহার জন্ম প্রস্তুত হইতে অভ্যাস না কর তবে তোমায় বড় কাঁদিতে হইবে—ভূমি বড় সাজা পাইয়া যাইবে, ভূমি বড় সাজা দিয়া যাইবে।

় ঐ শোন কি সকরুণ বিলাপধ্বনি। ঐ শোন কি হাদয়-বিদারক কাভরোক্তি! সম্প্রতি ঐ গৃহন্থের বাটাতে উপযুগ্ধরি তুইটি শোক পড়িল।

কন্যার নাম ধশোমতি, পুত্রের নাম সনংকুমার। বড় আকস্মিক এই ঘটনা। গৃহস্থ প্রস্তুত ছিল না। গৃহস্থ সহ্য করিতে পারিতেছে না। কত লোকের ইহা হইতেছে, এ কেন নিত্যক্রিয়া। তবুও কোন মানুষ পূর্বর হইতে সাবধান হয় না ? কথন্, এই প্রাণ-প্রায়ণ ব্যাপার ঘটিবে তাহার ত কিছুই নিশ্চয়তা নাই।

কত লোকের পুত্র কন্সা এইরূপ মেধাবা, এইরূপ স্থ্বর্ণ প্রতিমা।

রঙ্গমঞ্চে বালক নয় বংসর সাত মাস অভিনয় করিল. বালিকার ১৬ বংসর ধরিয়া অভিনয়; অকস্মাৎ রঙ্গমঞ্চ হইতে ইহারা অপসারিত হইল। তুমি আমিও কখন যাইব স্থিরতা নাই।

বালকের অভিনয় বড় ফুন্দর। অবিমৃক্ত বারাণসী ক্ষেত্র। পতিতপাবনী মা জাহ্নবী এখানে উত্তরবাহিনী। দেবাদিদেব মহাদেব এখানে সর্ববদা বিহার করেন তাই ইহা মাশান। দক্ষিণে অসী উত্তরে বরুণা—এই ছুই নদা পশ্চিম দিক হুইতে কাশীপ্রান্তবিহারিণী ত্রিলোকভারিণীর সহিত মিলিয়াছে। দক্ষিণে হরিশ্চন্দ্রের শাশান, উত্তরে মণিকণিকা শাশান। যথন রাত্রি অন্ধকারে আচ্ছন্ন হয়—একা গঙ্গাতীরে কোন একস্থানে উপবেশন কর। ৬কাশীর অন্থ কিছুই লক্ষ্য হয় না, মা গুঙ্গা অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়া চলেন। কেবল দক্ষিণে বামে হুদয়ের ছুই পার্শ্বে মার আমার ছুই শাশান-বহি জ্বালামালা বিস্তার করিয়া তাপিত জীবকে রোগ-শোক জ্বালা যন্ত্রণার হস্ত হুইতে মুক্ত করিয়া গঙ্গাজলে সমর্পণ করেন। দীর্ঘসংসার পথে পরিশ্রান্ত পণিক পাপরাশিমুক্ত হুইয়া গঙ্গাজলে সান করিয়া শিবত্ব প্রাপ্ত হয়। পুণাবান্ মানব ৬কাশীতে শিবত্ব লাভ করেন, আর ৬কাশীর পাপী পিশাচ হয়, বিষ্ঠা মৃত্রের মধ্যে স্বর্বদা বাস করিয়া বহুতুক্তি ভোগ করিয়া—বহু দাগা পাইয়া ৬কাশীপ্রাপ্ত হয়।

সামরা বালক বালিকার স্থাভিনয়ের কথা এক্ষেত্রে বলিছে পারিলাম না. প্রাণপ্রয়াণের কথাও বলিলাম না; সামরা প্রাণপ্রয়াণ যে উৎসব তাহাই বলিব।

প্রাণপ্ররাণ আবার উৎসব কি ? মরায় কি উৎসব আছে ?
আছে বৈ কি ! যিনি মরিতে জানেন প্রাণপ্রয়াণোৎসব তাঁহার কাছে ভারি উৎসব—আর যিনি মরিতে জানেন না তাঁহার ও কদ্ববা মরিতে জানিয়া—উৎসব বুঝিয়া প্রাণপ্রয়াণ ব্যাপার সম্পাদন করা।

জীর্ণবন্ধ ত্যাগ করিয়া মনেরমত নুতন বন্ধ যিনি প্রাপ্ত

হয়েন তাঁহার উৎসব হয় বৈ কি 🤊 যে ব্যক্তি দরিদ্র, এই শতগ্রন্থি জর্জন দেহ বন্ত্রও ছাড়িতে যে পারে না—বলপুর্বক ইহা যে জনকে ত্যাগ করাইতে হয়, প্রহারপূর্বক যাহা হইতে এই বন্ধ ছাডাইয়া লওয়া হয় তাহার ক্রেশ অবার্থ। প্রাণ যথন উৎক্রমণ করিতে থাকে তথন মুমূর্ব ক্লেশ নিতান্ত ভীষণ। প্রাণে কত যাতনা হয় মুখে বলিতে পারে না জিহবা রসশুস্ত **হুইয়া বিকৃতভাবে আড়ফ্ট হুইয়া যায়, কিছুই গলাধ:করণ করিতে** পারে না—সকল যাতনা বুঝিতে পারে, হস্তাদি সঞ্চালন করিতে পারে না—কিছুই বলিয়াও জানাইতে পারে না, যাতনায় অস্থির इन्हें। মস্তক ঠিক রাথিতে পারে না—শব্যা যেন কণ্টকাকীর্ণ। যথন কণা আইসে তথন বলে আমাকে ঐ গুহে লইয়া যাও— কথ্ন বহু প্রকার প্রলাপ বাকা উচ্চারণ করে, হরি হরি এ দৃশ্য ত দেখা যায় না! হায়! তথাপি মানব শেষের যাতনা চিন্তা করিয়া সংসার হইতে—জরা মরণ হইতে মুক্তি লাভের চেফা করে না।

পাণীর প্রাণ-উৎক্রমণের শেষ সময়ে বাহা হয় পুণাবানেরও তাহাই হয়। সকল মনুষ্টেরই শেষ সময়ে একটা ভাবনাময় দেহ প্রস্তুত হয়। গাঁহারা সাধক—যাঁহাদের পূর্বর জন্মের স্কৃতি আছে তাঁহারা, শেষ মুহূর্ত্তে যথন শতজন্মের কর্ম্ম, ভাবনায় উদয় হয়—যথন জ্ঞানস্বরূপ আত্মা শেষ মুহূর্ত্তে একবার আলোক প্রদান করেন তথন, পুণাবান পূর্ববভাবনাবশতঃ সম্মুথে হাস্তময়ী বরাভয়প্রদায়িনী আত্মহদয়বাসিনীকে দেখিতে পান—হাসিতে হাসিতে তিনি শতজন্মের অন্য সমস্তই উপেক্ষা করিয়া যাহাকে পাইবার জন্য দৃঢ় ভাবনা রূপ সাধনা করিয়াছিলেন তাহারই ক্রোড়ে গমন করেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞানা যাহার এই দৃঢ় ভাবনা করা ছিল ইহজন্মে তিনি কিছু না করিলেও ভোগক্ষয়মাত্র করিয়া স্থাব্যর ইফ্ট মূর্ত্তির নিকটে গমন করেন। ই হাদের প্রাণউৎক্রমণ উপরের ব্রহ্মরন্ধু, চক্ষু কর্ণ নাসিকা বা মুখ—পুণার তারতম্য অনুসারে এই সপ্তদারের কোন এক দার দিয়া হয়। শেষ মৃহুর্ত্তে যে আত্মসূর্যা প্রকাশিত হয় তাহার আলোকে সাধু জীব উদ্ধপথে গমন করেন।

কিন্তু পাপীর গতি অধোদার দিয়া হয়। নির্বাণকালে দীপশিথার মত যথন শেষ আলোক জলিয়া উঠে পাপী তথন বড় আকুলিত হইয়া একবার চারিদিকে, অবলোকন করে—নিজের শতজন্মের তুরুতি সমূহ মৃতি ধরিয়া, বিকট আকারে ধারণ করিয়া সম্মুথে দণ্ডায়মান—উপরে বাইনার পথ না পাইয়া পাপী জীব, তথন ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে নিঃশব্দে চক্ষের জল ফেলিতে ফেলিতে, চোরের মত নিম্নপথ দিয়া বাহির হয়। ইহারা মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের ভয়ে মৃত্র পূর্বিয় তাাগ করিয়া ফেলে। তোমার যে ইহা হইবে না, জীবিতকালে তাহার পরীক্ষা করিয়া লও। হায়! চিত্ত এথনও দিন থাকিতে একবার এই বিষয় বিশেষরূপ আলোচনা কর। শেষ সময়ে কেহই সঙ্গে যাইবে না। যদি দৃঢ়ভাবনা বলে জীবন থাকিতে থাকিতে স্বর্বদা ভাবনাময় দেহে তাহার সঙ্গে থাকিতে আভ্যাস কর, যদি সমস্ত জীবিতকাল ধরিয়া

এই তপস্থা কর তবেই তাঁহার কপায় শেষ সময়ে প্রাণপ্রয়াণ-উৎসব, উৎসব বলিয়া বুঝিবে।

১৩১৩ ফাল্পন, চৈত্ৰ।

# ঘুমাইয়া পড়া

ভোমার শরণে আসি—যদি হে যদি হে আমার অকালে সকলে যায়। ( সামি ) শরণাগত শতবার বলি—যদি হে (काँ দিয়াও যদি) অভিলাষ না পুরার॥ (ইংগু) মঙ্গল অমঙ্গল কেমনে বুঝিব (কেমনে বুঝিব) কোথায় চলেছি আমি (ইথে) ভোমার উপরে উঠে অভিমান ু (কিছুই) না শুনিলে বলি তুমি॥ শুনিলে কি হ'ত যাতনা বাডিত তেথা থাকা শুধু যাতনা। এখানে থাকিবে যাতনা না পাবে একালে ইহাত হবে না॥ ( তাই ) তোমার বিচারে কিছু দোষ নাই দোষ মম অবিচার।

(कर्त) अविচात यात अञ्चल इंडेर्ट (হবে) স্থথে তঃথে নির্বিকার n অবিমৃক্ত ক্ষেত্রে শরীর ছুটিলে তুমি দেখাইছ গতি। স্বাই বলিবে বড় পুণাৰান্ বিশ্বাসে বাঁধুনি মতি॥ হায় প্রভু! তবু সাধার গোচে না কিছত প্রকাশ নাই। দেখিবারে চাই কিছ নাহি দেখি দেখিতে কোথা বা পাই গ ম জ্ঞানমর তুমি আমি আমি আধিয়ারে এ কোন ভক্তনা প্ৰভ গ মুহুর্ভের পরে কি গতি হইকে সে দিঠি না পাই কভু॥ ভোমারে শ্বরিয়া কল্পনার বলে মনের বচন নিয়া। সাধক—অভিমান করে প্রতারণা वार्थ मना जुलाञ्या। বল প্রভু! বল বিশোয়াদে কিন্থে সকলি প্রকাশ হবে। যার যা ভাবনা বিশ্বাদে পাইবে ( শুধু ) ধৈরজ ধরিয়া রবে ৮

```
(তবে) চিতে যা উঠিছে তাই দিয়ে তোমায়
পূজন করিয়া যাবে।
```

তুংখী ষেই জন তুংখ বিনা নাথ!

পূজার কোথা কি পাবে?॥

সর্বকর্মস্থাস এইরূপে কি হে

সর্ববদা করিয়া যাব।

চিত্তে বা উঠিবে তাই লয়ে আমি

ভোমার চরণে দিব॥

পবিত্র যাহার৷ পবিত্র কুস্তুমে

ভাব ভক্তি মাথাইয়া।

পারে পূজিবারে, ভাগাহীন জনে

ু পূজে শেকে ভাপ দিয়া॥

শোকতাপ দিয়ে তোমার পূজন

বড়ই কঠিন প্রভু।

'ভাই হোক আমি শরণে ভোমার

আর না ভাবিব কভু ॥

চুব্দল হইলে বল দিও ভূমি

কি আর বলিব আমি।

হরি হরি জপি জুলিত মাথায়

শ্রীচরণ দিও তুমি॥

দেহে ৰল নাই ব্যাধির যাতনা

এতেও যে তোমা ডাকা।

সেই ডাকা ঠিক ; ইহা দাও তুমি আর না ভুলায়ে রাথা॥ সব যায় যাক ষাইবে যথন 🖅 ভুমিত থাকিবে হরি। সব ছেডে দিয়ে তোমা লয়ে সামি ঘুমাইয়া যেন পড়ি॥ ঘুমাইয়া পড়ি (প্রভু) ভোগারে ভাকিয়া ইহাত সম্ভব হয়। থাকু হাহাকার থাকু আধি বাাধি তবুত ঘুমান যায়॥ কিন্তু প্রভঞ্জনে প্রকৃতি ছুটিছে, বজুগরজনে আকাশ ভাঙ্গিছে, দারে ঘারে কাল জীব কাঁদাইছে. তবুও সুমায় সবে। 🤢 সতা হয় হোক্ প্রকৃতি তাওব, মিথাা হয় হোক্ প্রাপঞ্চরভব, এ সকলে প্রভু রাখিয়া নীরব, কৰে যুম পাড়াইৰে গ সেই দিন তারে এ জীবন রাখা. সেই দিন তারে তোমারে যে ডাকা. 🌜 গরি হরি করি ঘুমাইয়া থাকা 📜

এ परा कि मीरन करन १

কর্ম্ম মন্দ তাই মনে হয় ভয়, দয়াময় তাই আশ্বাস উদয়, জয় জয় প্রভু তাপীর আশ্রয়, স্থান দিও প্রভু তবে॥ ১৩১৬ ভাদ্র আশ্বিন।

## यत्रन-मिक्रमी।

এস এস জাবনে ত সঙ্গিনী হউলে না—একবার মরণ-সঙ্গিনী হুইবে আইস। আমি দিনে দিনে মরণ অভ্যাস করিব—ভূমি তাহাই দেখিবে আইস—অধিক আর কিছুই বলিতেছি না।

হাজ কত নরনারী আছেন যাঁহারা এই কপা বড় আদের করিয়া বলিতে রাজি, তবে বলার মধ্যে ভাবের ভকাৎ আছে। বাঁহার দৃষ্টি পৃথিবী-লোক, অন্তরীক্ষ-লোক, স্বর্গ-লোক ছাড়াইয়া গিয়াছে, স্বর্গলোকের উপরেও যে লোক যে লোকে সব মরিয়া যাইবার পর আবার সব স্কলন হয়—তাহার উপরেও যে লোক, যে লোক, অতি শান্ত, অতি নির্জ্জন, অতি মনোরম বলিয়া নিত্য তপসীদিগের তপস্থার স্থান—তাহার উপরেও যে লোক—বেগানে কোনও ক্লেশ নাই, যেথানে স্বাই আনন্দভুক্—তাহার সর্ব্বোচ্চ স্থান ষেটী—সেথানে যাহা আছে ভাহাই আনন্দ, এই

সর্বোচ্চ সত্য-লোকে বাঁহার স্ষ্টি তিনি বখন তাকেন 'মরণ-সঙ্গী বা মরণ-সঙ্গিনী হইবে আইস তাঁহার ভাব এক প্রকার কিন্তু বাহার দৃষ্টি "ভাগাড়ে" তাহার মরণ-সঙ্গী বা মরণ-সঙ্গিনীকে তাকা আর এক প্রকারের; আর ভাগাড় হইতেও বে সত্য-লোকে বাইবার আশা রাখে তাহারও ভাব অন্য প্রকারের সবই ভাবের ভকাৎ—বে যেমন।

মামার কোন্ ভাবের ডাকা তাহা তুমিই জান। বাহা দেখি তাহাই তাহার শক্তি। তুমি তাহার বরণীয়-শক্তি; তুমি সববত্র থাকিয়াও আদিতা-পথগামিনা, সহস্রদলবাসিনা—অক্স কাহাকেও জানাইতে চাই না। এস এস আমি ডাকিডেছি একবার মরণ সঙ্গিনী হইবে আইস।

আগেই মরণের কথা—ভারপরে সঙ্গী বা সঙ্গিনীর কণা !

#### মর্পের কথা।

ত্রাক্ষণের মরণ তপস্থায় আত্ম-বিচারে, ক্ষত্রিয় বৈশ্রের মরণ মুক্ষে—বা যুদ্ধ অবসানকালে "যোগেনান্তে ত্নুত্যজাং". শুড়ের মরণ সেবায়—এই মরণের সাধারণ বিধি।

জীবনে আমার—সমঙ্গল হইয়া গেল—জীবনে ভোমায় লইয়া বরকলা হইল না; মরণই আমার মঙ্গল। এস এস মরণ অভ্যাস দেখিবে আইস। না মরিলে ভূমি আমার হইবে না এভদিনে জানিয়াছি।

্ ভূমি আসিলে না—ভূমি আসিবেও না জানিয়াছি। প্রবৃত্তি-

মারা; মনের মরণই মরণ। প্রবৃত্তি লইয়া মরণ—দে কেবল পুন: পুনঃ প্রবৃত্তি করার জন্য—পুনঃ পুনঃ জননের জন্য। দে মরণে বা জীবনে ভোমায় পাওয়া যাইবে না। আমার মরণই মঙ্গল— এস এস আমার মরণ অভ্যাস দেখিবে। আইস আমার মরণ ভোমার সঙ্গে অনস্ত জাবনের জন্য।

কেমন করিয়া মরিব ? সেত তুমিই শিখাইয়াছ। রাক্ষণগৃহে—নিরস্তর পীড়ন মধ্যে থাকিয়া জনকনন্দিনী বলিয়াছেন
"ইদানীমেব মরণং কেনোপায়েন মে ভবেং" এখন মরণ আমার
কি উপায়ে হয় ? মরণে কুতনিশ্চয়া মা আমার বৃক্ষণাথা
অবলম্বন করিয়া—মরিবার উপায় না পাইয়া—বড় ছুংশে
বিমুক্তকণ্ঠে কাঁদিয়া ছিলেন। সহসা পৃষ্ঠোপরি লম্বিত বেণী
হন্তে ধরিলেন—আরার কাঁদিতে লাগিলেন, কাঁদিতে কাঁদিতে

. উপন্ধনেন বা মোক্ষে শরারং রাঘবং বিনা। জীবিতেন ফলং কিং স্থান্মন রক্ষোহধিমধ্যতঃ॥

রাম নাই—এই শরীর আছে ? উদদ্ধনেই কি এই শরীর ছাড়িব ? রাক্ষস রাক্ষসীর মধ্যে এই জীবন রাথিয়া আমার ফল কি ? সত্যই—আমার এই দীর্ঘা বেণী ? "দীর্ঘা বেণী মমাতার্থ মুদ্ধনার ভবিষ্যতি।" জানকী উপায় পাইলেন। আমার এই দীর্ঘা বেণী ? ভগবান আমায় দীর্ঘ কেশপাশ দিয়াছেন। ইউক ভাছার আদরের কেশপাশ।

যে আদর করিবে যে যদি আসিলনা—সেই বথন রাক্ষসপীড়ন হইতে মুক্ত করেনা তবে ইহাই আমার মৃত্যুর কারণ
হউক। রামরাণী তথন বেণী গলায় জড়াইলেন, জড়াইয়াবৃক্ষ-শাথায় তুলিলেন। আবার অঞ্জলে গণ্ডপ্লাবিত হইল। এই
দেহ—তাহার আদরের বস্তু; ইহাকে অবহেলা করিতে হইবে?
কিন্তু স্কার উপায় ত নাই। মা মরিতে যাইতেছেন—সহসা
শ্রীভগবানের দৃত ভগবানের দয়া জানাইল। মার আর মরা
হইল না।

এ মরণ এক রকমের। এ মরণ হয় না সংবাদ পাইলে। তার আসাই জীবন। অনস্ত জীবন। তার দৃত্ও ত আসিল না। তবে আমার মরণই নিশ্চয়।

ভূমি আসিবেনা—একথা ৰলিতেও ত যাতনা পাই। ভূমি ভোসিবে কিন্তু কৰে ? কত আর দেরী করিব ? কবে আসিবে— ভাওত ভাল করিয়া বলিবে না ? তবে আর দেরী করিব কেন ? আর যে পারি না।

বড় সন্ধনার। নিরন্তর অন্ধনারে প্রাণ্টাপাইয়া উঠে।
তোমাকে দেখিতে পাইনা—ভূমি কি করিতেই জানিতে
পারিনা—নিরবিচ্ছন সন্ধনারে বড় ভয় পাই। কি সব রাক্ষস
রাক্ষ্যী—বিকটাকার দেখি—সার ত থাকিতে পারি না।
তাই ডাকি এস এস মরণ সভাাস দেখিবে এস ভূমিই আমার
নিতাসিদিনী। তোমাকে না দেখা—তোমার সংবাদ না পাওয়া,
তোমার বদলে ভূত প্রেত দেখা—সতত বিতীমিকা দেখা—

ইহা অপেক্ষা আর যাতনা আমার কি হইতে পারে ? এস এস মরণে অগ্রসর করিয়া দাও।

আমার ক্লেশ কি শুনিবে ? রাক্ষসের উৎপাৎ। একা থাকিলেও সূক্ষাদেহে মন্দেহা রাক্ষসের জালা। বাহিরে আসিলে ত কত কথাই নাই; স্থূল দেহেই সমস্ত—দেখিতে পাই। ভগবান বিশামিত্র যজ্ঞে আহুতি দিতে গেলেই মারিচ স্থবাহু রুধির দিয়া যজ্ঞ নিবাইয়া দিয়া অন্ধকার করিয়া উৎপাৎ করে। এ উৎপাৎ আর সহ্য করিতে পারি না।

প্রবৃত্তির উৎপাং সার কত সহিব ? তোমায় ছাড়িয়া "দৃশ্যদর্শন" ইহাও যাতনা—নির্ভনে সূক্ষন শরীরে প্রবৃত্তির পুরাতন
দৃশ্যদর্শন ইহাও যাতনা। সামি এই যাতনা এড়াইতে চাই।
দ্বো শুনা—কি স্থুলে কি সূক্ষেন সকলই যে প্রবৃত্তি। সকলই
যে প্রকৃতি—সকলই যে মায়া। তোমায় পাইনা; তোমার,
মায়ায় প্রাণাস্ত হয়।

আত্রকান্তম্বপর্যান্তং দৃশ্যতে শ্রুষতে চ বং। সৈষা প্রকৃতিরিত্যাক্ত্যা সৈব মায়েতি কীর্তিতা ॥

এই রাক্ষসী সর্বাদা খেত কৃষ্ণ লোহিতাদি প্রজা স্কন করিতেছেন। সর্বাদাই গর্ভ হইতে নাড়া-ক্ষিরজ্ঞড়িত পুত্র কন্যা জন্মতেছে। ইহারাই বড় হইয়া বড় দূরন্ত হইতেছে সর্বাদা মোহ জন্মাইতেছে। কাম ক্রোধাদি পুত্রাজাঃ হিংসা তৃষ্ণাদি কম্মকাঃ। মোহত্যনিশং \* \* \*

কামক্রোধনি পুত্র, হিংসা তৃষ্ণাদিকস্থা—বড়ই যে মোহ জন্মাইতেছে। এই রাক্ষনী সংসার-সাগরে পতি পুত্র ধনাদিতে সর্বনদাই যে ভ্রমণ করিতে বলে—আমি "গতাগতেন প্রাক্তোশ্মি দার্ঘসংসারবন্ধ স্থ"—আর গতাগতি করিতে পারি না—আমিও বলিতে চাই।

> সংসার-সাগরে মগ্না পতি পুত্র ধনাদিষ্। ভ্রমামি মায়য়া তেগু পাদমূলমুপাগতা॥

আর ভ্রমণ করিতে পারিনা—তোমার পাদমূলে পতিত গাকিতে চাই। তাই পুনঃ পুনঃ বলি পাদমূলে থাকা কি জানি, জানি বলিয়াই আর অন্য স্থানে থাকিতে পারিনা। তবুও যে থাকি বড় যাত্রনায়। কি করিবে তাও ত কিছু বল না। যদি কাছেই না থাকিতে পাইলাম—তবে কি করিয়া থাকি বল? তাও পারিতাম যদি তোমার পরিচিত লোকের কাছেও রাখিতে? গাহাদের কাছে সর্বদা তোমার কথা শুনিতে পাই, তাহাদের সঙ্গে যদি থাকিতে দিতে! তাহাও হয় না। কর্ম্ম-দোষ আমার আছে সত্য। কিন্তু তুমি আসিলেও কি কর্ম্ম-দোষ খাকে?

যদি আসিতে ভোমার নিভাস্ত ক্লেশ হয় তবে না হয় এই ইউক বেঃ— তম্ভকের সদা সঙ্গো ভূরান্মে প্রাকৃতের ন।

জিহবা নে রাম রামেতি ভক্তাা বদতু সর্বদা ॥

মানসং শ্যামলং রূপং সীতালক্ষনসংযুক্তম্।

ধসুর্বাণধরং পীতবাসসং মুকুটোক্ষলম্ ॥

অঙ্গদৈ নৃপিুরৈ মুক্তাহারৈঃ কৌল্পভকুগুলৈঃ।
শাস্তং শ্বরতু মে রাম বরং নাস্তং রূণে প্রভা ॥

তোমায় না পাই তোমার ভক্তের সঙ্গ হউক। তাঁহাদের নিকট তোমাদের কথা শুনিবার অধিকার দাও। প্রাকৃত জনের সঙ্গ কত করিব ? রসনা সর্বাদা গাদ্গদ্ ভাবে রাম রাম করুক—প্রাকৃত কথা কত বলিব আর কতই বা শুনিব ? ভক্ত জনের সাথের মত সাথ কি আমার হইতে নাই ? আমার কি ইচ্ছা করেনা—নবীন জলধর অঙ্গে তড়িল্লতা খেলা করুক—শুনার চরণ-যুগল নূপুর ধ্বনিতে শিঞ্জিত হউক—কৌস্তভ কুগুলে, অঙ্গদ মুক্তাহারে কেমন দেখায় একবার দেখি। এসব যদি অসম্ভব হয়—যদি আমার কাছে তুমি আসিতেই না চাও তবে বল—আমার মরণই মঙ্গল কিনা! মরণেই মঙ্গল কেন—আর মরণ অভ্যাস কি করিয়া করিতে হইবে ইচা তোমাকে বলিব।

মন, চিন্তা কিছুতেই ছাড়ে না। কোন প্রয়োজন নাই তথাপি যেন সর্ববদাই ব্যস্ত। কথন বাহিরে হাহা হক্ত হিহি লইয়া ব্যস্ত কথন বা ভিত্রে লয় বিক্ষেপরূপ তম ও রক্ষ: লইয়া ব্যস্ত। কিরূপে ইহা দূর হইবে ? যে মনকে সাধনায় বসাইয়া প্রতি বিক্ষেপে বলিতে অভ্যাস করে 'মরিবই নিশ্চয়' তবে অন্য চিন্তা কি করিবে ? তার বেশ ফল লাভ হয়। কিন্তু ইহাই কয়জনের হয় ? তারপর দেখি মামুষের মৃত্যুকাল যখন আইসে তথন আর বাহিরের সংসারের কথা, বিষয় সম্পত্তির কথা কহিতে চায় না। আত্মীয় স্কুল কেহ, নিকটে গেলেও বিরক্ত হয়। কোন কথা কহিতে গেলে "বেজার" বোধ করে। তবেই ত বৃঝি মৃত্যুই মামুষের প্রবৃত্তি ছাড়াইয়া দেয়। ঘোর সংসারীও মৃত্যুর কিছু পূর্বের টাকা দেখিতে পারে না—টাকার কথায় তৃপ্তি পায় না।

মৃত্যুই যদি প্রবৃত্তি ছাড়াইতে সক্ষম হয়, তথন মরণ অভ্যাসে মনের ক্ষিপ্ত বিক্ষিপ্ত-চিন্তা দূর কর। যাইবে—মনের আলস্থ অনিচ্ছারূপ মৃত্ভাব ত্যাগ হইবে।

হায়। তোমায় পাইলে ত হাল চিন্তা গাকে না। তোমার কাছে ত হামার আলস্থ সনিচছা পাকে না। তুমি গাকিলে আমার আহার নিজারও আবশুক হয় না। ইহা ত আমি দেখিয়াছি। তুমি যদি আদিতে তবে ত বড় স্থাংর সহিত আমার প্রাপ্তি দমিত হইয়া যাইত—বড় স্থাংখ শম দম হালাস হইয়া যাইত। তুমি আসিলে না —তোমায় লইয়া ঘরকয়া করিতে ত পাইলাম না। তাই তোমার নাম ও তোমার কর্মাকে তোমার স্থানে বসাইয়া মরণ হালাস করিব। তুমি এস একবার মরণ-সঙ্গিনী হও। এখন কি করিয়া মরণ হালাস করিতে চাই সেই কিথা বাকী। কুকুর শুগালের মত মরিতে ইচ্ছা নাই। বিষ

খাইয়া বা জলে ডুবিয়া মরিতে চাই না। তুমি যাহা শিথাইয়াছ—
মরিতেই বাকা আছে—ইহা ভাবিতে ভাবিতে সাধিব। সাধিতে
সাধিতে যদি ভোমার দয়া হইয়া যায় তবে এই জীবনেই ভোমায়
সঙ্গিনা পাইয়া আমার প্রবৃত্তি মরিয়া যাইবে। বল বল আসিবে
কি ? যদি না এস তবে ভোমার কথা সাধিয়া মরিতেছি বলিয়া
দেহ অন্তে যেন ভোমার সহিত চির মিলন হয়।

মরার সময় যে ক্লেশগুলি হইবে সেই ক্লেশ জীবনে অভ্যাস করিতে বলিয়াছ।

মৃত্যু সময়ে ক্লেশ কি ? অহো ! তাঙা সুস্থ শরীরে স্মরণ করিলেও ব্যাকুল হই।

আসন করিয়া বলক্ষণ বসিতে পারিনা—কেন ? ক্লেশ হয় বলিয়া। কিন্তু মৃত্যু কালে কত দীর্ঘকাল ধরিয়া যে, দেহকে এক অবস্থায় রাথিতে হইবে ? হাত-পা বড় অবশ হইয়া পড়িয়া। থাকিবে—নাড়িবার ইচ্ছা হইলে নাড়িতে পারিব না। এই স্মরণে যতই ক্লেশ হউক না কেন দেহকে আসনে বসাইয়া রাথিতে অভ্যাস করিতে হইবে। কফ্ট হইলে বলিতে হইবে—যে মরিবে ভাহার আবার দেহকে একভাবে বসাইয়া রাথিবার ক্লেশ গণা করিলে চলিবে কেন ? মৃত্যুতে খাসরোধ হইবে। তবে জীবিত কালে খাস-রোধে কুন্তুকে ক্লেশ না করিলে চলিবে কেন ? শনৈঃ শনৈঃ কুন্তুক বাড়াইতে হইবে।

মৃত্যুতে আরও কত যাতনা ? এখন উদর একটু স্ফীত হইলে শাস টানিতে ফেলিতে কত ক্লেশ হয় আর তথন ? তথন যে উদর বড়ই স্ফীত হইবে, তথন কি করিব? এখন বিক্ষে কফ জমিলে তাহা নিঃসারণ না করা পর্যান্ত বড় ক্লেশ হয়। আর তথন? কত শ্লেলা জমিবে—তথন কি করিব? এখন একটু নিদ্রা কমাইতে ক্লেশ বোধ করি, আর তথন দিনের পর দিন যাইবে, রাত্রির পর রাত্রি যাইবে—কত ছট্ফট্ করিতে হইবে—নিদ্রা ত আসিবে না। তথন কি করিবে? এখন হইতে নিদ্রা কমাইরা সাধনা করিতে হইবে। এখন একদিন একটু আহার কম হইলে ভাবি শরীর থারাপ হইবে। আন একদিন একটু আহার কম হইলে ভাবি শরীর থারাপ হইবে। আন তথন? একন উপবাসে ক্লেশ পাই আর তথন যে উপবাসের উপর উপবাস চলিবে—গাইতেই রুচি থাকিবেনা—তথনে? সকল অভ্যাস বদলাইয়া সাধনা করিতে হইবে। আহার নিদ্রা ভয়—সমস্তই অগ্রাহ্ম করিতে হইবে!

যে সাধনা করিয়া মরিতে চায়—যে সাধনায় বসিয়া আগে ভাবে—মরিতেই ত আসিয়াছি—সে আবার আলস্থ অনিচ্ছা করিবে কি ? আলস্থ অনিচ্ছা করিবো কি ? আলস্থ অনিচ্ছা করিবো তাহার আবার আয়াস গেঁজা কি ? সে নিজা না আসিলেও শয্যায় যাইয়া নিজাকে ডাকিবে কি ? সে আবার শ্যা ত্যাগের আলস্থ করিবে কি ? সে আবার শ্যা ত্যাগের আলস্থ করিবে কি ? সে আবার বাক্ষমুহূর্তের কার্য্য রৌজ্মুহূর্তের করিব বলিয়া ফেলিয়া রাখিবে কি ? সে উদর ভার হইবে জানিয়াও—আহার অনাবশ্যক বৃঝিয়াও—শরীর থারাপ হইবার ভয়ে আহার করিবে কি ? সে কোন্ ভয়ে বা কোন্ ক্রেশ ভাবিয়া শরীরকে এক

আসনে বসাইয়া রাথিতে চায় না—দীর্ঘকাল বায়ু ধরিয়া রাখা মত্যাস করে না ?

মরণ সঙ্গিনি! না মরিলে তুমি আমার হইবে না—ভাই প্রতিজ্ঞা করিলাম, 'মরিব'। ভোমায় ডাকিতে ডাকিতে মরিব—

সাথা প্রাতঃ শুভজলে কথা সন্ধ্যাদিকাঃ ক্রিয়াঃ।
তত একান্তমাশ্রিতা তথাসনপরিগ্রহঃ॥
বিস্কা সর্বতঃ সঙ্গমিতরান্ বিষয়ান বহিঃ।
বহিঃ প্রবৃত্তিক্ষণণং শনৈঃ প্রত্যক্ প্রবাহয়॥

প্রাতে স্নান করিয়া বা আর্দ্রবন্তে শরীর পরিক্ষার করিয়া প্রথমেই নিতা অনিত্য বিচার করিয়া—সদ্যাদি ক্রিয়া অনলসে সম্পন্ন করিতে হইবে। পরে একান্তে স্থাসনে উপবেশন করিয়া—সকল সদত্যাগ করিয়া চক্ষুকর্ণাদির বাহিরে আগমন ব্যাপার রোধ করিয়া সাত্মায় প্রবাহিত করিতে হইবে। কর্ণ শ্রাসের সহিত নাম জপ এত শুনিবে যে যেন আর বাহিরের কিছুই শুনিতে না পায়—চক্ষু ক্রমধ্যে জ্যোতি-জড়িত মূর্ত্তি এতই ধ্যান করিবে যেন বাহিরে চাহিলে আর কোন কিছুই না দেখে—প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা দ্বারা ইক্রিয়ের সহিত মনকে আত্মায় প্রবাহিত করিয়া মনের ক্রিয়া—প্রবৃত্তিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে। পরে মনকে স্থির করিয়া "প্রকৃতে ভিন্নামাত্মানং বিচারয় সদা নঘ" মনের চিম্ভারহিত অবস্থায় যাঁহাকে পাওয়া গেল—তাঁহার সহিত ভিতরের বাহিরের কোন বস্তর সহিতই সঙ্গ হয় না—

এই নিশ্চয় করিতে হইবে। কখনও বা শাস্ত হইয়া 'স্থামি কে' 'কে আমি' ? পুনঃ পুনঃ এই প্রশ্ন করিয়া করিয়া—কুস্তকে থাকিতে হইবে। আর যদি এই অবস্থা—এই নিরোধভাব অধিক-ক্ষণ না রাখিতে পারা যায়, তবে রতুসিংহাসনম্থ নয়নে নয়ন আবদ্ধ সবিত্মগুলমধাবভা সরসিজাসনসন্নিবিষ্ট কেয়ুরবান কণককুশুল বান্ কিরীটিহারা—হিরগায়ত্যুতি—বিত্যুৎ-জড়িত নবতুর্বাদলশ্যাম-স্থানর মৃত্তির ধান অভ্যাস করিতে হইবে।

এই কার্য্য করিতে করিতে মরণ অভাগে করিতে চাই। জপ গান আত্মবিচার—একটিতে প্রাস্ত হইলে অক্মটা, অক্মটাতে প্রাস্ত হইলে অপর্যটী—ইহা সাধিতে সাধিতে মরিব।

তাই বলি "মরিব" নিশ্চয় করিয়াই ডাকিতে বসিব। "মরিব" ছির করিয়া ডাকিতে বসিলাম—ছিছি একটু শরারের ক্লেশ চইতেছে বলিয়া কি প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিব—করিয়া শরীরের বিলাসিতা রক্ষা করিতে ছুটিন ? যে মরিবে তার আবার শারীরিক ক্লেশকে ভয় কেন ? যে মরিবে তার আবার আলফ্য অনিচ্ছার বিলাসিতা কেন ? যে মরিবে তার আবার নিদ্রা না আসিলেও শয়ায় পড়িয়া পড়িয়া—নিদ্রাকে ডাকা কেন ? যে মরিবে সে কি আবার—"কভু হয়" "কভু হয়না" ইহাতে হর্ষবিয়াদ গ্রাহ্ণ করিবে ? তাল হউক মন্দ হউক সে আবার—ইহা দেখিবে কি ? সে সমানভাবে ডাকিয়াই য়াইবে—স্কুথে ফ্রুথে য়াতে পারে, যেমন করিয়া পারে সে ডাকিয়াই য়াইবে। বাহাকে চাই—সেই বলিয়াছে বলিয়া ডাকি।

যতদিন না পাওয়া যায়—ততদিন মরাতে ক্লেশ থাকিবেই—
সাধনাতে ক্লেশ হইবেই। আর যে পাইয়াছে তাহার মরাতে
বড় স্থা। কিন্তু তুমি কি পাইয়াছ যে বলিতেছ মরায় আবার
স্থাথ কি 
গু মৃত্যুতে যে প্রাণের-উৎক্রমণ হয়। কাশীপ্রান্তবিহারিণার সোপানাবলা ভাঙ্গিয়া আইস প্রাণ-উৎক্রমণে
কত ক্লেশ বুঝিবে 
গু ছি ছি ভাল করিয়া একবার পরীক্ষা কর,
আক্সপ্রতারণা ত করিতেছ না 
গ

সাধনায় দুঃখ আছে সত্য—কিন্তু সব দুঃখ অগ্রাছ্য ইইয়া যায় তাহাকে নিশ্চয় পাইব এই বিশ্বাসে। তাহার কথা মত চলিতৈছি—তোমার কথা মত কাজ করিয়া মরিব; পাইব না কেন? তোমার কথা ত কথন মিথাা নহে।

তবে এস মরণ-সঙ্গিনি! আমি বড় কফ পাই। প্রবৃত্তির জালায়, আমি বড় জলি। তুমি একবার আসিয়া দাঁড়াও—আমি একবার তোমার ভাল করিয়া দেখি—দেখিয়া দেখিয়া মরি। কৈ আমি তোমায় দেখিলাম ? তোমায় ভাল করিয়া যে আমার দেখা হয় মাই ? তোমায় ভাল করিয়া না দেখিতে দেখিতেই তুমি চলিয়া গিয়াছ। গিয়াছ সে আমার অপরাধে। ভুমি নির্ভি-মহারাণী। আমি প্রবৃত্তি-রাণীর বশ বলিয়া ভূমি দূরে গিয়াছ। এস এস আর আমার প্রবৃত্তির বশ হইবার ইচছা নাই। আমি পারিনা, ভূমি আসিয়া আমাকে মুক্ত কর।

তোমার আশ্রমে আমার মরণ সাধনা অভ্যস্ত হউক। এস এস একবার আমার মরণ দেখিবে এস। আর যাহারা জীয়ন্তে মরিতে চাও—নারা হও পুরুষ হও, সবাই আমার সহায়। প্রাকৃত সঙ্গ আর যেন না হয়।

অগ্রহায়ণ পৌষে—আবার মরণ চিন্তা। কি জানি এই চুই মাসে কোন প্রাণ-প্রয়াণ ব্যাপার যেন হিয়ায় মিশিয়া আছে ? মরণের কথা শেষ হইল এমন সঙ্গিনীর কথা।

#### সঙ্গিনীর কথা।

"সঙ্গিনী" চাই "সঙ্গী" নহে এ শুনিয়া লোকে ভ বিক্রপ করে 

করে 

করক বিদ্রূপ—যে মরিতে চায় ভার বিদ্রূপের ক্লেশ কি গ্রাফের বস্তু 

সরণ ক্লেশ যে সহিতে রাজি ভার আর উপহাস-জনিত ক্লেশে কি হইবে 

প্রিক্তি প্রাক্তি বিদ্রুপে 

কি হইবে 

স্থিকী বিদ্রুপি 

স্থানি 
স্লোধি 
স্থানি 
স্থানি

তবুও ত লোকনিন্দা। সতাই—লোকনিন্দা বড় ভাল বস্তু। তথাপি "লৌকিকাচারঃ মনসাপি ন লগুরেছে" বড়ু ভাল কথা ইহা। লোক অপবাদ যে মানেনা সে বাভিচারী। আমি কি ব্যক্তিচারী ?

কামিনা কাঞ্চন ত্যাগ চাই ? মাও কি কামিনা ? সহধর্মিনাও কি কামিনা ? আমি কিন্তু সঙ্গিনাই চাই।

ব্রহ্ম হওয়া কি. আমি ধারণা করিতে পারিনা। আমার ব্রহ্ম সর্ববশক্তিমান। শক্তিশুল্য ঈশ্বরে আমার হইবে না। নবীনং জলধর আমার কাছে অন্ধকারেই ঢাকা থাকে যদি বিচ্যুংরূপিণী যা আমার তাঁর অঙ্গে যাওয়া আসা না করেন। "ভ্রমশস্ত্র পরঃ জ্যোতি" মা আমার বরণীয় ভর্গ। অন্ধকারে ঢাকা কাল মেঘকে বিত্যুৎ ভিন্ন প্রকাশ করিবার কেহ নাই। ঝলক্ভরা তড়িল্লতা ভিন্ন আমার হয় না।

রাম-জলধরে দীতা কানকীলতা ভিন্ন আমি দেখিতে পারিনা।
শিব সঙ্গে শিবরাণী—মহাকালে মহাকালা, আদি নারায়ণে মহালক্ষ্মী, শ্রীক্ষেণ্ড শ্রীরাধা, চতুম্মু থে মহাস্বরস্থতী—বশিষ্ঠে অরুদ্ধতী,
শিথিধবজে চূড়ালা—ইহা দেখিয়া মনে মনে ধারণা করিয়া
কেলিয়াছি—আমার মহাশক্তিকেই আমি দেখিতে চাই—শক্তি
ভিন্ন আমার জাঁবের শিবদর্শন হইবে না।

তুমি উপহাস করিলে কি করিব? 'নিজশক্তিমুমাম্ পশ্য মুহেশ ইব নৃতাসি' এ ভিন্ন ব্রক্ষানন্দ আমার ধারণায় আইসে না। অদৈত হইরা যাওয়া যায় - দৈত প্যান্ত সাধনা । যথন আসিবে অন্ত্রিক—কিন্তু যদি চাহিবার কিছু থাকে তবে এই "বামাহে দধতং" এই, গাঁতারাম, হর পাববতী, রাধাকুফ, এক্ষা সরস্বতী। যদি আকান্ধার কিছু পাকে তবে এই শক্তি-জড়িত শক্তিমান। শক্তিই দেখা দিয়া থাকেন। শক্তি লইয়াই থাকিতে চাই---তাবে এতদিন ছিলাম প্রবৃত্তি-রাণীর সঙ্গে, এখন থাকিতে চাই নিবৃত্তি-মহারাণীকে লইয়া। বরণীয় ভর্গই তিনি--আদিতা-প্র্ গামিনা তিনিই। তিনি ভিন্ন পথ দেখাইতে কেহ নাই—তিনি ভিন্ন 'প্রচোদয়াৎ' নাই। 'বন্ধ বেদা বিজানন্তি মনো যত্রাপি কৃষ্টিতম ন যত্র বাক্ প্রভবতি'—মা আমার তাহারই শক্তি—সকলই তাহার শক্তি—প্রকাশকে প্রকাশ করিতে যদি কেহ পারেন তবে তিনি—সেই দেবতার বরণীয় ভর্গ। শক্তি ভিন্ন উপাসনা নাই।

#### শক্তিদৰ্শন i

রোগ ছইতে উঠিলেই একটা ক্ষুধা হয়। সে ক্ষুধা সামলাইতে
না পারিলে আবার রোগ হয়। বহু ভাগ্যে ভব-রোগ ক্ষণিক
শাস্ত হইলেও পরমেশ্বর-ক্ষুধা পায়। সে সময়ে মাত্রা বেশী
চড়াইলে অনিফ্র হয় সেইজন্ম অনেকবার ধরিয়া বসা ভাল কিন্তু
রাতারাতি বড় মানুষ হইতে যাওয়া কিছু নয়। ধীরে ধীরে
শনৈঃ শনৈঃ অভাস করিতে হয়। অল্লে অল্লে আক্ষ মুহুত,
মধ্যাহ্ন, মধ্যরাত্রের সময়টা আয়ে করিতে হয়। অত্রে সময়ে
বসা অভ্যাস করিতে হয়। হউক না হউক—কোন দিকে
দৃদ্ধি না করিয়া তারে ভালবাসিয়া—যথা সময়ে ভাহার সমাপে,
বসিতে হইবে। সমীপে বসাই উপাসনা। এ সমস্ত বড় ধীরের
কার্যা। ইট করিলে কিছতেই হয় না।

ভালবাসিতে না জানিলে কাহার আছ্ঞা পালন জন্ম, দৌড়িয়া
বাইব ? বাহার সদয়ে ভালবাসা নাই তার আবার সন্ধ্যা পূঁজা
কি ? যে কখন নাল আকাশে তারা ফুটিতে দেখিয়া লাড়াইয়া
না থাকে, যে কখন সূর্যা-চল্রেদায়-কালে অবাক হইয়া না দেখে,
যে কখন বুক্ষলতা পরবত আকাশ দেখিয়া দেখিয়া কাহাকেও
না দেখে, যে কখন মানুষ, পশু, পক্ষা দেখিয়া কাহাকেও দেখিবার
জন্ম উৎকণ্ঠা প্রকাশ না করে তার আবার ধর্ম্ম কি ? যে
কখন ভাহার জন্ম তীর্থে বায় না. গঙ্গা স্নান করে না, তার
আবার তীর্থাই বা কি আর গঙ্গাই বা কি ?

এই জগতের যে অর্থ আছে সে কেবল একজনের জন্য।

সেই একজন বাদ দিলে জগৎ নাই; চন্দ্র সূর্য্য নাই, তীর্থ প্রতিমা নাই, মানব নাই, সংসার নাই, আকাশ নাই, নক্ষত্র নাই, পৃথিবী নাই, ফুল নাই। তবুও যার সংসার থাকে তার সংসার তুঃখের কারাগার। তবুও যার সংসার থাকে সে মানুষ নয়। সে নামধারী আর কিছু।

ভালবাসা মোটা মৃতিতে দেখা যায় বটে কিন্তু ভালবাসার বস স্থূলে নাই। মহাকাশে ভালবাসা ভোগ করিতে যাও, স্থূলে ভালবাসায় মাথামাথি করিতে যাও. তোমার সব হারাইয়া যাইবে। ভালবাসার সম্ভান চিত্তাকাশ। ভালবাসার বিহার চিন্তাকাশে। প্রাণই রহিল চোর-কুটুরিতে, আর প্রাণেশ্বর থাকিবে কুটিরের বাহিরে—হাড় মাসের উপরে ? চিতু স্থির না করিলে প্রাণের গতাগতির পথ ধরা যায় না—আর প্রাণেশরের मकान कि भिलित পर्ण, উপপ্राण, वरन, উপ্রবেন १ कृतल भिन्नत থাকিতে পারে—মহাকাশে যাহা, তাহা লোভ দেখাইতে পারে, কিন্তু তাহার সঙ্গে মিলন মহাকাশে হয় না হয় চিত্রাকাশে। '"একই রন্ধকে" কাপড় ধুইতে দিলে কি হুইবে, ছায়ায় ছায়ায় মিলিবে বলিয়া পাকে পাকে যুরিলে কি হইবে—লোক নিন্দাতে নামে নামেও ত মিলিল বলিয়া মনকে চক্ষু ঠারিলে কি হইবে—এ সব বড় জড় অবস্থার কথা—ইহাতে প্রেম হয় না ইহাতে থাকে কাম। সে যদি পড়ে বলিয়া কবিতা লিখিয়া হা ততাশ করিলে কি হইবে—এটা কামমাত্র। আমি বড তুঃথ পাই তার অভাবে এটা পাকে প্রকারে জানাইলে কি হুইবে ? এটা ভালবাসা নয়

এটা কাম-কিন্ত চিত্তাকাশ ভিন্ন পঙ্গ নাই। চিত্তাকাশে ভয় নাই লজ্জা নাই. তাই সাধকের পথ চিত্রাকাশ। চিত্রাকাশই ভক্তির মার্গ। বিনা ভক্তিতে ভালবাস। কোথায় গ বিনা সাধনায় ভালবাস। নাই। যে দিক দিয়াই যাও চিতাকাশে মানস-পূজার নিতা অভ্যাস বাতীত ঈপ্সিততমকে পাইবে না। চিত্তাকাশে স্থিতি ভিন্ন ধারণাভ্যাসা হইতে পারিবে না । ধারণা-ভ্যাসী না হওয়া প্রান্ত ভালবাসার স্থায়িত নাই ৷ চিত্রাকাশের উপরে চিদাকাশ। সেথানে আমি তুমি নাই সব আমি বা সব ভূম। এটা আপনা হইতে হইরা যার। এখানে সাধনা নাই এথানে আছে সিদ্ধি। ইহাই জ্ঞান। জ্ঞান হইবার পরে বে থেলা সেই থেলাই নিত্য-থেলা। সেই থেলা আজও থেলা করেন সীতারাম হর-পার্বরতা রাধাক্ষ্ণ, মহাকালা, আদি 🎍 নারায়ণ, মহালক্ষ্মী, লোকপিতামহ ব্রক্ষা, মহাস্বস্ফুডী ৷ এই মিলনই সকল সাধকের অভীপ্সিত। শাত্রে শুনি ইহার ক্রম। কত মধর কত রসোদগারী কত স্তন্দর! চিতাকাশে যথন প্রথম দর্শন হয়-নালনলিনাভ চক্ষে চেয়ে চেয়ে ডাকা হয়-স্তুন্দর রূপ দেখিয়া সর্বদা কাছে থাকিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু তথন প্রান্ত প্রবৃত্তি ধ্বংস হয় না, বলিয়া সে বিহার করে না—কাম গন্ধ থাকে বলিয়া দর্শন স্থায়ী হয় না একবার দর্শনে যথন প্রাণ উছলিয়া উঠে—কিন্তু তথায় থাকিতে পাওয়া যায় না বলিয়া একটা যাতনা হয়—তথন কাছে যাইবার জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হয়।

मिलन-व्यामा ग्राकृल माधाइन नाग्नक नाग्निकात ভाব श्यमन,

যদি চিতাকাশে মিলনে সেইরপে না হয় তবে আর ভালবাসা কি? কত সাজে সাজিতে ইচ্ছা করে, কত যত্ন করিয়া বস্ত্র অলকার পরিতে ইচ্ছা হয়, কত যত্ন করিয়া বেশ-বিশ্যাস করিতে ভাল লাগে। একটু নিলম্ব হইলে প্রাণ কত ব্যাকুল হয়, কত ছট্ফট্ করিতে করিতে ঘর বাহির করে—কোন কাজ নাই শুধু শুধু দাস-দাসীকে ডাকিতে হয়—পাছে কেত ব্যাকুলতা জানিতে পারে—মিছামিছি যাহাকে তাহাকে একটা কাজ করিতে বলিতে হয় পাছে কেত সন্দেহ করে।

তারপরে যথন দর্শন মিলে ? কত করিয়া সাধক বলে—
'তুমি এত স্থন্দর—আমার উপর একটু কপা কর আর আমাকে
বাইতে বলিও না।

কিন্তু তথনও প্রাবৃত্তি যায় নাই। একটু প্রবৃত্তি পূন্বক স্পর্শে
পরিক্রতা কলিয়ত হইয়া য়য়য়। তাই থাকিতে পায় না।

সাধক কত করিয়া আবার বলে. তোমায় ছাড়িয়া থাকাই আমার প্রাণান্ত। তুমি জানিতে কি পার, যথন তোমার এই মধুর মূতি দেখিয়াও আমাকে ছাড়িয়া যাইতে হয় তথন আমার দশা কি হয় ? তোমার ছবি আমার সঙ্গে যায়—তোমার খাল পর্যান্ত যেন আমাকে মাতাইয়া তুলে। আমার নিদ্রা থাকে না—কতই ডাকি—মনে হয় হায়! তুমি বুকি আমায় কুপা করিলে না—যদি করিতে তবে এস না কেন ? পরক্ষণেই আবার মধুর রূপ জাগে, প্রাণে আখাস হয় আবার কিছুই পাকে না—হরি এ ক্রেশ ত বলা যায় না।

তোমার জন্ম এই ভাবে ব্যাকুলতা যদি জন্মায় তবে বুঝি তোমার সরগে দৃষ্টি-পথে আইসে। কবে এ ব্যাকুলতা পূর্ণ হইবে ? কবে তৃমি আসিবে ? কবে তুমি চিরতরে তোমার কাছে রাখিবে ? কবে আর বিদায় দিবে না ?

এ সব থেলা ভক্তি-মার্গের। ব্যাকুলতা নাই ভক্তি করি, এ ভক্তিতে কপটতা আছে। এ ভক্তি সংসার-গন্ধি।

দর্শন পাইতে কত ক্লেশ ? চিন্তাকাশে দর্শন কত সাধনার কার্য্য ? বিশেষ যে শুধু নাম মাত্র পাইয়াছে তাহাকে কত করিয়া তবে নামের সঞ্জীনতা অনুভব করিতে হয়—কত করিলে তবে মন্ত্র-চৈত্র্যা লাভ হয়! যখন নামই জীবন্ত সে —হইয়া য়ায়— চিন্তাকাশে নামের স্পর্শে তাহার স্পর্শ অনুভব হয়— অঞ্ছ স্বেদ-পুলক তথন আইসে! সেই সঙ্গে নাম ও নামা এক কইয়া জগতের সমস্ত বস্তুতে মিনিয়া বায়, সর্বত্ত সোন্দর্যা প্রকাশ করে। এইরপ নাম সাধনার ফলে জ্ঞান নীত্র লাভ হয়। তথন প্রবৃত্তি মরণে মরণ-সঙ্গিনা পাওয়া য়ায়। ইহাই—অনন্ত-মিলন।

### চাও বা না চাও।

নিতা পাব আশা। জানি এ ছুরাশা ; ক্রণ-সঙ্গ গু তায়ে মিটে দারুণ পিপাসা।

চাও বা না চাও। যদি ভূলে যাই তাই করিয়া যতন, বাহিরে আঁকিয়া রাখি ক্ষণের মিলন। চাও বা না চাও আমি চরণে ভোমার: ভূলে এস ? তবু প্রিয় তৃমিই আমার। পর আমি ? বল যা ইচ্ছা ভোমার. আমি জানি—ভোমা বিনা কেহ নাই আর। চাও বা না চাও তুমি সর্ববন্ধ আমার. তোমার আনন্দ সেই উৎসব আমার। সব দিন যবে এ ভাগ্য হইবে "ভুলে যাব" এই ভয় না রবে আমার ; সর্বব্ কর্মা শেষ হবে আনন্দে তোমার।

। छाल १८७८

### দারিদ্র্য দশা।

তুঃথ আসিলেই তুঃখী ভাবে আমার মতন তুঃখী জগতে নাই ! আমা অপেক্ষা অধিক তুঃখও মানুষ পাইয়াছে ইহা জানা থাকিলে নরনারী আপনার তুঃখ অগ্রাহ্য করিতে পারে, তুঃখ সহ্য করিতেও পারে।

তুঃথ ভিতরে বাহিরে বিরাজ করে। ভিতরে চিন্তা সাজিয়া এবং বাহিরে মূর্ত্তি ধরিয়া এই তুঃথ, সকলকেই আক্রমণ করে।

বাড়ীতে সকলেই আমাকে তিরস্কার করে, কেইই আমার উপর প্রসন্ধ নহেন, সকলের তুরুক্তিতে সর্বদা আমার প্রাণ ছলিয়া যাইতেছে, ক্ষুদ্রের শ্লেষ-বাকো আমার অন্তর ছিন্নভিন্ন হইয়া যাইতেছে, এইরূপ বাক্য বহুলোকের মুথে শুনা যায়। এখানে তুঃখ মূত্তি ধরিয়া ছালা দেয়। সন্ধ্যা পূজা জপ অপ করি, কিছুই ত হয় না। এক একদিন কিছুই করিতে ইচ্ছা যায় না। ইহা তুঃথের অন্য অবস্থা।

কিন্তু যদি মিলাইয়া লও তবে জানিবে কেতটুকু তুঃথ তুমি পাও, কতটুকু তিরকার তুমি সহা কর, কতটুকু যাতনা তোমায় ক্রেশ দেয়। যেথানে তুঃথের প্রতীকার করা যায় না সেথানে তুঃথ সহা করিতে হয়। না করিলে অধিক তুঃথ আসিবেই।

ঐ যে বৃদ্ধটি ভিক্ষুক হইয়াছে দেখিতেছ উনি কিন্তু একদিন -ক্রোরপতি ছিলেন। উহাঁর নিজের দোষে ঐ ব্যক্তি সব নফ্ট করিয়া আজ এই বৃদ্ধ বয়সে ভিক্ষুক অবধৃত হইয়াছে। উহাঁর ছুঃখ কত একবার দেখ দেখি। আজ উহাঁর নির্বেদ আসিয়াছে তাই ঐ ব্যক্তি সব সহ্য করিয়া যাইতেছে। দেখ উহাঁর উপরে অভ্যাচারের মাত্রা কত দূর ?

ভিক্ষার জন্ম যথন এই ব্যক্তি গ্রামে বা নগরে প্রবেশ করি-তেন তথন অসজ্জনেরা এই ভিক্ষুক অবধৃতকে নানাপ্রকারে তিরস্কার করিত। কেহ বা ইহাঁর ভোজন পাত্র কাডিয়া লইতেছে, কেহ বা কমণ্ডলু অক্ষসূত্র, চীরথণ্ড জোর করিয়া দূরে কেলিয়া দিতেছে। হায়! দিনান্তে এই ভিক্ষুক ভিক্ষালব্ধ অন্ন নদীতীরে ভোজন করিতে বসিয়াছে দেখ দেখ ছুর্ ভেরা মুখেরগ্রাস কাড়িয়া লইতেছে; কোন কোন পাপিষ্ট উহার গাত্রে মূত্র ত্যাগ করিতেছে কেহবা মস্তকে নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিতেছে। ৰাক্য সংযত করিয়া থাকিলে কথা কহাইবার জন্ম পীড়ন করে; কথন বা এ ব্যক্তি চোর এই বলিয়া তর্জন করে। কেহ বলে লোকটাকে রঙ্জু দিয়া বাধিয়া পুলিসে দেওয়া উচিত। কেহ বলে লোকটা শঠ. প্রতারণার জন্ম ধর্ম চিহু ধারণ করিয়াছে। ধনহীন ও স্বজন বজ্জিত হইয়া মানুষটা অবধূত সাজিয়াছে। অহো! ইহার দৃঢ়তা দেখ। লোকটা মৌনাবলম্বন করিয়া বকের স্থায় অভীষ্ট সাধন করিতেছে। এই বলিয়া কতকগুলা লোক উহাকে উপহাস করিতেছে, কেহ কেহ উহার উপরে অধোবায়ু পরিত্যাগ করিতেছে; কেহ কেহ ক্রীড়নক পক্ষীর স্থায় উহাকে বন্ধ ও রুদ্ধ করিতেছে। এমন লোকও দেখা যায় যিনি ভাগবতের মুত্রভ্যাগ, নিষ্ঠীবনভ্যাগ, অধোবায় ভ্যাগ এথনওত আমার উপর আইসে নাই ভাবনা করিয়া সংসারে চুঃথ উৎপীড়ন সম্বক্ষার অভ্যাস করেন।

বল দেখি তোমার ছুঃখ কি ঐরপ যে ভূমি এত সাধৈষা, এত অস্থির হইয়া উঠিয়াছ ? শুনিবে ঐ ব্যক্তি সব সহ্য করিভেছে কিরপে ?

শ্রীভগবান, উদ্ধবকে উপদেশ করিয়াছিলেন উদ্ধব! সসাধু বিদ তোমায় তিরন্ধার করে, অবমাননা করে, হিংসা করে, তাড়না করে, বাঁধিয়া রাখে, তোমার সব কাড়িয়া লয় স্থাবা অজ্ঞ তুর্ব তিগণ বিদি ক্রমাগত তোমার গাত্রে নিষ্ঠীবন ত্যাগ করে, মূত্র বারা তোমাকে ভিজাইয়া দেয়—এইরূপ নানা কন্টে পতিত হইয়াও আপনার হিত যিনি চান তিনি প্রমেশ্বরে নিষ্ঠা— সম্পন্ন হইয়া আল্লাকে উদ্ধার করিবেন।

উদ্ধব। হে বিশাস্থন! আপনার ধর্মাবলম্বী, আপনার চরণাশ্রিত শাস্তুচিত সাধুগণ বাতিরেকে এত অপনান, এত পীড়ন সম্ম করা ত পণ্ডিত জনের পক্ষেও অসম্ভব।

শ্রীকৃষ্ণ। তৃর্জ্জনের তৃক্তি দারা ক্ষুদ্ধ মনকে শাস্ত করা—
একপ্রকার অসম্ভব। সাধুগণের কটুবাকা মর্ম্মপ্রশী হইরা
বৈরূপ কফ দের, মর্ম্মগামী বাণ সমূহ দারা বিদ্ধ হইলেও পুরুষের
সেরূপ কফ হয় না। তথাপি এমন লোকও আছেন বাঁহারা
তুর্জ্জন কর্তৃক তিরক্ষত হইরা ধৈর্যাবলম্বন পূর্বক নিজের
কর্ম্মকলের বিপাক স্মরণ করিয়া ছির থাকিতে পারেন।
মালব দেশের ঐ বৃদ্ধ ব্রাক্ষণ বৈরাগ্য অবলম্বনে সকল সঞ্

করিয়াছিলেন। একদিন তিনি ধনবান ছিলেন। ঐ ব্রাক্ষাণ ধনবান্ ইইলেও অত্যন্ত কপণ ছিলেন। কোন পুণা কর্ম্ম তাঁহার ছিলনা। তাঁহার পুত্র ও বান্ধনগণ নিতান্ত চুংশীল হইয়া উঠিল। তাঁহার স্ত্রা কল্যা সকলেই তাঁহাকে ভিরস্কার করিও, পাঁড়া দিত। ক্রমে পুণাপথ ইইতে ভ্রম্ট ব্রাক্ষণের বক্তপরিপ্রম ও আয়াম লব্ধ ধন জ্ঞাতিগণ কতক চুরা করিল, দস্তাগণ কিঞ্চিৎ লইল, কতক রাজা লইলেন। ব্রাক্ষণ ধনক্ষয়ে এবং স্ক্রমন করুক উপেক্ষিত হইয়া বড়ই সন্তপ্ত হইল। ত্রংখ ও তিরস্কার রাক্ষণের বড় উপকার করিল। ব্রাক্ষণের বৈরাগ্য আসিল। এই অবস্থায় রাক্ষণের নির্বেদ বাক্য দার। বত তংখার উপকার হটতে পারে।

্রাক্সণ দুংগে পৃড়িয় বলিল আমি কেন আমার আত্মাকে অনুতাপুয়ের আর করি ? আমার আত্মা, না ধন্মের জন্য, না ভোগের নিমিত্ত হইল। আমি এতদিন রুথা কই পাইলাম। পুণাইান লোকের ধন কেবল দুঃখের জন্য। মরিলে নরক, জাবনেও কোন স্বথ নাই। কুন্ঠবাাধি যেমন বাঞ্জিত রূপ নইই করে তেমনি কোন কিছুতে আসক্তি, কোন কিছুতে লোভ সল্প হইলেও ইহা মানুসকে নইই করে। নাই বা আমার অর্থ রহিল, নাই বা লোকে আমাকে আদর করিল—এ সমস্তই অনর্থ। অনর্থকে দূর হইতে পরিভাগে করাই উচিত। স্কুরবাঞ্জিত মনুষা জন্ম, ভাহাতে আবার বাক্ষণকুলে জন্ম—এই শ্রেষ্ঠতা পাইয়াও যে আপনার হিত সাধন না করে সে অন্তভা গতি প্রাপ্ত হয়। আমি

বৃদ্ধ নার কি সাধন করিবে ? তথাপি লোকে কেন বিফল চেফীয় বার বার ক্রেশ পায় ? হায় ! মানুষ কাহারও মায়া দারা অতীব মোহপ্রাপ্ত হয়। মূত্যু কবলিত লোকের ধনে কি হয় ? নিশ্চয়ই সর্বদেবময় ভগবান হরি আমার প্রতি প্রসন্ন হুইয়াছেন। তাই আজ তিনি আমাকে এই দশায় পাতিত করিয়াছেন; হাই আমি ধনহীন, তাই আমি সকল লোক দারা তিরস্কৃত। ইহা না হুইলে আমার বৈরাগ্য আসিতনা।

আমি আমার বয়সের শেষভাগে, যাহা আসে গাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিয়া হরি হরি করিব, করিয়া শরীর শুক্ষ করিব। কোন কিছুই আর ভাবিব না। সেই ত্রিলোকনাথ হরি আমার প্রতি অনুগ্রহ করুন। পট্টাঙ্গ যে এক মুহুতের মধ্যে ত্রহ্মলোক লাভ করিয়াছিলেন। আমার ত সময় নাই বলিতেছি, তথাপি যতটুকু আছে তাহা লইয়া আমি সেই করুণাময়ের চরণে আশ্রয় লই।

ইহা স্থির করিয়া রক্ষ বিচার করিলেন ভোগটা দৈবই দেন। আমি হরি হরি করিয়া সকল প্রকার ছুঃথ ভোগ করিয়া যাইন। আমি হরি হরি করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়া যাইর।

উদ্ধন! এইরূপে দুঃখ সহ্য করিয়া গোলে মান্তুষ আমার কুপা অনুভব করে এবং শেষে জ্ঞান লাভ করিতে পারে। ধৈর্য্য বড় সান্থিক। যাহার ধৈর্য্য আছে সেই জ্ঞানে কি ধন, কি জন, কি দেবতা, কি হাত্মা, কি গ্রহ, কি কর্মা, কি কাল, কিছুই ভাহার - হুঃপের কারণ নহে। মনই একমাত্র হুঃথের কারণ। আমার দেবতা সর্বহিত্র আছেন—আমার হৃদয়েও আছেন। আমি তাঁহার দিকে চাহিরা চাহিরা সকলের চরমকল যে মনঃসংযম তাহাই করিব। সব সহা করিয়া বাইব। বাহা আসে আস্কুক আমি হরি হরি করিছে ছাড়িবনা। "আমি" "আমার" ইহা আর রাখিবনা। কাহার প্রতি আমি জোধ করিব? স্থায় দন্ত হারা জিহব। দংশন করিয়া বেদনা প্রাপ্ত হইলে কাহার প্রতি জোধ করা বায় ৮ কোন দেবতাই আমাকে দুঃখ দেননা। আমার আলোই এক মাল সত্য। আলো ভিল অন্য কিছুতেই মন দিবনা। উদ্ধব! বৈরাগাযুক্ত হইয়া এই রাজ্যে বিল্লাছিলেন মানুষের প্রথ দেবর দাতা কেহই নাই। মিন, উদাসীন, রিপু, এবং সমুদায় সীপোরই অজ্যান প্রসূত; সমস্কই মনের বিল্লম ও মনঃকল্পিত।

্রস এস সামরাও এই ভিক্ষুগীতা শ্রবণ করিয়া মনন করি। স্থার নাহা আসে সাস্তৃক। আমরা সব সহা করিয়া স্বধর্মে থাক্লিয়া হরি হরি করিয়া যাই।

২৩২৮ সাল আষাঢ়।

# উদ্ঘাটন সঙ্কেত।

সদয় প্রসূল শুনি লইলে যে নাম।
সে নাম লইতে কেন এত স্থানচান ?
ছি ছি। পাপ। দূরে ভাজ অনিচ্ছা ভোমার
মরণ আলফ তব কব পরিহার।

কনক ভবন ছারে দাঁড়াইয়া ডাক। যা হয় হউক নাম লইতেই থাক॥ দশম ঘারেতে ভাবি অগ্নিয় স্থান : দেহ পুডাইয়া দেহ করহ নির্মাণ ॥ অগ্নিস্থানে চিত্ত রাথি বিন্দু পরিমাণ। সম্মুথে পশ্চাতে পার্গে পুরুহ সন্ধান। পরে শ্বাসে হাসে কর শুভ নাম গান: আলস্ত অনিচ্ছা নাশি ভাসিবেক নাম। সে নামে মন্দির দাব খুলিবে আপনি। অঙ্কটো নুক্ত হারে গাবে আগমনা।। দেখিয়া দেখিয়া প্রাণ ভরিয়া উঠিবে। ভিতরে যাবার পথে ব্যা নাহি পারে : কলেমেয়ে বিদ্যাল্লতা ধনকি দাড়াবে । **চক্ষে চক্ রাথ সব স্থির হয়ে বাবে** : আবার জাগিয়ে করি মানসে পুজন : বাঁরে বাবে উঠে নেমে ঘুচাও বন্ধন ॥ বাভিরে আসিবে গবে ভাবিবে মিলন একক্ষণত থাকিও না হয়ে বিস্তারণ। স্থলে এই ভাবে কর কত্বা পালন। মন্দির ভিতরে সুফোন থাকি সর্বাঞ্চ ॥ ভারে শুনাইয়া কর স্তব স্তৃতি গান। ভংরে শুনাইতে কর পঠন পাঠন।

তারে ভাবি কর কর্ম্ম করহ ভাবন। জীবন থলিয়া যাবে সিদ্ধ 'প্রণিধান'॥ হার উদঘাটিত হ'লে ভিতরে ঢুকিবে। নব ঘার রুদ্ধ করি অপুনর দেখিবে॥ हम्मकला न्यांतिन्तु गर्धा निः श्रामन । তত্তক শিখাত্রয় পরম শোভন॥ ত্রি-আলোক উদ্ধাসিত মধর মূরতি। দিবায় দক্ষিণে টানি ভিতরেতে স্থিতি ॥ নিশায় বামেতে টানি দক্ষিণে কেলিবে। স্থিতিতে জ্যোতির মানো অপুরু দেখিবে॥ এইভাবে তিসন্ধায় করিয়া আর্ভি। ভার অপেকায় চিতে বাড়াইবে রতি॥ -ভাহার হিয়ার ধন হিয়ায় দে লবে। থেলার নবীন সাথি চির্দিন রবে॥ ্দ্রয়ে এক তবু দুই গ্রম তথ্ন। এই থেলা থেলি ত্রত কর উদযাপন॥

देकाके ३७२१।

# পার্ব্বতার সখী

অকুলে পড়িয়া কূল পাইতে যদি কাহাকেও দেখা বায় তবে মূত প্রাণে সাড়া আইসে। সেইরূপ দুষ্টান্ত সমাজের কাছে দেওয়া উচিত, যদি একজনও তাহার অনুসরণ করিয়া প্রত্তির

শুভরত আরের বংশসম্ভূত রোকাণ ৷ নিবাস ৬ কাশীবাম ৷ ব্রীর নাম শুভরতা সামী নিয়ত সংকাষোর অনুষ্ঠান করিছেন আর ব্রী পতি-সেবাকেট প্রধান ধর্ম জানিয়া স্বদ্দাট সেবা-সংশ্র বাপ্তি থাকিতেন :

কিছুদিন গেল । শুভরত এক কন্স: প্রদান করিলেন মূলা নক্ষতের প্রথম পাদে এক বৃহস্পতি কেন্দ্রতিও ১ইলে দে শুভক্ষণ অভিয়েশ সেই শুভক্ষণে কন্স। জন্মিল্। কন্সার নাম ১ইল স্তলক্ষণা।

কথা বড়ই স্করা হইয় উঠিল। জেনে বয়ঃপ্রাপ্তা হইল—
হইয়: গৃহকাস্যে নিতাত দক্ষা হইল। এত রূপ, এত পুল,
তাহার উপর ঘৌনন সাদিল। পিতামাতা টুপযুক্ত পান সন্তুসন্ধান করিতে লাগিলেন। পাত মিলে না। পিতামাতা চিন্তাস্থার জড্ডারিত হইছে লাগিলেন। জনম ছর প্রবল হইয় উঠিল।
শুভারত সেই ছরে দেহতাগে করিলেন।

আর শুভরতা । একমাত সেহের ক্যা—এখন আর তাহার দিকে তাকাইতে ইচ্ছা করিল না। সামী জাবিত বা মৃত হউন পতিরতা নারী সকল অবস্থাতেই সামীব অনুসরং, করেন। ইহাই সতীধর্ম। যে আপন ধর্মা রক্ষা করে ত্রিভুবন তাহার সহায়। পতি-চরণ সেবিকা দ্রী কথন বিপদগ্রস্থাহন না। জগতকে সতাধর্মা শিপাইবার জন্মই যেন শুভব্রতা পতির অনুমৃতা হইলেন।

ফ্রলক্ষণা এখন একাকিনা। কন্যা অতি জুঃখ সহকারে মৃত পিতামাতার উদ্ধানহিক-ক্রিয়া সমাপন করিলেন। শোককাতর; স্ট্রা কোনরূপে দুশ দিন কাটাইলেন।

ত্তলকণা দরিতা. ত্তলকণা অনাথা। ভাবিতে লাগিলেন—
আমার গতি কি চইবে ? কেমন করিয়া এই সংসার-সমুদ্র পার
চইব ? আমার যে কেচই নাই। পিতামাতা, কাহারও হক্তে
আমায় অর্পণ করেন নাই। আমি আমার নিজের ইচ্ছায়
কাহাকেও বিবাহ করিতে পারি না। যদি তাও করি—যদি
ত্তার সহিত আমার মনের অনৈকা হয়—তিনি যদি গুণবান্ বং
সংকুল্সন্তব না হন তবে তাহাকে লইয়া কিরপে সংসার করিব প্
আমি গুণবান্ পতি, সংকুলজাত পতি নিশ্চয় করিব কিরপে প্
পিতা থাকিলে তিনিই ইহা নিশ্চয় করিতেন।

সুলক্ষণা প্রিরু করিলেন বিবাহ করিব না। বছ যুবক তাহাব জন্ম প্রার্থনা জানাইল। সুলক্ষণা সকলের প্রার্থনা অনাদর করি-লেন। কাহাকেও স্ব-দেহ দান করিলেননা।

কি করিয়া দিন কাটিবে ? পিতামাতা কতই স্নেহ করিতেন, এখন একবারও আর স্মারণ করেন না. দেখিতেও আসেন না। সংসার নিতাস্ত অসার। এখানে চক্ষের আড়াল চইলেই আর কেহ কাহারও নয়। দেহ নিতান্তই অনিতা। সংসারে কোন বস্তুই স্থায়ী নহে। এই সংসারে আকাষ্মার বস্তু কিছুই নাই। আমি মনে করিলে এখনি পিতামাতার মত এই নশ্ব-দেহ হইতে আপনাকে অপ-সারিত করিতে পারি। তাহা করিব না।

এখানে কি করিবার কিছুই নাই ? এখানকার সমস্তই নখর। কিন্তু তুমি ? এই জগতের বিধাতা—জাঁব সদয়ের রাজা—তুমি নিতা বলিয়া শুনি—তুমি আনন্দময় বলিয়া শুনি—আমি তোমার জন্ম এই নখর-দেহ পাত করিব। আমি নিতাধন, ধর্মা সঞ্য় করিব।

স্তলক্ষণা শাস্ত্রবাক্য স্মরণ করিলেন। ধনবান যদি দান নং করে, এবং দরিদ যদি তপস্থা না করে, শাস্ত্র বলেন উভয়ের গলদেশে প্রস্তর বাধিয়া জলে কেলিয়া দেওয়া উচিত।

স্থলকণা রক্ষচর্যা অবলম্বন করিলেন। ভকাশীর উভূরে বরুণার দিকে অর্ক নামক কুও। উত্তরার্ক নামক স্বোর কুও তাহা।

স্থলক্ষণা উত্তরার্ক সূর্য্যের সনিধানে স্থিরচিত্বে ঘোরতর তপজ্ঞা সারস্থ করিলেন। পিতার নিকটে শুনিয়াছিলেন কাশীপতিই তাঁহার ইক্টদেবতা। রাক্ষমুহুর্তে গারোপান করিয়া প্রাতঃক্তগাদি সমাপনাস্থে উত্তরার্ক সনিধানে উপবেশন করিয়া মধ্যার্হ্ঠ পর্যান্ত জপ করিতেন। মধ্যাত্রে স্নান করিয়া শংকিঞ্ছিৎ যাহা জুটিত তাহা ভগবানকে নিবেদন করিয়া প্রসাদ গ্রহণ করিতেন, করিয়া সাবার জপে বসিতেন। এইরূপে দিন কাটিয়া যাইত। সায়ং- কালে আবার স্নান করিয়া আবার জপে বসিতেন প্রথম প্রথম নিদ্রা আসিত। স্থলকণা বসিয়া বসিয়াই নিদ্রার কার্য্য সমাধ। করিতেন।

উগ্র তপস্যায় নিযুক্তা ঐ কুমারী তপংকৃশা ইইরা স্থাপুর ন্থায় নিশ্চলা ইইলেন। স্থলকণা তপংকৃশা ইইলেও তপংপ্রভাবে নেন স্বাদা একটা জোতি রাশির মধ্যে বেপ্তিত থাকিতেন। নিরস্তর কাশীনাথ কাশীনাথ করিতে করিতে কি এক অপূর্বব জোতি তাঁহার মুখমগুলে ভাসিয়া উঠিত। স্থানর মুখে স্থানর চক্ষু বড়ই উচ্ছল দেখাইত। স্থাকণা যথন স্তব পাঠ করিতেন, যথন পড়িতেন—

প্রভুং প্রাণনাথং বিভুং বিশ্বনাথং
জগ্য়াগনাথং সদাননদ ভাজম্।
ভবস্তবা ভূতেশ্বং ভূতনাথং
শিবং শক্ষরং শস্ত্রীশান্যাড়ে।

भशन दिला: इन-

হে প্রভু! হে প্রাণনাণ! হে বিশ্বনাথ! হে জগরাধ! হে সদানন্দ। হে ভূতনাথ! হে ভূতেপ্র! হে শিব! হে শঙ্কর! হে শভ্তু! হে সশান—হে প্রভু! আমি আপনার ক্ষর করি—আপনি প্রসন্ন হউন!—ঠাহার প্রার্থনা শুনিবার জন্য সমস্থ প্রকৃতি পর্বান্ত বেন স্বান্তিত হইত।

আর এক আশ্চয়া সেখানে হুইয়াছিল। যেখানে স্থলক্ষণা তথ্যা করিতেন—তথ্যারস্তের প্রথম দিন হুইটেই প্রতাহ এক কৃশাঙ্গী ছাগী তথায় সাসিয়া স্থির নেত্রে তদীয় তপস্তাব্যাপাব নিরীক্ষণ করিত।

দেহ ত যাইবেই, মরিতে ত হইবেই তরে এ দেহের মমতা করিয়া, এ দেহ পরিশ্রাম করিতে পারে না ভাবিয়া এই অসার দেহের জন্য নিতাধন হারাইব কেন—মরিতেই যদি হয় তরে সকল মমতা ত্যাগ করিয়া সেই নিতা স্থার জন্য মরাই উচিতে। এই সক্ষল্প লাইয়া যে তপস্থা করে ভাহার সক্ষল্প কি কথন শিথিক হয় গু স্থলক্ষণার তপস্থায় পানবতা স্থায়ই হইলেন—মহাদেবকে অনুত্রাহ করিতে অনুব্রোধ করিলেন

মহাদেব আসিলেন বর দিতে। ওলকণা মহেশরের গণ্-হারক বাকা শ্রবণ করিয়া চক্ষু উন্মালন করিলেন—সম্মুখে যাহা দেখিলেন ভাহাতে ধহা হইয়া গোলেন । দেখিলেন তাহার সম্মুখেই চিরারাধা শঙ্কর—পাববভাকে বামভাগে করিয়া বর দিতে আসিয়াছেন। কিন্তু স্থাকণা কি প্রার্থনা করিবে ৮ কিছুইও খুজিয়া পায় না। নিজের প্রার্থনা নাই। ওলকণা ছাসীর জন্ম প্রার্থনা করিল। স্থাকশা বরাকী ছাসীর প্রাণ্ডি সম্প্রাহ প্রকাশ করিতে মহাদেবকে সম্পুরোধ করিল। হায়। যাহারা পরের জন্ম আন্থোৎসর্গ করিতে পারে ভাহারাই সার্থকজন্মা।

স্তলক্ষণ: বলিল ভগবন—এ অনাথা ছাগী আমার বছতর সেবা করিয়াছে কিন্দু পশু বলিয়া এ কোন অভিলাষ বাক্ত করিভে পারে না।

ভক্তবভন্তন মহেশর স্থলকণার নিংসার্থ পরেংপকার বৃদ্ধি

দেখিয়া বড়ই পরিতৃপ্ত হইয়াছেন। জগজ্জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন দেখ পার্বতি! সাধুর পরোপকারিণা মহতা বুদ্দি কত স্থান্দর। সংসারে ইহারাই থন্ম, সকল ধর্ম ইহাদের করস্থ! পরোপকার সঞ্চিত পুণ্য বাভীত জন্ম কোন পুণ্যই চিরস্থায়া হয় না। পরোপকার রূপ স্থাহৎ পুণাই দীর্ঘকাল বভ্রমন থাকে। তে দেবি স্লোকণা সর্বপ্রকারে প্রশংসার পাত্রী—ইহাকে ও জাগীকে কোন্ বর দিয়া সম্বোধ করিব ভূমিই তাহা বিধান কর।

পাবৰতা ফুলক্ষণাকে আপ্নার স্থারিপে যাচ্ঞা করিলেন মার ছালী ফুল কাশীরাজস্তা। ছালী পৌষ মাসের রবিবারে দারুণ শাঁও জন্ম রেশ ভোগ করিয়া সুর্যোদয় না ফুটতে ফুট্টেই সক্রুপ্তে স্থান করিয়াছে সেই পুণো আমার বর প্রভাবে কাশীরাজের সেইময়া কন্যা ফুট্বে। অন্নাবধি ঐ কুণ্ডের নাম ক্রুরীকুও;

স্লক্ষণ ওপজা প্রভাবে পাববরার স্থা হইয়াছিলেন।
কপুরিতিলকা, গুলুবারা, অশোকা, বিশোকা, চন্দননিখাসা,
ফুগমদোত্যা, কোকিলালাপা, মধুরভাবিণা, গানচিত্হরা,—
প্রভৃতি পাববরার স্থা। চিরদিন ইহারা নিতামনেদ আছে।
স্লক্ষণাও প্রমানন্দে পাববরা প্রমেশবের নিতা সেবার রহিয়া
গোল। তপজা কর—তুমি শ্রীভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিয়া
ধন্ত হইবে।

সমাজে স্থলকণার মত অবস্থা কি কাহারও নাই ? যদি দরিদ্র

কেহ পাকে ভাহার পথ তপস্থা। যদি ধনবানের গৃহে বিধবা কেই হয় ভাষাকে আর ইহাতে উহাতে না ঠেলিয়া ভাষার ভপস্থার স্থবিধা করিয়া দিতে কি আজ কোন পিতামাতা নাই ? দিতে পাবিলে যথার্থ মঙ্গল হটার।

२७२१ कार्छ।

## লঘূপায়ে ভজা।

ভোমার জভর্ চরণ পাইতে

এ মোর বাসনা মনে।

শ্যুনে স্বপনে

কিবা জাগরণে,

না ভূলিব এক ক্ষণে॥

প্রভু! এমন দিন কি হবে।

কেমনে হইবে কে বলিয়া দিবে.

गमा औछत्रभ काम तात ॥

[ সামি ] বিফলে জীবন, কতবা গোয়ামু.

আর বা ক'দিন আছে।

িএখন বিটাচরণ পাব, সর্বসদা স্মারিব,

পাকিব হোমার কাছে॥

ি সাজি ] এ মধু যামিনী, চাঁদের জোছনা,

সাগর বেলায় থেলে।

[ সামি ] একেলা বসিয়া, তোমা শুনাইয়া, কত বলি বিয়াকুলে।।

> এ হেন সময়ে, পরাণ ভরিয়ে, কে যেন কি বলে গেল।

[ সামি ] পরাণ পাইনু. পরাণ নাথের,

সাড়া হিয়া পর**শি**ল 🛭

জাগিয়া শুনিমু, সাগর হাসিয়া,

তারি কথা শুনাইছে।

নালাম্ব বেড়িয়া, সফেন লহরা,

তারি রূপ দেখাইছে ॥

অলসে জোছনা. বেলায় শুইয়া

ভারে দেখে দেখে কয়:

় . লঘূপায়ে ভক্ত . লীলারসে মজ

এই ত উচিত হয়।

१७२७ जाउ।

## বারাণদীতে তপস্থা—সাধনা-সাধু।

(১) বারণেন্ডাং জপেৎ যোহি মাসত্রয়ং বরাননে। প্রাতঃকালং সমারভা যাবৎ মাধ্যন্দিনস্করেৎ ॥ অবন্দং মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্থাৎ সত্যমেব স্কৃসিদ্ধিদে। নির্ববাণং তস্ত দেনেশি অবন্দং জায়তে শিবে॥

্যাগিনী-তন্ত্ৰ।

বারাণসাঁতে তিনমাস ধরিয়া ইন্টমন্ত্র যদি কপ করা যায়, প্রতিদিন প্রাতঃকাল হইতে আরম্ভ করিয়া মধ্যাফ্রকাল প্রান্ত এক নিয়মে, কোন দিন নিয়ম লব্দান না করিয়া, ত্রাঞ্চণের গায়ত্রী-মন্ত্র বা ইন্টমন্ত্র, যাহার খাহা বিশ্বাস, তাহা যদি জপ করা যায়, তবে মন্ত্রসিদ্ধি হয় এবং মুক্তিলাভ হয়। ঐ শান্ত্রেই দেখা যায়, পুদ্ধরে একু লক্ষ জপে, প্রয়াগে বিশ্বাক্ষ ক্রপে এবং ছালা-মুখীতে দুই লক্ষ জপে সিদ্ধি।

- (২) নে ব্যক্তির যে প্রকার ভাবনা ব চিৎপ্রবন্ধ চিরকাল ধরিয়া উদয় হয়,—যিনি বহুকাল ধরিয়া ভাবনা-রাজ্যে যে ভাবে বাস করেন, তাঁহার সেইরূপই ফল হুইয়া থাকে। আপনার চিৎশক্তিই তপস্থা বা দেবতা হুইয়া আকাশকলের স্থায় কল প্রদান করিয়া থাকেন।
- ৃ (৩) জ্ঞপ্তিদেবী বলেন, স্থামি সকলেরই মনোস্তর্গত সংবিৎ। যথন যে স্থামাকে যেরূপে স্ব স্ব কর্ম্ম-বাসনা-বলে ফলদানোন্মুখ

করে, তথন তামি তাহার সেই সেই কার্য্য সম্পাদন করি,— তাহাকে সেই ফলই প্রদান করি।

(৪) পরনেশ্বকে দিবারাত্র ভক্তিযোগে আরাধনা করিলে, তিনি প্রসন্ন হইয়া ভক্তকে নির্বাণপদ প্রদান করেন। ঈশ্বর ভোমার সন্নিধানেই আছেন ও তাঁহাকে স্বথেই পাওয়া যায়। নিজ মহাজ্ঞানময় আল্লাই পরমেশ্বর। তিনি ভক্তকর্ত্বক বহুজন্ম ভক্তিসহকারে পৃক্তিত হইয়াই প্রসন্ন হইয়া থাকেন। সেই চিন্ময় মহাপ্রভু পূর্বব-ভুক্তবলে প্রসন্ন হইয়া তত্বজ্ঞান সম্পাদনের নিমিত্ত এক পবিত্র দৃত প্রেবণ করেন। পরমালায়ে দৃত প্রেবণ করেন, তাঁহার নাম বিবেক। এই বিবেকই আকাশে চন্দ্রের স্থায় জীবের ক্রম্যুক্তপ গুহামধ্যে পরমানন্দে অবস্থান করেন।

#### সাধনার ক্রম।

"শান্ত্রজন্তাত্মজ্ঞান পূর্বক কর্মযোগঃ স্থিতপ্রজ্ঞতারপং জ্ঞান-নিষ্ঠাং সাধয়তি, জ্ঞাননিষ্ঠারপস্থিতপ্রজ্ঞতা যোগাখ্যামালাবলোকনং সাধয়তি।"—রামামুক স্বামী।

'শ্বহং কন্টা' এই অভিমান ত্যাগ ভিন্ন পরনানন্দ-লোকে
শ্বিতি হইবে না। কর্ম্মকরিলেই আমি কন্তা—এইরূপ বোধ থাকে।
"আমার কর্ম্ম"—এই বোধও থাকে। "আমার কর্ম্ম"—এই বোধ
যতদিন আছে, আমাকে কর্ম্ম করিতে হইতেছে—এই বোধ যতক্ষণ
আছে, ততদিন ঈশ্বর-প্রীতি জন্ম তাহার আজ্ঞা পালন করিতেছি—
এই শ্বরণে কর্ম্ম করিতে হইবে। সন্ধ্যা পূজা করি বা অধ্যয়ন করি,

ইহা ভোমার জাজ্ঞা বলিয়া। নিজের মনে যাহা উদয় হয়, তাহা করা ব্যক্তির। জাজ্ঞা পালন করিতে গিয়া যথন বাধা পাই, তথন কর্মানিপ্পত্তি জন্ম শক্তি-প্রার্থনা করাই প্রার্থনা। উপাসনার পূর্ব-অবস্থা—প্রার্থনা। জামাকে কর্মা করিতে হইতেছে—এই বোধ যতদিন আছে, ততদিন পূর্বেরাক্ত নিক্ষাম কর্মা কর। কোন ফলাকাজ্ঞা নাই অগচ কর্ম্মনিপ্পতি জন্ম শক্তি-প্রার্থনাকে ফলাকাজ্ঞা বলে না। নিজাম কর্মা করিতে করিতে আমি কোন কর্ম্মের কর্তা নই—তৃমিই আমার মধ্যে করিতে, এই বোধ যথন হইবে, তথনই নৈক্ষ্মাসিদ্ধি বং জ্ঞান্যোগ। জ্ঞান্নিষ্ঠা দারাই আল্বার্ণনি লাভ হয়।

সাত্র "যে কার্য অনেকের সহিত মিলিত হইয়া করিতে হয়. সে কায়ে একার অভিমান অর্থাৎ আমি একা ইহার কর্তা—এই প্রকার অভিমান করিলে পরিহাসাম্পদ হইতে হয়"।

- (১) "তথন তুমি সাধু, যথন সংসারের মর্যাদ। তোমার অন্তরে স্থান পার না। স্বর্গ ও রক্তত তোমার নিকটে বথন মৃতিকাতুলা হয়। মৃতিকা যেমন হস্ত হইতে ঝাড়িয়া কেল, রক্তত কাঞ্চন হস্তগত হইলে যথন সেইরূপ কর, তথনই তুমি সাধু"।
- (২) "তথন তুমি সাধু, যথন লোকের প্রতি তোমার দৃষ্টি থাকে না,—স্তুতি নিন্দা সমান হট্যা যায়। লোকের প্রশংসায় তুমি ক্ষীত হও না, লোকের নিন্দাতেও ক্ষাণ হও না"।
  - ্ (৩) ''তথন তুমি সাধু, যথন তোমার অন্তরে কোন কামনা

জাগে না। ইন্দ্রিয়-সেবায় ও অতি-ভোজনে বেমন সংসারী আনন্দিত, তৃমি কামনা-ত্যাগে ও ভোগ-বিরাগে সেইরূপ স্থী।"
১৩১৬ ফাল্পন।

### শয়ানো যাতি সর্বতঃ।

কার চাওয়া পেয়ে মরণে বাঁচিয়ে
ফুটিলে বিচিত্র রঙ্গে।
বিসিয়া বসিযা কোথা যেতে চাও
কাহারে লইয়া সঙ্গে॥
কাহার পরশ শ্রীঅঙ্গে মাথিয়া
গজেন্দ্র গমনে যাও।
চরণ তুলিয়া চরণ ফেলিতে
কি দেখে দাঁড়ায়ে রও॥
থির স্থাসনে বসিয়া গমনে
সরোজে সরোজ দেখি।
লোক লাজ ভয়ে ইতি উতি চাও
কি কও কাহারে ডাকি॥
ধারা বহে চ'কে কৃতাঞ্জলি হ'য়ে

কি বুঝাতে চায় কাহারে বুঝায়

এমন করুণা ক'রে॥ জগৎ জীবন

হিয়ার রতন

হৃদয়-সরোজ ছেড়ে।

কি ভাবিয়া চিতে চরণ ছুঁইতে

চরণে থাকে গো প'ড়ে॥

যাহার চরণ পরশ লাগিয়া

হরি হর সদা ফিরে।

ছি ছি মা সরমে

উঠাই শ্রীহাতে ধ'রে ॥

ভাবে গড়া সেই ভাবময়ী এই

ভাবের মিলন জেনে।

হরি হরি বলি জাগা দূরে ফেলি

খুমায়ে থাকনা কেনে॥

হিয়ায় জড়ায়ে মুথে কর নাম

সেবা ত্রত তারই **জ**ন্ম।

মরণ সাগরে অমিয়া উঠিবে

कीवरन तरवना रेम्य ॥

১৩২৭ জ্যৈষ্ঠ।

### সেবাধর্ম।

তুরস্ত কলি,—একালে মানুষ বড়ই হীনবীর্যা—বড়ই হীনবল।
স্থ্রীজাতিও বহু কুসঙ্গে স্থপথদ্রইটা। দীর্ঘকাল ধরিয়া তপস্থা রক্ষা
করিতে যে কেহই পারিবে না, এ কথা কে বলিবে ? যাঁহারা
কর্মসাধ্য তপস্থায় থাকেন, তাঁহারা কলিমধ্যগত সত্যযুগে বাস
করেন। কিন্তু এরপ ভাগ্যবান্ বা ভাগ্যবতীর সংখ্যা বড়ই অল্প।

একালের তুর্বল নরনারীর জন্ম সেবাই পরমধর্ম। স্ত্রীলোকের পতিই সাধনার বস্তু; পুত্রের পিতামাতাই সাধনার সামগ্রী; শিস্মের গুরুই তপস্থার স্থান।

স্ত্রীলোক—পতিসেবা, শিশ্য—গুরুসেবা, পুত্রকন্যা—পিতৃমাতৃসেবা দারা সহজেই ভগবানের কুপা লাভ করিতে পারে।
সেবাই বাঁহাদের তপস্থা, তাঁহারা স্থু তুঃধ, শীতাতপ, প্রভৃতি
অগ্রাহ্ম করিয়া, প্রাণপণে সেবা করিয়া যাউন; অবিচারে সেবা
করুন; নিজের স্থুথে আদৌ দৃষ্টি না করিয়া ভগবান্-বোধে সেবা
করিয়া যাউন,—নিশ্চুয়েই সর্ব্বসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন। এই
সেবাধর্ম্মে নিজের রাগ ও দেব নিশ্চয়ই দূর হইবে—রাগদেষ দূর
হইলেই চিত্ত ক্ষমি হইল।

পদ্মপুরাণ ভূমিখণ্ডে প্রফ্লাদের পূর্বজন্মের বিবরণ আছে। পশ্চিম-সমুদ্রতীরে দারকা নগর। তথায় শিবশর্মা নামে এক সর্বশাস্ত্রবিং যোগজ্ঞ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার যজ্ঞশর্মা, বেদশর্মা, ধর্মশর্মা, বিষ্ণুশর্মা ও সোমশর্মা নামক পাঁচটি পুত্র ছিল। পুত্রগুলি সকলেই পিতৃমাতৃভক্ত। পিতা ইহাঁদিগকে কঠিন পরীক্ষা করিয়াছিলেন। পিতৃ-আজ্ঞায় ইহাঁরা নিতান্ত দুক্তর কার্য্য করিয়াছিলেন। পিতৃ-আজ্ঞায় একজন মাতার দেহকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়াছিলেন। ইহাঁরা জ্ঞানিতেন, পিতাই সাক্ষাৎ পরমাত্মা। স্বয়ং বিশ্বস্রান্ট্য, বিধাতা পিতৃশক্তি-প্রভাবেই স্বষ্টি-কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন; এই জন্য পিতার তুল্য পূজনীয় জগতে আর কেহ নাই।

শিবশর্মা তাঁহার চারিপুত্রকে বরদান করেন; কিন্তু কনিষ্ঠ পুত্রকে সঙ্গে রাথিয়া তিনি তীর্থসেবা জন্ম বহির্গত হয়েন।

পিতার বরে প্রথম চারি পুত্র পরমপদলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা পিতার কাঠিন্য অবজ্ঞা এবং প্রহার পর্যান্ত সক্রবদা পিতার সেবা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জীবনী হইতে এই সত্তা পাওয়া যায় যে, যে সকল মনুষ্য ভক্তিসহকারে পিতা-মাতার সেবা এবং প্রাণপণে তাঁহাদের আদেশ প্রতিপালন করিয়া থাকেন, তাঁহারা চরমে পরমপদ লাভ করেন।

পিতাকে যিনি ঈশ্বরস্বরূপ ও মাতাকে সাক্ষাৎ-শক্তিরূপ। জ্ঞান করিয়া প্রাণপণে তাঁহাদের প্রিয়ানুষ্ঠান করেন, তিনি প্রমপিতা প্রমেশ্বর ও বিশ্বজ্ঞানী ভগবতী প্রকৃতিদেবীর প্রম প্রিয়পাত্র হইয়া পরিণামে প্রমাগতি লাভ করেন।

পি তামাতার অহিতাচারী ব্যক্তির পরিণাম অতীব ভয়স্কর। জনক-জননীর প্রতি কঠোর ব্যবহার করিলে অসীম যাতনা ভোগ করিতে হয়। শিবশর্মার পুত্র সোমশর্মাই পরজ্ঞায়ে প্রহলাদ ইইরাছিলেন।
এই সোমশর্মাকে পরীক্ষা করিবার জ্বন্থা তাঁহার পিতামাতা
যোগবলে গলিত কুষ্ঠরোগীর দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। কৃমিপরস্পরা-পরিপূর্ণ মাংসপিগুলিকার পিতামাতাকে দেখিয়া শোমশর্মা
নিতান্ত কাতর ইইলেন। সোমশর্মা পিতাকে সম্বোধন করিয়া
বলিয়াছিলেন,—ভগবন্! পুত্র ইইয়া কি প্রকারে পিতাকে এরূপ
যাতনা ভোগ করিতে দেখিব ? যে পুত্র পিতার কোন প্রকার
ক্রেশ সন্দর্শন করিয়া জীবন ধারণ করে, সে পুত্রনামের যোগা নহে।

শিবশর্মা পুত্রকে সাস্ত্রনা করিলেন; বলিলেন, বৎস! রুণা শোক ত্যাগ কর। দেহীমাত্রেই স্থপুঃখন্ডোগী। কর্ম্মফল সকলকেই ভোগ করিতে হইবে। জগতে যে যেরূপ কর্মা করিবে, তাহাকে সেইরূপ ফল ভোগ করিতে হইবে। সকলকেই জন্মান্তরীণ কর্মান্ ফল ভোগ করিতে হয়। ইহজন্মের ফল পরজন্মেও ফলিয়া থাকে। কর্মাজনিত পাপপুণ্য-প্রসাদেই লোকে মৃত ও অমৃত হইয়া থাকে। তুমি রুথা শোক করিও না—প্রাণপণে আমাদের সেবা কর।

সোমশর্মা তথনু পিতাকে বলিলেন, "হে গুরো, আমি জানিয়াছি, জনক-জননীর সেবা ব্যতীত এ পাপাত্মার মুক্তি-প্রাপ্তির আর অস্ম উপায় নাই। আমি নিতান্ত ভাগাহীন. এই জন্ম আপনাদিগকে ব্যাধিগ্রস্ত দেখিতেছি।" এই বলিয়া পুত্র সহস্তে রুগ্ন পিতামাতার মূত্র পুরীষাদি পরিষ্কার করিয়া, তাঁছাদিগকে স্নানাহারাদি করাইয়া দিতে লাগিলেন।

এই ভাবে দিন কাটিতে লাগিল। মুত্র-পুরীষ-শ্লেমাদি

পরিষ্কার করিতে পুত্রের কিছুমাত্র ঘুণা বোধ হইত না। প্রতিদিন এইরূপ পরিচর্যা করিয়া তিনি পিতামাতাকে ক্ষরে করিয়া তীর্থ-দর্শনাদি করাইয়া আনিতেন। উত্তম অন্নাদি পাক করিয়া পিতামাতাকে ভোজন করাইতেন: চারুশয্যা রচনা করিয়া তাঁহাদিগকে শয়ন করাইতেন। ভাঁহাদের যথন যাহা অভিলাষ হইত, পুত্র তৎক্ষণাৎ তাহা করিতেন। ছদাবেশী পিতা ইহার উপর পুত্রকে তিরস্কার করিতেন, নানাপ্রকার কঠোর বাক্য বলিতেন। পিতা কথন পুত্রকে পিতৃদ্বেঘী বলিয়া তাড়াইয়া দিতেন —কথন অয়থা নিন্দা করিতেন: কথন ক্রোধান্দচিতে নির্দায়রূপে প্রহার করিতেন: কখন বলিতেন, আমি বৃদ্ধ ও রুগুদেহ হইরাছি বলিয়া তুমি আমাকে অশ্রন্ধা ও অযত্ন কর। ভোমার জানা উচিত, যথন তুমি বালক ছিলে, তথন তোমার মলমূত্র আমরা সহস্তে মুক্ত করিয়াছি, তোমার কেঠ উপদেব সহ্য করিয়াছি: তুমি পীড়িত হইলে, আমরা পীড়িতের স্থায় অনুষ্ঠান করিয়াছি: এখন কি ভূমি সমস্ত ভুলিয়াছ ?

পুত্র কিন্তু সমস্ত পরীক্ষায় উত্তার্গ হইল। পুত্র সকল সময়েই মনে করিছ, পিতা মাতা সাক্ষাৎ দেবতা; তাঁহাদের সেবার নিমিন্তই পুত্রের জন্ম। এই ভাবিয়া পুত্র সানন্দে সেবা করিছ। সোমশন্মা পিতার বরে বহুপুণ্য সঞ্চয় করেন। কিন্তু মৃত্যুকালে দৈবক্রমে দৈত্যগণ আসিয়া নিতান্ত কোলাহল করেন, তাহাতেই মৃত্যুকালে তাঁহার দৈত্যিন্তি হয়। তজ্জ্ব্য তিনি প্রহলাদ রূপে জন্মগ্রহণ করেন।

## দক্ষিণা মৃত্তি

হৃষীকেশ দুরে ফেলি' চলহ উত্তরে, যথায় লক্ষ্মণ মূর্ত্তি মন্দাকিনী তটে স্থন্দর পর্বত-মালা ! স্থন্দরী জাহ্নবী ! পর্বতের কোলে কোলে গঙ্গার প্রবাহ! হিমাজি দেখিয়া হেথা মনে ভ্রম হয়. যেন বা মেনকা রাণী উমার বিদায়ে কাঁদিয়ে দাঁডা'য়ে আছে পশ্চাৎ ফিরিয়া উমার গমন পথ না পারি দেখিতে। সীমন্তের চুইধারে মুক্ত কেশপাশ এলায়ে পড়েছে যেন পর্বত আকারে। প্রভাতে তপন উঠে পর্বত পশ্চাতে সিন্দুরের টীপ মত মেনকার ভালে। দুরে — গঙ্গা পার হেতু লছমন ঝোলা. ঝুলিছে শুঙ্খল-বাঁধা স্তম্ভশির হ'তে। ঝোলা পারে গঙ্গাতটে আছে দাঁডাইয়া আপন ছায়ায় ঘেরা বটবৃক্ষরাজি। দুরে দেখ চেয়ে ওই হিমগিরি শিরে পবিত্র আশ্রম শোভে—বটতরু মূলে: অহো! কি স্থন্দর তরু, পত্রে পত্রে আঁকা কোটি কোটি ইন্দ্রধন্ম, নানাবর্ণ-মাথা

যথা কাচ থণ্ড দিয়া দেখিলে দেখায়
সর্ববর্গ-ভরা তরু চিত্রে আঁকা যেন।
উর্দ্ধে তরু-শিরঃ আছে আকাশ ছাইয়া:
কিছু নিম্নে, দেখ চেয়ে ত্রিঝুরি নেমেছে,
সহস্রার ছত্রতলে ত্রি-নাড়ীর মত
মধ্যঝুরে কন্ধ মাঝে শোভিছে স্থন্দর
ঘেরিয়া এ বালাশ্রম—আলোক মন্দির!

এই সেই পুণ্যাশ্রম স্থন্দর মন্দির বজতের গিরি মত উদ্গারিছে আভা। মন্দির শিথর দেশে ধার প্রস্রবন বহে মন্দ রবে--হরশির জটে যথা শিব-সীমস্থিনী হেলে তলে কথা কয় উন্মন্ত ভাষায় !--কিন্ধা, যথা মুদ্রুরৰ শুম্মে ভেনে আসে, বারি বরিষণ কালে। মন্দিরের ভাল তটে কৌমুদীর মাঝে শোভে গৰ্জমাত্ৰা কোলে দীপক উক্তল-মহেশের মৌলে যথা চক্রদল শোভে! ব্যায় ছালা চারিধারে আঁটা কটিতটে, মনে হয়, দিগম্বর দিয়াছে আশ্রয় মন্দির মূরতি ধরি' বালক যোগীরে ! মন্দিরের দার রুদ্ধ !--বালা যোগী একা কা'র ধানে নিমগন সেই যোগী জানে !

নির্জ্জন আশ্রাম ভূমি ! শাস্ত দশদিক—
উদ্ধে তুলে নীলাকাশ—নীচে হিমালয় !
নীরব প্রকৃতি !—প্রকৃতির নীরবতা
দূর হৃদয়ের তলে, শাস্তি দেয় আনি'।

অকস্মাৎ চারিধারে "ব্যোম্" শব্দ উঠে: কুলে কুলে গঙ্গা ডাকে করি প্রতিধ্বনি, উপরে মন্দির ডাকে গাল বাছ করি। চিত্র বটতক যেন শির দোলাইয়া সাদরে সম্ভাষে কা'রে। মন্দিরের দারে বুদ্ধ এক দাঁড়াইয়া, ভস্ম অঙ্গে মাথা, শিরে শোভে জটাভার, গলে **অক** দোলে। কাতরে জাকিল বুদ্ধ 'গুরু দয়াময় !' খুলিল মন্দির-দার আপনা আপনি ! ঝলসিল অন্ত জ্যোতি বাহিরে আসিয়া উন্ধার প্রকাশ মত—স্থিগ্ধ জ্যোতিঃ মাথি' বৃদ্ধ শিষ্ম প্রবেশিল মন্দির ভিতরে। মধুর নিঃস্থানে—খীরে—মুদিল মন্দির, यथा मूर्फ कमलिनो हन्त्रमा छेपरा যট্পদ ধরিয়া হৃদে, অতি ধীরে ধীরে ! স্থনীল আসনে বসি', স্থির স্থথাসনে বালাযোগী—অঙ্গে মাথা কোটি-সূৰ্য্য-আভা ! চন্দ্ৰ-কোটি স্থূৰীতল! কপালে চন্দ্ৰমা—

আঁথি-তারা স্থির—বাঁধা তৃতীয় নয়নে, মৌলিবদ্ধ জটাতলে। এথানে ওথানে মোলিমুক্ত কেশগুচ্ছ এসেছে নামিয়া চক্রাগ্নি-উজ্জ্ব নীল কুস্তল ছাড়িয়া. বিধুখণ্ড বিমণ্ডিত স্থকোমল ভালে। ভ্রমর তারকা !--মধুপানে মত্ত হ'য়ে ডুবিয়াছে আঁথি-পদো, উড়িতে না পারি'; চারু মুখে বিম্ব ওষ্ঠ—কহনে না যায় কি শোভে অলক্তরাগ তৃষার কমলে ! গলে শোভে মুক্তাহার, রুদ্রান্দে জডিত: কটিতটে ব্যাম্রছালা, অযত্নে বেপ্তিত: মুণাল স্বভুজ আছে বিলাসে পড়িয়া উরু'পরে বন্ধাসনে—কুক্কম রঞ্জিত করাঙ্গুলি সহ. মিশিয়াছে পাদপত্ম-চন্দ্রে চন্দ্রে ঝক্মকি অপূর্বর মাধুরা ! হ্রন্দর এ বালাযোগী—কভু মনে হয়, এ যেন গোপন মূর্ত্তি—যেন ছল্পবেশে ধ্যানে মগ্ন এ আশ্রমে গিরিরাজ-স্কৃতা !

বৃদ্ধ শিশ্য প্রণমিল যুবা গুরু পা'য় আর জিজ্ঞাসিল, "গুরো! যাবে কতদিন এ ভাবে অজ্ঞান মাঝে? দাও জাগাইয়া, দেখুক নয়ন মোর—কেমনে আমার

#### দক্ষিণা মূর্ত্তি।

হিয়ার এ গুরু-মূর্তি, জগতের গুরু, কেমনে এ ইফ্ট-মূর্তি, বিশ্বরূপ ধরে ?" সংশয় না রয়—আর নয় বিপর্য্যয়, দাও মিটাইয়া প্রভো!—দাও কুপা করি ; দেখি আমি 'তৎ হুং' অপূর্বব মিলন!

ঘুমঘোরে যুবা-গুরু মিলিল নয়ন মৌন ব্যাখ্যা বৃদ্ধ-শিশ্য সংশয় ছেদন।

স্থানর দক্ষিণা মৃতি ! স্থানর কেমন
শব্দব্রেক্সে বিজড়িত পরব্রক্ষা যেন !
কভু অর্দ্ধ-নারীশ্বর মঙ্গল মিলন ;
কোটি নাম—কোটি রূপ—চিত্ত বিনোদন !
সকলি ত্যামার গুরু মদনমোহন
নমি আমি, নমি গুরো ! দক্ষিণা মূরতি,
মায়া না পরশে, নাথ ! এই গো মিনতি ।

#### সারণ মঙ্গল।

আপনাকে আপনি সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—ত্রিতাপ তাপিত পথিক! তুমি কি চাও ? তুমি বড় তুঃখী, ইহা ত আমি দেখিতেছি। তুমি পুরুষ হও বা ত্রী হও, যথন তুমি অজ্ঞান হইয়া যাও—যখন ভুমি ভুলিয়া থাক, তখন হাহা হিহির ব্যাপারে মগ্ন হইয়া যাও, তথন সজ্ঞানেই বল "বেশ সাছি।" সে কিন্ত ক্ষণিক। তুমি কিছুতেই জুড়াইতে পার না। যথন বালক ছিলে তথন কথন হাসিয়াছ, কথন কাঁদিয়াছ---হাসি-কালা অজ্ঞানমাত্র। সেই হাসি কালা বরাবর চলিয়া আসিতেছে। কথন স্থুণী মনে করিতেছ, কথন তুঃখী মনে করিতেছ—ইহার মধ্যেই তুমি রহিয়াছ, ইহার হাত হইতে এড়াইতে পারিতেছ না। একভাবে তুমি ঁথাকিতে পারিতেছ না। হুমি যে ত্রিতাপ-তাপিত তাহা ভুলিয়া যথন কোন কিছু দেখিয়া বা শুনিয়া তাহাতে লাগিয়া পড়, তুমি ভাব "বেশ আছি।" যথন বালক ছিলে তথন একরূপ হাসি কালা ভূগিয়াছ, আর যৌবনে সন্ম প্রকার নেশায় মত হইতেছ। ভয় হইবে, কৈ তুমি নির্ভয় হইলে ? শাস্ত্রও এই কথা বলিতেছেন, कृषि भिलावेश लवेख।

বাল্যে গতে কল্পিত কেলিলোলে
মনোয়গে দারদরীযু জীর্ণে॥

শরীরকে জর্জ্ররতাং প্রয়াতে
বিদূরতে কেবলমেব লোকঃ ॥
জরাতুষারাভিহতাং শরীর—
সরোজিনীং দূরতরে বিমুচ্য ॥
ফ্রণান্সতে জীবিতচঞ্চরীকে

জনস্থ সংসারসরোহকশুক্ষম্॥

পথিক! এখন তোমার কথঞ্চিং জ্ঞান আসিয়াছে। একটু গত আগত বিচার করিয়া দেখ, দেখিবে এই সংসারে লোকে কেবলই কফ্ট ভোগ করে। যেমন বাল্যকাল গত হইল অমনি মনোমৃগ কল্পনা-প্রসূত অভ্যপ্রকার ক্রীড়ার জন্ত লোলুপ হইল। সম্মুখে দ্রী। দ্রীরূপ গিরিগহুবরে প্রবেশ করিল। দেখিতে দেখিতে পত্নী-ক্রীড়ায় শরীর জীর্ণ হইয়া পড়িল।

ু এই সংসারে কত প্রকারের শরীর দেখ। যেমন সরোবরে কত শত সরোজিনী ফুটিয়া রহিয়ছে। আর জীবন-মধুকর পছে পাল্লে উড়িয়া উড়িয়া মধুপান করিতেছে। দেখিতে দেখিতে জরা-হিমানী-পাতৃ হইল। শরীর-সরোজিনী শুখাইল, জীবন-ভ্রমর উড়িয়া গেল। সংসার সরোবর শুক্ষ হইয়৷ পড়িয়া রহিল।

বড় বড় "ভারত ভারত" চীৎকারকারীরও মৃত্যুকালে নিদারক বাতনা হইয়াছে—কিন্তু যাঁহারা আত্মোদ্ধারের সহিত জগতের জন্ম খাটিয়া গিয়াছেন, যাঁহারা ভিতরে শাস্ত হইয়া করুণা দৃষ্টে জগতকে দেখিয়া গিয়াছেন, কেবল মাত্র সেই মহাপুরুষেরাই আপনার কল্যাণ সাধিত করিয়া জগতকে কল্যাণ-পথে চালাইবার উপায় বলিয়া গিয়াছেন। আপনি আচরণ করিয়া অন্তকে আচরণ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

ভাই পথিক—তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, কি হইলে তুমি শান্ত হও ? তুমি এই সংসার-মরুভূমে ত্রিতাপ তাপিত। ইহার জন্মই তুমি একভাবে থাকিতে পারিতেছ না। যথন হাহা হিহিতে থাক তথনও মনে করিও এখনি হুহু করিতে হইবে। আগে ঠিক করিয়া লও, কি চাও ? ভাল করিয়া, নিজে যাহা পাইলে জুড়াইতে পার তাহা ঠিক করিয়া লও। পরে তাহাই সম্পন্ন করিবার জন্ম করিও।

আমি তোমায় বলিতেছি তুমি পুরুষ হও বা স্ত্রী হও, পথিক ! একটি বস্তু তুমি চাও! সকল মাসুষেই একটি বস্তু চায়। সেই বস্তুটি এই—'তুমি কে ?' তোমার শক্তি কে ? তুমি তোমার নিজ শক্তিকে দেখিয়া তাহার সহিত ক্রীড়া করিতে চাও ।

যেমন মহেশ্বর নিজ শক্তি উমাকে দেখিয়া নৃত্য করিয়া-ছিলেন, তুমিও তাহাই চাও। "নিজ শক্তিমুমাংপশ্য মহেশইব নৃত্যসি"।

সার যদি প্রকৃতিতে অভিমান করিয়া থাক তথনও বুঝিবে ষে যথন ভুমি ভোমার ক্রীড়া দারা, ভোমার নৃত্য ব্যাপারে, ভুমি ভাহার পূজা পাইয়াছ তথনই ভুমি জুড়াইবে। সেই জন্ম যে শক্তির পূজা সকলে করে—সেই শক্তি যাহা করেন সকলে তাহাই করিতে চায়। কি করেন তিনি ?

"শিবস্থা নর্ত্তকা নিত্যা পরব্রহ্মপ্রপৃজিতা" সেই মহাশক্তি
মঙ্গলময় পরম বিভূর সম্মুখে নিতাই নৃত্য করেন, আর তিনি পরমব্রহ্ম কর্তৃক প্রাপৃজিতা। তুমিও তাহাই চাও। সকলেই এই
চায়। মীরাবাই তাই বলিয়াছিলেন "হে গিরিধারীলাল, হে
শ্যামবরণ আমাকে চাকরাণী রাখ, আমরা তোমার সম্মুখে নৃত্য
করিয়া তোমার আনন্দ উৎপাদনে ধন্যা হইব।"
ভক্তের সাধ দেখ —

মোকে চাকর রাখোজী শ্রামবরিয়া গিরিধারীলাল। চাকর রহতী, বাগ লগাভা নিত্য উঠি দরশন পাতী ॥১ চাকরা ম্যায় দরশন পাবো স্থমিরণ পাবো থরচী। ভাব ভক্তি জাগীরী পাবে তিন লোককী থরচী ॥২ মোদা পুচ্ছে মদনমোহন সো কহা মহিনা পায়ো। তিন লোক জাগীরী পায়ো নিরত্তর পটো লিথায়ো॥৩ যোগী আয়ে যোগ করণকো তপ করণে সংস্থাসী। রাম ভজনকো সাধু আয়ে বুন্দাবনকে বাসী॥৪ উচো উচো महल वनाया विह विह ताथी वाति। সাঁবলিয়াকে আগে নাচ্ঁ ঔডি পীতাম্বর সাডী॥৫ মোর মুকুট পীতাম্বর সো হাায় গলে বৈজন্তী মালা। বুন্দাবনমে ধেনু চরাবৈ মোহন মুরলিবালা ॥৬ চৌকা দেউঙ্গি ঝারু দেউঙ্গি গোবর উঠাঁউ বাসী। সাঁঝ সবেরে জলভরী লাউঁ সব সন্তনকো দাসী ॥৭

মীরা কহে প্রভু গিরিধরলাল গোয়ালিন্কে দরশন দীনো। যমুনজীকে তীর 🏽 ৮

এই যে "সাঁবলিয়াকে আগে নাঁচু ঔড়ি পীতাম্বর সাড়ী"— পীতাম্বরী সাডী পরিয়া শ্যামবরণের আগে আগে নৃত্য করা বুঝি এই সেই "শিবস্য নর্ত্তকী নিত্যা পরব্রহ্মপূজিতা" করিয়া গিয়াছেন বা এখনও করিতেছেন। পুরুষের আপন শক্তির নৃত্য দর্শন ইহা অপেক্ষা আর প্রার্থনার বিষয় কিছুই নাই, আর প্রকৃতির তাহাই জানিয়া ''সাঁবরিয়া আগে নাঁচু ওড়ি পীতাম্বর সাড়ী" ইহা অপেক্ষা সুথ আর কিছুই নাই। আর সারা জগতে এই এক নতাই পরম স্থাকর। রাত্রিকালে চারিদিক যথন অন্ধকারে আচ্ছন্ন—আকাশ যথন মেঘাবৃত—মধ্যে মধ্যে মেঘের গর্জ্জন— সেই সময়ে যথন চারিদিক উজ্জ্বল করিয়া নবীন জলধর গাত্রে বিদ্যাল্লতা নৃত্য করে তথন সে দুশ্যে কে না রস পায় ? এই না সেই আদি দশ্য ? রামরূপী জলধরকে জানকী কানকা লতাই প্রকাশ করেন—শ্যামরূপী কালাস্তোধরকে স্থকেশী, নালবন্তা, অঞ্জনাক্ষা, কৃষ্ণরামা শ্রীরাধিকা প্রকাশ করেন, আর শক্তিই শিবের প্রকাশিকা। স্বপ্রকাশের প্রকাশ এইরপ। ইহাই দেখিতে চায়—ইহাই হইতে চায়।

আপনার শক্তি-সন্দর্শ্ন—আপনার সম্মুথে আপন শক্তির নৃত্য ইহা অপেক্ষা পথিক! আর স্থানর তুমি কি চাও ? যতদিন না আপন শক্তিকে আপন বিশাল হৃদয়ে নৃত্য করিতে দেখ, যতদিন না আপনি আপনাকে সীমাশৃষ্য অনস্ত আকাশের মত বক্ষ জুড়িয়া থাকিতে দেখ—জগতের সমস্ত শক্তিই সেই সীমাশৃষ্ঠ শিবহৃদরে নাচিতেছে না দেখ, ততদিন তুমি জুড়াইতে পারিবে না। যতদিন তোমার আক্সদর্শন না হয়, যতদিন তুমি আজার উপরে আত্মশক্তির ছনেদ ছনেদ নৃত্য না দেখ ততদিন তোমার অচ্ছন্দতা নাই।

যশোদা কৃষ্ণকৈ আঙ্গিনায় নাচাইতেন, কালা শিবৰক্ষে নৃজ্য করেন—কেন এই ভগবানের নৃত্য ? কেন সাধকে এই নৃত্য এত ভালবাসেন ? শক্তির চৈতন্ত সহিত নৃত্য, ইহাই না আদি স্পন্দন ? পরিপূর্ণ শান্ত পরমাত্মার চলনই এই স্পন্দন, এই নতা। তাই গায়ত্রী 'ছন্দদাং মাতঃ"। এই স্পন্দন হইতেই रुष्टि। এই इन्मरे जातात त्वन। এই इन्मरे जातात गाय़जी, উদ্ধিক্ অনুষ্ঠুপ্ বৃহতী, পঙ্ক্তি, ত্রিষ্টুপ্, জগতী এই সপ্তভাগে বিভক্ত ৷ আরও আছে ব্যক্তি, কাস্তি, সত্যা, বিরাট, বিভ্রাট, বিস্তারপঙ্ক্তি, কাত্যায়নী, মহাজগতী, মহিম্মতী, নুমতী, ভুচ্ছন্দ, ভূবচ্ছন্দ—কত অনস্ত ছন্দে এই আদিশক্তি নিরন্তর নৃত্য করেন। গায়ত্রী ছন্দে ব্রাক্ষ্ণ, অস্থান্ম ছন্দে অন্ম সমস্তের উৎপত্তি। তাই ছন্দে থাকিলে তাহাকে বলে সচ্ছন্দ। ছন্দভঙ্গেই वाञ्चिनात । जात्न जात्न इन्ह यहि ना इय, जात्न जात्न नुजा যদি না হয়, এক স্থরে সব যদি না বাজে তবে ত সঙ্গীত ভাল लारा ना। कारा राथान मनी नारे. स्थान दम নাই, সেধানে আনন্দ নাই; সেধানে ভগবান আচ্ছাদিত্— সেথানে ভগবানের প্রকাশ নাই।

শক্তিই ছন্দ, শক্তিই-স্পন্দন। এক মহা-স্পন্দনে জগৎ নাচিতেছে। ভাই বলিতেছিলাম আপনার শক্তিকে দর্শন কর। কথন শক্তি সঙ্গে এক হইয়া পরম-পুরুষের কাছে নৃত্য কর, কখন পুরুষ হইয়া শক্তির নৃত্য দর্শন কর। এই শক্তির নৃত্যে অনন্ত কোটি ব্রক্ষাণ্ডের নৃত্য হইতেছে বুঝিবে।

পথিক! যাতে তাতে, নাচিলে ছইবে না, ছন্দে ছন্দে নাচিতে হইবে। যথন ছন্দে ছন্দে সকল কাৰ্য্য করিতে পারিবে তথনই তোমার সব জালা জুড়াইবে। তাই আগে এক ছন্দে এক স্পন্দনে মনকে স্পন্দিত করিতে অভ্যাস কর। ইহার জন্ম নিষিদ্ধ কর্ম্ম বা অসচছন্দে স্পন্দন ত্যাপ করিতে হইবে আর মনকে ছন্দে স্পন্দন বা উপাসনা করাইতে হইবে।

শ্ববিগণ এই উপাসনা বুঝিতেন, এই উপাসনা করিতেন—
অপরে উপাসনা বুঝিয়া করে না—প্রার্থনা করে মাত্র। প্রার্থনা
এক বস্তু, উপাসনা আর এক বস্তু। না বুঝিলে উপাসনা হয়
না—প্রার্থনায় একটি বিশ্বাস মাত্র থাকে। এস এস একবার
উপাসনা কর। নিতাই আক্ষ মুহুন্টে গাত্রোলান করিয়া মনকে
অক্ষভাবে স্পন্দিত করিবার অভ্যাস করা উচিত। সুর্ব্যাদি
সূরগণ স্থির দৃষ্টিতে কোন্ সীমাশৃন্ত পরম পদের পানে চাহিয়া
আছেন দেখিতেছ ? উহাকেই লক্ষ্য করিয়া এস এস উপাসনা কর।

### শরীরী বিশ্ব।

কি দেখা'লে বিটপী দেখাও আর বার। নেত্র জলে ভাসে দেখ হৃদয় আমার॥ জনম ভরিয়া দেখি, আছু দাঁড়াইয়া। সেই পত্র, সেই শাখা, শুন্মে প্রমারিয়া॥ কথন হিল্লোলে দোলে তোমার শরীর। কথন চঞ্চল তুমি, কখন গন্ধীর ॥ মহান অনন্ত তলে পুত্র কন্সা ল'য়ে। **জলে ঝড়ে সমভাবে আছ** দাঁড়াইয়ে ॥ নৃতন সৌন্দর্য্য আজ পাইলে কোথায় ? কেন কাঁদি, নাহি বুঝি দেখিয়া ভোমায়॥ নিবর্বাতে গন্ধীর মূর্ত্তি হেরিয়া তোমার। অতি ধীরে হৃদি শাস্ত হ'তেছে আমার॥ কি জানি কাহারে যেন দেখিতেছ ভূমি। কি জানি কাহারে যেন দেখিতেছি আমি।। এথনও নির্থি যেন স্লিগ্ধ ছায়া কার। সমভাবে পড়িয়াছে অন্তরে দোঁহার॥ মরি মরি একি ভরু ! চেতনাচেতন ! এক(ই) পরিবার ভুক্ত আমরা তু'জন।।

বসিয়া নিদ্দিষ্ট স্থানে আমরা ছ'জনে। সমান উদ্দেশ্যে ছুটি এই বিশ্ব সনে ॥ শাখা পল্লবাদি তক ! তোমার যেমন। চক্র, তারা, তুমি, আমি বিশ্বের তেমন ॥ মরি মরি এ সম্বন্ধ তোমার আমার। আমি বাথা পেলে কাঁদে অস্তর ভোমার॥ পৃথক্ করমে জীয়ে আমরা সকলে। অগ্রসর করিতেছি বিশ্বে স্তকৌশলে।। চক্র, সূর্য্য, পশু, পক্ষী, ভূধর, সাগর। একের ব্যথায় বাথী বিশ্বের অন্তর ॥ এক অঙ্গে শাথা পত্র আমরা সকলে হায় তরু। কি অবিছা মানব মগুলে। এমন স্থাতা তরু। তোমায় আমায়। দেথ কত হিংসা দেষ তবু রে ধরায়॥ হার তকু। মানব কি চিনিবে পরিবার। কথনও ঘুচিবে কি রে এই হাহাকার ? বল ভরু ৷ কথন কি ভোমার মতন পুলকে মানব জাতি হ'বে নিমগন ? ছি ডিলেও পত্র পুষ্পা হিংসা না করিবে। তাহার মঙ্গল হেতু বিভুরে ডাকিবে ? বিটপী যা' দেখায়েছ দেখাও আবার। কারে করি দ্বেষ হিংসা সব ত আমার ॥

কাঁদায়েছ আজ তরু ! গলেছে পরাণি।
এত ভালবাস' মোরে আমি নাহি জানি॥
অঞ্জলে পূর্ণ আঁথি হ'তেছে আমার।
দেখিয়া হে তরুবর ! মহন্ব তোমার।।
এমন মানব, তরু ! নাহি ধরাতলে।
ভিজে না অন্তর যা'র ভালবাসা-জলে॥
আজি যা' দেখিতু তরু ! না দেখি এমন।
কাঁদিয়া হে এত স্থুখ না জানি কখন!
তোমার নিকটে তরু ! মাগি এই বর।
স্থে তুথে থাকে যেন অমনি অন্তর।।

### ৰ্যাকুলতা গু

মা সামার ধোড়শী। ছেলে কিন্তু পঁচাশী। এ বা কেমন তা যে জানে সে জানে। এই বুড়ো ছেলের জন্ম মা কি ব্যাকুল হয়। এ কথা যথন সূক্ষনভাবে ভাবি তথন কিন্তু মায়ের কাছে যাই। স্থল দেহটাকে লইয়া যাইতে পারি নাই সত্য—"স্বগাত্রাণাপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে" এই বিপর্যায়কালে নিজের দেহটাও বে নিজের নয়—এই মড়াটা টানিতে স্বাই যে ভার বোধ করে—তাই এটাকে লইয়া যাইতে পারি না। পারি না বলিয়া লইয়া যাই না

তাহাও ঠিক নহে, লইয়া যাইতে চাইও না। মা আমার ষোড়নী তাই লইয়া যাইতে চাই না। যে মা আমার পদ্মালয়া—যে মা কমলদলবাসিনা, যে মা কদম্বনচারিণী তাঁর কাছে কি এই দেহটার উপরে আমার বৈরাগা।

দেহটা বৈরাগোর বড় সহায়তা করে। দেহ ধারণ বে করিয়াছে তার অন্য বৈরাগা শুনিবার প্রয়োজন কি ? প্রতি বলেন "স্বদেহাশুচি গ্রেমন ন বিরজ্যেত যঃ পুমান্। বিরাগকারণং ভসা কিমন্যুৎ উপদিশ্রতে।

শুনি যে বৈরাগা না হইলে তার কাছে যাওয়া যায় না।
যাইবে কিরূপে ও দেহে অনুরাগ যদি রহিল, মনে অনুরাগ যদি
রহিল, বিষয়ে অনুরাগ যদি রহিল তবে কি আবার তার উপরে
অনুরাগ থাকে ? সেই জন্মই ত অন্য সকল অভিলাষে বৈরাগ্য
হওয়া চাই। অন্য অভিলাষ নাই, সন্য কিছুই চাই না, চাই
কেবল তোমায়—এই বৈরাগ্য না হইলে কিরূপে হইবে ও তাই
শ্রেতি বলেন—বৈরাগ্যের জন্ম বেশী দূরে গুইতে হইবে না।
নিজের দেহটা যে সদা অশুচি আর সর্বদা তুর্গর্ময়; এটা
যদি ফুল হইত তবে ফুলের মত গন্ধ ইহা হইতে উঠিত- তাত
উঠে না। উঠে ঘামের গন্ধ। যাইই সুন্দরই হও আর যাত
স্ক্রীই হও নিজের গায়ের ঘাম একটু চাটিয়া দেখিলেই হয়—
দেখনা এটা কেমন ফুল। তাই বলিতে হয় যার ভিতরে ঘাম
পোরা থাকে, তাহা বা কেমন স্ক্রর ও সেই জন্ম শ্রেতি

বলিতেছেন নিজের দেহের অশুচিগদ্ধে যার বৈরাগ্য হইল না, ভার বৈরাগ্য জন্মাইতে আবার অশু কি উপদেশ দিব ? তাই বলিতেছিলাম এ দেহটা আমার যোড়শী কামাথ্যা মায়ের কাছে লইতে ইচ্ছা করে না। ইচ্ছা করে পঞ্চত্মাত্রা গঠিত বালক দেহে মায়ের কাছে যাই। মাতৃস্তন্ম পান করি। ইহাতেই বলাধান হইবে। মা সকলকেই বলাধান করিতে চান। মা ষে সকলকে ভাল দেখিতে চান। পারিবে কি মাতৃস্তন্ম পান করিতে ? আমরা যে মাকে ছাড়িয়া চলিয়া আসি তাই মা কাতর হন। মাতৃস্তশ্য-স্থাপান ছাড়িয়া কি খাইবার লোভে মানুষ অশুত্র পলাইয়া যায় ?

বলনা কবে নিরন্তর মাকে লইয়া থাকিব ? মায়ের এই কাতরতা ভাবিয়া ভাবিয়া, ইহা সহ্য না করিতে পারিয়া কবে ছুটিয়া মায়ের কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িব ?

#### •চলিলাম আমি

এক দিন, এক দিন ভরে বল মোরে যেখানে, যেভাবে রয়েছি সে ভাবে কি কাটাইব কাল— সহিয়া সকল স্থালা; নাহি অভিলাষ, তবু শতেক করমে যেতে হবে

মিশিবার বলিবার নাহিক বাসনা তবু মিশিতে বলিতে হবে :

সকলের সনে হাহা হিহি

সবাই যেমন করে;

রাণিয়া তোমায় অন্তরের অস্তস্তলে— সব কায়ে ছটে যাব :

অনুরোধে উপরোধে শিথিল হইবে

তোমা লয়ে থাকিবার প্রয়াস আমার। বলত বলত মোরে ৪ এই কি করিব ৪

অথবা—অথবা যাব নির্জ্জন প্রবাসে ?

যেখানে,—যেখানে কেহ কণিকের তরে

ছুটিয়া আসিতে নাই—যাই যাই করি। এথানে যে উপদ্রব দেথিতেছি সব

সেথানে কি সার স্থান হইবে আমার ? এথানে যা হয় ভাও যদি সেথানে না হয়

তা'কি হইবে আমার ?

সেই কথা জিজ্ঞাসি তোমারে, কিছ বুঝিতে না পারি.

আপন করম দেখি ডরাই আপনি।

প্রাণ কিন্তু চায় নির্জ্জন প্রবাস

কেহ,---কেহ থাকিবে না

সংসারী আপন জন ;

বনপশু, বনপাখী, বনলতা তথা

আপন হইবে: থাকিব নিৰ্জ্জনে:

বনের বায়ুর স্পর্শে চমকি উঠিব

তুমি আসিয়াছ ভাবি।

হেন ভাগ্য হবে কি আমার

তোমার দর্শন পাব ?

সে লক্ষণ আছে কি আমাতে १

কত কাল কত কাল গেল

ভার নিদর্শন

ৰুভু নাহি পাই আমি।

ভবুও যাইতে চাই নিৰ্জন প্ৰবাসে

যেখানে যা আছে

রহিল তেমনি

নিৰ্জ্জন প্ৰবাসে তবে চলিলাম আমি।

# দ্বিতীয় স্তবক

# দ্বিতীয় স্তবক



### প্রণাম-প্রার্থনা ।

"পরময়তমজং একা যতনতোহিন্ম" পরমএকা—মরণ রহিত, জন্মরহিত। সেই পরপ্রকাকে নমস্কার করি। শুধু মুখে বলা নহে সতা সতাই মনে মনে নমস্কার করা চাই।

তিনি সূর্যোর রশ্মি বিস্তারের ভায় জ্ঞানরশ্মি বিকীরণ করিয়া সমস্ত লোক ব্যাপিয়া আছেন। স্থাবর জঙ্গম চরাচর ইঁহারই আলোকে ভাসিয়াছে।

ইনি জাগ্রতে সূল বিধয় ভোগ করেন, স্বপ্নকালে বুদ্দিসমৃন্তাসিত, কামকর্ম্ম জাত সূক্ষ্ম সংস্কার—সূক্ষ্ম বিষয় সমূহ ভোগ
করেন, সুযুপ্তিতে কোন কিছুই চিন্তা করেন না, কোন কিছুই
অনুভব করেননা, জাগ্রতের সূল বিষয় স্বপ্রের সূক্ষ্ম সংস্কার
সমূহ আপনাতে লয় করিয়া—আর কিছু না থাকা জল্ম আনন্দ
ভূক্ হইয়া, মধুরভূক্ হইয়া শয়ান থাকেন, ইনি আপন শক্তি—
আপন মায়া ঘায়া, আপনার প্রতিবিদ্ধ স্বরূপ, ব্রহ্ম-প্রতিবিদ্ধ
স্বরূপ আমাদিগকে—জাবদিগকে জাগ্রং স্বপ্ন সুমুপ্তি অবস্থা
ভোগ করান, ইনিই তুরয় অবস্থায় আপনি আপনি, অমৃত,
অজ ; ই হাকেই প্রতিমন্ত্র উচ্চারণে আমরা প্রণাম করি, অরপের
রূপ ধ্যানে আমরা প্রণাম করি, গুণাতীতের গুণগানে আমরা
প্রণাম করি, লীলাচিন্তায় প্রণাম করি, স্বরূপ চিন্তায় প্রণাম করি।
এই আত্মাকে, এই শ্রীভগবানকে আমরা উপবাসাদি তপস্থায়

শক্তিভিক্ষা করিতে করিতে, প্রসন্ন হও প্রসন্ন হও বলিয়া প্রণাম করি। স্বাধ্যায়ে প্রসন্ন হও, প্রসন্ন হও বলিয়া প্রণাম করি, সর্বব ভাবনায়, সর্বব বাক্যে, সর্বব কর্ম্মে প্রণাম করিতে করিতে, নিজ অসামর্থা জন্ম শক্তি প্রার্থনা করিতে করিতে, সর্বদা যেন স্মরণ করিতে পারি, ইহার জন্ম পুনঃ প্রণাম করি।

আমরা আজ্ঞা পালনে যত্ন করি কিন্তু তোমায় ভূলিয়া সকল চেষ্টাই রুণা চেষ্টা, ইহা মনে করিয়া যেন আমরা চলিতে পারি ইহাই প্রার্থনা।

তুমি কে, তোমার দীপ্তিতে প্রকাশিত এই জগৎ কি, তোমাকে প্রণাম করিছে করিতে ইহা যেন শুনিতে আমরা পারি, শুধু শুনিয়া শেষ না করিয়া যাহা শুনিলাম তাহার মনন যেন করিতে পারি, আবার মননের পরে তোমার ধ্যানে যেন মনকে চুবাইয়া সব তোমাময় দেখিয়া, তুমিই তুমি ভাবিয়া যেন স্বরূপ বিশ্রান্তি লাভ করিতে পারি ইহাই প্রার্থনা।

তোমার সভাব বড় মধুর। তুমি গতির্ভার প্রভুঃ সাক্ষা নিবাসঃ শরণং স্থকং, তুমি স্থলং সর্ববস্থতানাং, তুমি প্রাচারেরও স্থকং, তুমি পাপী তাপারও স্থকং জানিয়া সর্বাদা প্রণাম করিতে করিতে, সর্বাদা প্রাপনা করিতে যেন পারি। ঠাকুর। অতিশয় পাপ—মলিন চিত্ত বলিয়া তুমি যেন আমায় অস্বীকার করিওনা, দাস বলিয়া আমায় স্বীকার কর। তুমি ক্ষমাসার।

আমরা কর্ম-ক্ষেত্রে থাকিবার সময়ে সর্ব্ব নর-নারী বিজড়িত বিশ্বসূর্ত্তি ভূমি, আপজ্যোতিরসোহমৃত্যয় ভূমি, কর্ম-ক্ষেত্রে থাকার সময়ে কর্ম্মে বাক্যে মনে যেন তোমার পূজার উৎসবে সর্ববদা নিযুক্ত থাকি এই আমাদের অভিলায।

"স্বকর্মণা তমভার্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং" মানব আপ্ন আপন স্বভাবজ কর্ম্মে তোমার অর্চ্চনা করিয়াও সিদ্ধি লাভ করিতে পারে। ইহা তোমারই শ্রীমুথের বাণী।

"জীবে দয়া" তোমার প্রসন্নতা লাভ জন্ম, দান করা তোমার প্রসন্নতা লাভ জন্ম, সভ্য কথা কওয়া তোমার প্রসন্নতা লাভ জন্ম, আমরা এই কথা মনে রাথিয়া বেন ব্যবহারিক জগতে চলিতে পারি ইহাই প্রার্থনা।

 মানব-জাতির সমস্ত কার্য্য কলাপে তোমারই উৎসব বিঘোষিত হউক ইহাই শেষ প্রার্থনা।

#### হোরি-স্মরণে

কবে কোন্ অতীতের দোলপূণিমায়
থেলেছিলে হোরি থেলা এই আঙ্গিনায়
লাল যমুনা জল লাল তমালতল
লাল তুলসীদল চরণ-মুলে
লালে লাল নন্দলাল হাদে নেচেছিলে ।

Ş

আমার হৃদয়ভূমি এই বৃন্দাবন
ভরিত-প্রেম-তরঙ্গ-মাথা শ্রীচরণ
ছুঁয়ে ছুঁয়ে হর্ষভরে কণ্টকিত কলেবরে
তুলিত যে মধুময় প্রাণের স্পান্দন
সে লহুরী ধরা যুরে খেলিত কেমন!

9

সে থেলা ছড়ায়ে যেত আকাশের গায়
সে তরঙ্গ নাচাইত শশি-তারকায়
নব নব কিশলয়ে সেই রঙ্গে রাঙ্গাইয়ে
তুমিই থেলিতে থেলা ফেথায় সেথায়
একা বহু লালে লাল করিতে খেলায় ঃ

8

মাঠে মাঠে এ কাগুনে কাগ ফুল লয়ে

এখনও দাঁড়ায়ে থাকি আবির ছড়ায়ে

কবে ছেড়ে গেছ তুমি পথ চেয়ে সাছি আমি

কে আছে আমার আমি কি লইয়া থাকি

শ্মরিয়া ও মুধশনী প্রাণমাত্র রাখি ॥

C

ধরম করম কোথা কোথায় সঙ্গিনী
লীলা সহচয়ী কোথা রাধা গরবিনী
ধর্মের রক্ষক নাই

তুমি গেছ গোলকেতে আমি আছি হেথা কে যুচাবে হাহাকার কে যুচাবে ব্যথা ?

ક

এখনও আমার বক্ষে পুত্রকন্তা মিলে
এই দোল পূর্ণিমায় হোলি থেলা থেলে
কেহ থেলে এই হোলি কেহ পাড়ে গালাগালি
মা হইয়া আমি থাকি মৃত্যু করি সার
আসিবে কি নন্দলাল আর এককার ?

সে দিন আসিবে কবে—যে দিনে আসিবে
দরশনে পরশনে সব ক্ষোভ যাবে
ভিতরে ভাবিয়া হরি
বাহিরে ভিতরে হবে শুভ সম্মিলন
এ খেলায় ধয়া হবে প্রক্রন্যাগণ গ

#### ভালবাসা।

সিন্ধুর মধ্যে বিন্দু সবাই দেখিতে পারে, কিন্তু বিন্দুর মধ্যে সিন্ধু দেখিতেন অ্যাসিণ। তাঁহারা দেখিয়া দেখিয়া বলিয়া গিয়াছেন ক্ষুত্র কোন কিছুই নাই, সমস্তই সেই মহান্, সেই ভূমা। সেই ভূমা পুরুষই, সেই মহাপুরুষই ক্ষুত্র, বৃহৎ সব সাজিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, সব সাজিয়া জগৎ থেলা থেলিতেছেন। অথবা তিনি থেলিতেছেননা, তিনি সাজিতেছেননা তাঁহার রঙ্গময়ী, হাসময়ী, আত্মশক্তি, ভাঁহার প্রকৃতি, তাঁহারই মায়ারাণী তাঁহারই উপরে ভাসিয়া তাঁহাকে লইয়া, তাঁহার হৃদয় বিহারিণী হইয়া কথন থেলিতেছেন, কথন থেলা ভাঙ্গিয়া চক্ষে চক্ষু আবদ্ধ করিয়া দেখিতেছেন সে কত স্থান্দর।

ভাল বাসিতে হইবে এই মহাপুরুষকে এই ভূমা কে।

মানুষের সার পদার্থ ভালবাসা। পুরুষ হও, নারী হও; জ্ঞানী হও বা ভক্ত বলাও; যোগী বলাও বা কর্মী হও, যার ভালবাসা ফুটিলনা তার জীবন সফল হইল না, সব করিয়াও ভার জীবন ব্যর্থ হইয়া গেল।

ভালবাসার বস্তু যা' তা' হয়না, যাহাকে তাহাকে ভালবাসা যায়না। যা' তা'র উপরে ভালবাসা পড়িতে গাবে, কিন্দু ভালবাসার বস্তু যদি ভূমা না হয়, "বিন্দু যে সিন্ধুই" ইহা যদি দেখা না হয় তবে ভালবাসা এক স্থানে স্থির থাকেনা, ভালবাসা হাত কেরা কেরী করে, ভালবাসা চটিয়া যায়।

ভূমাকে দেখিতে হইবে, দেখিয়া দেখিয়া দেখিয়া দেখাইতে হইবে ইহারই জন্য সাধনা। বিনা সাধনায় "বন্দে মহাপুরুষ হে চরণারবিন্দন্" বলা—ইহা শুধু বৈথরী শব্দ করা মাত্র। বৈথরী শব্দ হইতে—মুখ বহির্গতি বাক্য শ্রোবন হইতে, হৃদয়-মধ্যগত মধ্যমায় মনন, মধ্যমা-মনন হইতে পশ্যস্তী নিদিধ্যাসন, পশ্যস্তী নিদিধ্যাসন হইতে ভূমা পুরুষের দর্শন, দর্শন করিয়া করিয়া এক হইয়া পরায় স্থিতি—আগ্ন বিশ্রান্তি, ইহাই সব ; ইহাই জীবনকে ধন্ম করিবার চরম কথা।

সকল নামের ভিতরে একটি অনাম নামী দেখা, সকলরূপে রূপ মিশাইয়া যে একটি অরূপ দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহাকে দেখা, সাকারে সাকারে নিরাকার পাওয়া, নিরাকারে স্থিতি লাভ করা, ইহাই এই জাতির মর্ম্ম কথা—এই জাতির সমস্ত সাধনা। যাঁর নাম কর, তাঁরই রূপ দেখ, তাঁরই গুণ কীর্ত্তন কর, তাঁরই লীলা ভাবনা কর, করিয়া ভাবিয়া, তাঁরই স্বরূপে ভরিত হইয়া, তাই হইয়া জগতে বিচরণ কর, অথবা জড় মৃকবৎ সমাহিত থাকৃ—অথবা যাহা ইচ্ছা হয় কর, ইহাই ঝিষিগণ করিতেন, ইহাই তাঁহারা ক্রম অনুসারে করিতে শিক্ষা দিয়াছেন।

আর্যাজাতি চুই ভজিতেন না। চৈতন্য ভিন্ন তাঁহাদের ভজনের বস্তু ছিল্না। নাম, রূপ, গুণ, লীলা ধরিয়া সেই স্বরূপ চৈতন্যকে ভজিতে তাঁহারা শিখাইয়া গিয়াছেন।

শ্রীভগবানের সকল নামই মধুর। কোন নামেই অরুচি হইতে পারে না। সুবই যে সেই ভূমা পুরুষের নাম। তথাপি কোন নামে যদি অরুচি দেখা যায়, তাহা তবে বিকৃতি, তাহা তবে কুদ্রুড, তাহা তবে নীচন।

শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদ; তথাপি তাঁহার। বলিতেছেন "তথাপি মম সর্বাস্থঃ রামঃ কমললোচনঃ"। সকলই অভেদ, কোথাও অভক্তি করিতে পারিবে না, তথাপি যাহা তোমার গুরুনির্দ্ধারিত, বংশপরস্পরাগত ইষ্ট তাহা লইয়াই থাক; অফ্য

যদি ভাল লাগে, তবে ইফ্টকেই সেই নামে, সেইরূপে যথন দেখিতে ইচ্ছা যায় দেখ ক্ষতি নাই। কিন্তু কিছুতেই "আপা-পন্থী" হইও না, কিছুতেই স্বভাববাদী হইও না; হইলে বহু বহু দূরে পড়িয়া যাইবে, বহু বহু জম্মের ফেরে খুরিবে।

"তথাপি মম সর্বস্বঃ" লইয়াই থাক। তাঁহাকেই সর্বদা ভিতরে লইয়া থাকিবার জন্ম সাধন ভজন কর, করিয়া বাহিরে তাঁহাকেই দেখিতে অভ্যাস কর। "যো মাং পশুতি সর্বত্ত" ইহা হইবে তথন, যথন ভিতরে তাঁহাকেই লইয়া থাকিবার অভ্যাসটি পাকা হইবে। আর "সর্ববঞ্চময়ি পশুতি" তথন হইবে, যথন সেই বিরাট বিশ্বরূপ, ইহা একবারও ভুল হইবে না, যথন যাহা দেখিতেছ বা মনে ভাবিতেছ তাহা তাঁহারই অঙ্গে দেখিতেছ তিনিই তাই হইয়াছেন ভাবিতেছ ইহার দৃঢ় অভ্যাস হইবে।

প্রথমে বিশ্বাসে ভাবনা করার অভ্যাস, শেষে তাঁর কৃপায় সূত্য সত্য সাক্ষাৎকার, ইহাই শেষ সাধনা।

সেদিন কেমন ছিল যেদিন মামুষ আকাশে, বায়ুতে, জলে, অগ্নিতে, বৃক্ষে, লতায়, ফুলে, ফলে, তৃণপল্লব-দলে আরও কিছু দেখিত ? যথন চন্দ্রে, সূর্য্যে, পর্ববতে, সাগরে, তারায়, ধারায়, কোন সঞ্জীব দেবতা দেখিয়া দেখিয়া ভরিত ইইয়া যাইত ?

ভগবান্ বাল্মীকির রামায়ণে এই দিনের সংবাদ আমরা পাই। তথন গ্রাম নগর পর্যাস্ত জীবস্ত ছিল; নগরের নিকট প্রার্থনা করা চলিত; নদীর কাছে প্রার্থনা করা হইত; নদীর তীরে যে সমস্ত দেবতা অধিবসতি করেন, তাঁহাদের পূচা করা চলিত। তথন বনমধ্যবর্ত্তী হরিৎবর্ণ পর্ণশোভিত শ্রামবট্কে অভিবাদন করা চলিত, আর বন্ধাঞ্জলি হইয়া বলা চলিত "হে মহারুক্ষ! আমি আপনাকে নমস্কার করিতেছি—আপনি আমাকে আশীর্কাদ করুন যেন আমি আমার পাতিব্রত্য ব্রত পরিপালন করিছে পারি"। বলিতেছিলাম, সেদিন কেমন ছিল যেদিন অতি বিপদে পড়িয়াও বলা চলিত—

আমন্ত্রয়ে জনস্থানং কর্ণিকারাংশ্চ পুলিপতান্। ক্রিপ্রং রামায় শংসধ্বং সীতাং হরতি রাবণঃ॥
হংস-সারস-সংঘূষ্টাং বন্দে গোদাবরীং নদীম্।
ক্রিপ্রং রামায় শংসত্বং সীতাং হরতি রাবণঃ॥
দৈবতানি চ যাগুম্মিন্ বনে বিবিধপাদপে।
নামন্বরোম্যহং তেভ্যো ভর্তুঃ শংসত মাং হুতাম্॥
যানি কানিচিদপাল সম্বানি বিবিধানি চ।
সর্বরাণি শরণং যামি মৃগ পক্ষিগণানিবৈ॥
ছিয়মাণাং শ্রেয়াং ভর্তুঃ প্রাণেভ্যোহপি গরীয়সীম্।
বিবশাতে হুতা সীতা রাবণেনেতি শংসত॥

হে দশুকারণ্য, হে পুশিত কর্ণিকার বৃক্ষসকল ! আমি তোমাদিগকে নিতান্ত কাতর প্রাণে প্রার্থনা করিতেছি, তোমরা শীত্র
রামকে সংবাদ দাও, রাবণ সীতাকে হরণ করিতেছে। হে হংসসারস-শব্দ নিনাদিনি গোদাবরি! আমি তোমাকে প্রণাম

করিতেছি, তুমি শীঘ্র রামকে সংবাদ দাও, রাবণ সীতাকে হরণ করিতেছে। এই বিবিধপাদপ-সমাচ্ছন্ন বনভূমিতে যে সমস্ত বেদতা বাস করেন, আমি তাঁহাদিগকে নমস্বার করিতেছি, আমার হরণ সংবাদ তাঁহারা আমার ভর্তাকে যেন প্রদান করেন। এই অরণ্যে মৃগ পক্ষী প্রভৃতি যে কোন প্রাণী অবস্থান করিতেছে, আমি সকলেরই শরণ লইলাম, তোমরা সকলেই রামকে বলিও যে, তোমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় পত্নীকে, বিবশাবস্থায়, রাবণ হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছে।

শুধু কি ত্রেভাযুগে ভগবান বাল্মীকির সময়েই এই ভাব ছিল ? এই যে এই কালেও গ্রাদ্ধ মন্ত্রে এই ভাবের কথাই বলা হয়। বলা হয়—

বসস্তায় নমস্তভ্যং গ্রীম্মায় চ নমো নমঃ।
বর্ষাভ্যশ্চ শরৎসংজ্ঞ ঋতবে চ নমঃ সদা ॥
হেমস্তায় নমস্তভ্যং নমস্তে শিশিরায় চ।
মাস সংবৎসরেভ্যশ্চ দিবসেভ্যো নমো নমঃ॥

বসস্ত তুমি তোমাকে নমস্বার; গ্রীম্ম তুমি তোমাকে নমো
নমঃ। বর্ষাকে, শরৎ ঋতুকেও সদা নমস্বার। হেমন্ত তুমি
তোমাকে নমস্বার; শীত ঋতুকে নমস্বার। মাস, সংবৎসর,
দিবস—এই সকলকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার। পিতৃলোকদিগকে
ঋতুসন্হের মধ্যে দেখিয়া নমস্বার করা হইতেছে, আবার পিতৃক্রনগণকে সেই ভাবিয়া প্রণাম করা ইইতেছে। সেই মে পিতা-

সাজিয়া আসেন, স্বামী সাজিয়া আসেন, পুত্র কন্মা হইয়া আসেন, মাস ঋতু বৎসর দিন, আকাশ বায়ু বৃক্ষ লতা সব সাজিয়া খেলা করেন—কোথায় সে নাই ?

এখনও ত এই সব মুখে বলা হয়, কিন্তু ইহার ভাবনা কোথায় ? শ্রাবন ত হয় কিন্তু মনন কৈ ? যে সাধনা করিলে সব বস্তুই সে হইয়া যায় হায় ! সে সাধনা কৈ ?

বলিতেছিলাম, সে যুগ বড় স্থথের যুগ যে যুগে, সর্বত্র সর্বব বস্তুতে তাঁহার সাড়া পাওয়া যায়—সকল বস্তুর নিকটে প্রার্থনা করিয়া তাঁহাকেই জানাইলাম মনে হয়।

অামরা যে নাম বা যে রূপ ধরিয়াই না উপাসনা করি, সেই নামের নামী বিনি তিনি নিগুণ, সগুণ, আত্মা ও অবতার সমকালে—এক চিরদিন একই আছেন তাঁহার উপরেই মায়া ভাসিয়া তাঁহাকেই আবরণ করিয়া দেখাইতেছেন, যিনি আপনি আপনি তিনিই সগুণ, তিনিই আত্মা, তিনিই অবতার। মায়া তাঁহাকে এই ভাবে দেখাইলেও তিনি কিন্তু সর্বক্ষণ তিনিই। এইটি বুঝিলেই আর তিনিই জগৎরূপে জাগিয়া খেলা করিতেছেন তিনিই এই বিচিত্র জগৎ—এইটি সাধনা করিতে পারিলেই, এই জগৎকে ব্রহ্ম মন্দির বোধ করা বায়; আর এই জগতের সকল বস্তুতেই, সকল নর-নারীতেই, সকল জীব জন্তুতেই, সকল ভূতেই একমাত্র তিনি খেলা করেন ইহা ভাবনা করিয়া ধন্য হওয়া বায়।

বে অধিষ্ঠান—চৈতন্তরূপী পুরুষোত্তমকে রাম নামে ডাকা হয়, তাঁহাকেই শিব নামে ডাকা হয়, তাঁহাকেই কৃষ্ণ নামে ডাকা হয়, তাঁহাকেই কালী, তুর্গা, অন্নপূর্ণা, জগন্ধাত্রী, সীতা, রাধা সকল নামেই ডাকা হয়। "তথাপি মম সর্ব্যস্তঃ রামঃ কমললোচনঃ" মনে রাথিয়া সকল উপাসকই সেই এককে ভাল বাসিয়া ধশ্য হইতে পারেন।

# চিরনৃতন।

কথায় শুনেছি তোমায় চ'থে দেখিনি হে মনোরপ্তন। আছ আকাশ ভ'রে আছ হৃদয় পুরে শুধু শুনেছি কভু খুঁ জিনি হে রঘু নন্দন। আকাশে খুঁজিয়া নাহি পাই হৃদয়ে—কেন জানি চমকিত হই দূর আকাশ—নিকট হৃদি বুঝি তাই—হে হৃদয় ভূষণ ॥ শুনি হৃদয়ের রাজা পুরুষ ভূমি আছ হৃদয় পুরে শয়নে তব দীপ্তিছটা—ভাসে—আশে পাশে কত মূৰ্ত্তি হাসে—তব—প্ৰকাশ আশে বর্ণিবে কেবা কেমনে—শিব ফুন্দর হে। তুমি কিছুত করনা করিতে বলনা

আছ করুণা চক্ষে চাহিয়ে

যে জন ভোমারে যেমন সাজায়

থাক সেই সাজে তুমি সাজিয়ে

ভব ভয় ভঞ্জন হে॥

ধর মধুর মূরতি স্থন্দর ভড়িত কোটি মণ্ডিত—নুতন জলধর কার তরে হে—হে জন-রঞ্জন

অরূপের রূপ যারে দেখে ভাসে

তোমায় দেখায়ে আপনি প্রকাশে

কিবা স্থন্দর হে—হে জগত জীবন।

বিজলী যেঁমন আঁধার নাশিয়া

আপন আধার মেঘ দেখাইয়া

(भघ मत्न (थन) मधुत (थरन।

তেমনি তোমার অঙ্গে ভাসিয়া কে দেখায় তোমায় দেখিয়া দেখিয়া

জগৎ দেখায় আসিয়া বাছিরে

তোমারে জানায় বহিয়া ভিতরে

শেষে—হেঁসে হেঁসে মিশে তোমার কোলে॥

ধাঁর "ঐচরণে" "সরযূ" সিনানে পূজা সাধ নাহি মিটিল

আনিয়া কেমনে "কনক ভূবনে"
সমূথে মুরতি ধরিল।
আমি দীনহীন প্রজা
ভূমি হৃদয়ের রাজা
প্রভূ! ভোমার করিয়া লও।

আমি চাহিতে জানিনা, বলিতে পারিনা প্রভু আমারে শিখায়ে দাও॥

আমি কত ক'রে তোমায় ভাকিবারে চাই সরমে পারিনা ভাকিতে।

আমার সরম ভাঙ্গায়ে দাও শিথাইয়ে ভোমারে লইয়া থাকিতে।

আমার মলিনতা ধুয়ে বিমল করিয়ে চরণের তলে রাথ

আমি চেয়ে চেয়ে দেখি, জুড়াইয়া থাকি
তুমি "আমার" বলিয়া ডাক।

তুমি দীন দয়াল 🔻 প্রণত পাল

🕟 হে অধম ভারণ।

মঙ্গলময় মঙ্গল কর জুড়াক তাপিত জীবন॥

## যস্থ ব্রহ্মণি রমতে চিত্তম্।

চিত্ত যাঁর ত্রক্ষে রমণ করে তাঁরই আনন্দ, আনন্দ, নিশ্চয়ই
আনন্দ। তুমি আমি "অল্ল" লইয়া ভাবি আনন্দ পাইলাম।
কিন্তু সেটা আনন্দ নহে। আনন্দের আভাসের প্রলেপ দেওয়া
তুঃধ মাত্র। "ত্রক্ষাই"—বৃহৎই, আনন্দ। ভূমাই আনন্দ। শ্রুতিও
বলেন—

#### "यो वै भूमा तला खं नाल्ये सुखमस्ति"।

যিনি ভূমা, যিনি অপরিসীম, তিনিই স্থে। অল্লে স্থে নাই।

• চিত্তকে দেখ। দেখ দেখি চিত্ত কি লইয়া মাতিয়া আছে ?
অল্ল না ভূমা ?

ব্রহা, আত্মা, জগবান্ সকলগুলিই সীমাশূন্ত চৈতন্তেরই নাম। পার্থক্য কেবল উপাধিতে।

চিত্ত আত্মা লইয়া থাকে, না অনাত্মা লইয়া রঙ্গ করে সর্ব্বদা ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে।

আত্মা ও স্থাত্মা— চৈত্য ও জড় ইহা লইয়াই জগং।
চিত্ত যথন অনাত্মা লইয়া থাকে তথন চিত্ত হইতে অনাত্মার
চিন্তা দূর করিতে হইবে। ইহাই সাধনা।

অনাক্মার চিন্তা 'দূর করিতে হইলে একদিকে অনাত্মার বিচার করিয়া নিশ্চয় করিতে হইবে অনাত্মাই মাসুষের সমস্ত তুঃধের মূল। অনাত্মা সমস্ত দোষের আকর। অনাত্মার দোষ দর্শন করিয়া অনাত্মাতে অভিমান ত্যাগ কর, সর্বদা অনাত্মাকে অ্গ্রাহ্মকর, অভিমান শৃষ্ট হইয়া যথাপ্রাপ্ত কর্ম্মে স্পন্দিত হও।

জগংটা অন্তর্গপ্তিতে ঈশর, আর বহিদ্প্তিতে তৃণবং, পুনঃ
পুনঃ বিচার ঘারা ইহা নিশ্চয় করিয়া চিত্ত-স্পন্দন-কল্লনাতে
বিচলিত হইও না, প্রথম প্রথম যাহা কিছু ঘটিতেছে ভাছা
আগমাপায়ী, বায় আসে, ভাহা অনিত্য ইহা নিশ্চয় জানিয়া তঃথ
সম্ম কর, করিতে করিতে যথন দেখিবে জগং ভোমাকে স্থথ
তঃথে ব্যথা দিতে আর পারেনা, যথন বিচার ঘারা এবং বিচারের
প্রয়োগ ঘারা দেখিবে, তুমি স্থথে তঃথে ধীর অবিচলিত হইয়া
রহিয়াছ, তথন তুমি অমরহ লাভ করিবে।

একদিকে যেমন অনাত্মার বিচার করিবে, অশু দিকে তেমনই সমকালে আত্মার কথা ভাবন করিবে। শুধু ভাবণেই সব শেষ করিও না। আত্মার কথা শাস্ত্রমূথে গুরুমূথে বাহা ভারণ করা হইল, তাহার নিভ্য মনন চাই। তার পরে ধ্যান। এইরূপে অশু দিকে ভাবন মনন নিদিধ্যাসন চাই।

চিন্তকে ব্রক্ষে রমণ করাইতে হইলে ব্রক্ষাই বে নিপ্ত ণ, সপ্তণ,
আজা ও অবতার সমকালে, ইহা বেশ করিয়া প্রবণ মনন চাই।
ভারপরে চৈতন্তের সাধনা জন্য নাম অবলম্বন কর, রূপ চিন্তা
কর, প্রণের ভাবনা কর, সর্বশেষে স্বরূপ ভাবনা কর। এই
ভাবে একদিকে ঈশ্বর ভাবনা প্রবল কর; এবং অপর দিকে
আনাস্থার চিন্তা মন হইতে দূর কর—এই সাধনা করিতে পারিলেই
চিন্ত ব্রক্ষে রমণ করিবে। ভাই বলা হইয়াছে—

যোগরতো বা ভোগরতো বা সঙ্গরতো বা সঙ্গবিহীনঃ। যস্ত ব্রহ্মণি রমতে চিন্তং নন্দতি নন্দতি নন্দত্যেব।

যোগ, ভোগ, সঙ্গ, অসঙ্গ কোথায় যদি চিত্ত ব্রহ্মে রমণ করে ? চিত্ত যার ব্রহ্মে রমণ করিল তারই আনন্দ, আনন্দ, আনন্দ নিশ্চয়ই।

শুদ্ধ পরিপূর্ণ আনন্দ—তাহা কথায় বলা যায় না। চন্দ্রমা জ্যোৎস্মায় জড়িভ, সব জ্যোৎস্মা ভিতরে, বাহিরে একটিও কিরণ ছড়াইভেছে কিনা কে দেখিবে ?

অনস্ত তেজোরাশি! আরও উপরে চল—দেখিবার লোক
নাই। "যন্ন বেদা বিজানন্তি, মনো যত্রাপি কুন্তিতম্, ন যত্র বাক্
প্রভবতি" কথায় বলা যায় না, মন ধারণা করিতে পারে না,
বেদও জানেননা।. বলিবার কথা নাই। বলিতে গেলে, বলিতে
হয়, তেজের সমুদ্র। তথাপি বলা হয় না। কোটি সূর্য্য
প্রতিকাশ। কোটি সূর্য্য, এককালে উদিত হইলে, যত তেজ—
কিন্তু সে তেজে দগ্ধ হয় না। কারণ, "উহা চন্দ্রকোটি-স্থশীতলঃ"।
বলিতেছিলাম, অনস্ত তেজোরাশি! কিছুই আর দৃষ্টিগোচর হয়
না। যেন সব আছে; কিন্তু এক মহাপ্রকাশে অপ্রকাশ
হইয়া রহিয়াছে।

ব্রহ্মবস্তর আভাস পাইতে হইলে, চুইটি ক্রম অবলম্বন করিতে হয়। স্প্রিক্রম ও সংহারক্রম। সাধারণ বুদ্ধিতে সংহারক্রম আশু ফল প্রদান করে। এই প্রবদ্ধের সমস্ত অমুজ্ঞা, নিজের চিত্তকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে। পূর্বের মোটামুটি ছুই একটি কথা শ্বরণ রাখ। সমস্ত শাস্ত্র মন্থন কর, ছুইটি বস্তু মিলিবে। একটি চৈতন্ত, একটি জড়। চৈতন্তটি, সতা। জড়—ইন্দ্রজাল। চৈতন্ত নিতা। জড়, ভ্রমকালে আছে, ভ্রমভঙ্গে নাই। চৈতন্ত আপনাকে আপনি জানেন এবং সমস্ত ইন্দ্রজাল, সমস্ত ভ্রম, সমস্ত জড়কেও জানেন। জড়, আপনাকে আপনি জানে না: আপনি পরকেও জানে না।

চৈতন্তের নাম—ব্রহ্ম, প্রমাত্মা, ভগবান, জীবাত্মা, পুরুষ।
জড়ের নাম—মায়া, অবিছা, অজ্ঞান, প্রকৃতি, বিমর্শ, মন, দেহ
জগৎ ইত্যাদি। 'আমি' এই বাক্য যথার্থতঃ যাহাকে লক্ষ্য
করে, তাহাই চৈত্তা। আরও পরিক্ষার করিয়া বলিতে হইলে,
বলিতে হয়, ইহার নাম, বোধ বা অনুভব। চৈত্তা বা প্রমাত্মা,
নিজবোধরূপ।

একটা দৃষ্টাস্ত লও। বাল্যকালে যে "তুমি" উলঙ্গ হইয়া বেড়াইয়াছ, এখনও সেই "তুমি"। কিন্তু তোমার সমস্তই ত পরিবর্ত্তিত হইয়া সিয়াছে। ছোট ছোট হাতগুলি, বড় হইয়াছে। কচি মুখ, পাকা মুখ হইয়াছে। ক্ষুদ্র উদর, রহৎ হইয়াছে। বাহিরের অঙ্গ, সমস্তই পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ভিতরে দেখ, সে মন নাই; সে বুদ্ধি নাই। তথাপি এখনকার "তুমি" বাল্যকালের "তুমি" কিরপে? "আমি" বলিলে তখনও যে অনুভব হইত, "আমি" বলিলে, এখনও সেই অনুভব হয়।

আর এক দিক্ দিয়া দেখ। ত্রন্ধ বস্তুতে রমণ করিবার

ইচ্ছা হইলে, অনেক প্রকার পথ আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। যোগ একটি পথ। চিত্ত, ধারণা, ধ্যান এবং সমাধি অবস্থা লাভ করিতে না পারিলে যোগ সিদ্ধ হয় না। কোন একটি বিষয়ে ধারণা ধ্যান সমাধি করার নাম সংযম। স্থ্ আতপ ও কদলী ভক্ষণে সমাধির পথ পরিকার হয় মাত্র!

নান্তি, হৃদয়, কৃটস্থ ইত্যাদি স্থানে চিত্ত-ধারণাকে ধারণা বলে। '"হৃৎপুগুরীকাদো মনসন্চিরস্থাপনং ধারণা"। ধারণা অত্যাস হইলে ধ্যান। প্রযত্মব্যতিরেকে—আপনা হইতে, যথন চিত্ত ধ্যেয় বিষয়ে বারস্বার ছুটিতে থাকে, তাহাকে ধ্যান বলে। "একত্র ধৃতস্ত চিত্তস্ত ভগবদাকারবৃত্তিপ্রবাহোহস্তরান্তাকারপ্রত্যব্যবিশ্বতো ধ্যানন্"। ধ্যানের পর সমাণি। সর্বদা ধ্যেয় বস্ততে আবদ্ধ থাকার নাম সমাধি। ধ্যান গাঢ় হইলে চিত্তবৃত্তিও অমুভূত হয় না। ধ্যেয় বস্তটি মাত্র থাকিয়া যায়। ইহাই সমাধি। "সর্বদা বিজ্ঞাতীয়প্রত্যয়ানস্তরিতঃ সঙ্কাতীয়প্রত্যয়প্রবাহঃ সমাধিঃ"।

চিত্তের একাগ্রতা ও নিরোধ অবস্থায় সংয্য হয়। একাগ্রতা ও নিরোধ ভিন্ন য়োগ হয় না। কিন্তু, মূচ্ ও বিক্লিপ্ত অবস্থায় যোগ হইতে পারে না।

মনে করা যাউক, কৃটস্থজ্যোতিতে ধারণা ধ্যান সমাধি ছই-তেছে। "আমি" "জ্যোতিঃ" বা "জ্যোতিশ্মা মূর্ত্তি" দেখিতেছি। ইহাতে "আমির" অনুভব, মূর্ত্তির অনুভব এবং শুধু শুদ্ধ বোধ এই তিনটি আছে। যথন "আমি" ও "মূর্ত্তি" এই তুইটি ভিত্তিস্করণ বোধে লীন ছইয়া যায়, তথন নিজ বোধক্রপ যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই

ব্রহ্মকে সূচনা করে। ব্যুথিত যোগী এ অবস্থাচ্যুত হন। অস্থ্য একটি দৃষ্টান্ত লওয়া যাউক। আমি তোমায় দেখিতেছি। এখানে আমি আছি, তুমি আছ, এবং দৃষ্টিরূপ জ্ঞান আছে। মন একাপ্র হইলে আমি থাকে না, তুমিও থাকে না, থাকে জ্ঞান। ব্রহ্ম এই জ্ঞান বা অমুভবস্বরূপ। এ জ্ঞান আবার নিত্য—ভূত, ভবিষ্যুৎ, বর্ত্তমান, সকল কালেই ছিল, সকল কালেই আছে, সকল কালেই থাকিবে। ব্রহ্ম সর্বব্যাপি। সমুদ্রে তরঙ্গ উঠে, তাহার তলেও স্প্রান আছে। একটি পিপীলিকা চলে, তাহাও জ্ঞানের সীমা-মধ্যে। যাহা কিছু হইতেছে, হইয়াছে, হইবে, জ্ঞানের বাহিরে কিছুই নহে।

এই জ্ঞান যেমন নিতা, সেইরূপ আনন্দস্বরূপ। এজন্য ব্রহ্ম-বস্তুর তিনটি বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে সং, চিৎ, আনন্দ; বা, অস্তি, ভাতি, প্রিয়। এই সচিচদানন্দ বস্তুর স্বরূপের নাম ও রূপ নাই।

'ব্রহ্ম আছেন' এইটুকু বিশ্বাস কর—কোথায় আছেন, কিরপে আছেন, বিচার কর, পরোক্ষজ্ঞানলাভ করিতে পারিবে। নিজের দেহ অপেক্ষা নিকটের বস্তু কিছুই নাই। ব্রহ্ম আছেন সর্বব্র; এই দেহেভেও আছেন। দেহের কোন্ বস্তুটি ব্রহ্ম ? দেহের মধ্যে যাহা যাহা আছে বিচার কর, দেথিবে আকাশ ও তঙ্জাত কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ভয়; বায়ু এবং তঙ্জাত চলন, বলন, ধারণ, প্রসারণ, আকুঞ্চন; তেজ এবং তঙ্জাত কুধা, তৃষণা, আলভ্য, নিদ্রা, ও কান্তি; জল, ও তঙ্জাত শুক্র, শোণিত, লালা, পিত্ত, ও স্বেদ, এবং পৃথিবী ও তঙ্জাত অন্তি, মাংস, ত্বক, নাভি, ও রোম—এই ২৫টি পদার্থ রহিয়াছে। ইহাদের সমষ্টিকে সুল দেহ বলে। সুল দেহের আবার নাম, জাতি, বর্ণ, আশ্রম, সম্বন্ধ, পরিণাম—জন্ম মরণ ইত্যাদি রহিয়াছে। ইহাদের সকল-গুলির তন্ধ তন্ধ করিয়া বিচার কর, কেহই ব্রহ্ম নহে বুঝিবে। অথচ ব্রহ্ম হইতে এই সমস্ত ভ্রান্তি ভাসিতেছে। এই পঞ্চবিংশতি পদার্থ আমি নহি আমারও নহে। অথচ আমি আছি। আমি ইহাদের জ্ঞাতা বা দ্রস্টা।

স্থূল দেহের পর সূক্ষাদেহ। পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রান, মন ও বুদ্ধি এই সপ্তদশ অবয়ববিশিষ্ট সূক্ষাদেহ। ইহার প্রত্যেকটির বিচার কর ব্রহ্মা নাই। অথচ "আমি" ইহাদের সন্তাও জানি, ইহাদের অভাবকেও জানি।

এই "আমি" কি ? স্থুলও সূক্ষা দেহের সমস্ত অবয়ব বিচার করিয়া "আমি" দেখিতে পাইলাম না। অখচ বুঝিতেছি, "আমি" বলিয়া একটা কিছু আছে। এই যে "আমি" কি, আমি জানি জানি না রূপ, অজ্ঞান, ইহাই কারণশরীর। কারণশরীর পর্যান্ত বেক্ষা বস্তু ধরা গেল না, অনুসন্ধান করিলাম, অথচ বেক্ষাবস্তু পরিপূর্ণ। পরিপূর্ণের মধ্যে অস্তু একটি তিলেরও থাকিবার স্থান হয় না। তবে ব্রক্ষাসূচিকচ্ছিত্তে জগৎরূপ হস্তা চলিতেছে কিরূপে ?

শুকদেব জ্ঞানী। জ্ঞানীর প্রশ্ন এই---

"সংসারাড়ম্বরমিদং কথমভ্যাথিতং মুনে" পরিপূর্ণ ব্রহ্ম আছেন। নিগুণ ব্রহ্মে নিগুণা শক্তি জড়িত। শক্তি ও শক্তিমান্ এক হইয়া মিশিয়া রহিয়াছেন। ইহা আনন্দস্বরূপ। নিয়তিবশে ব্রক্ষের নিজ শক্তির উপর ঈক্ষণ হইলেই শক্তির ক্ষুব্রণ হইল; ব্রক্ষসম্বন্ধে ক্ষুব্রণ, ঈক্ষণ, ও স্থান্ধি, প্রায় এক কথা, বদিও স্থান্ধির ক্রেম আছে। মণির ঝলকের মত আপন ঝলক দেখিয়া "অস্থা কিছু কি" বলিয়া ভ্রম উৎপন্ন হইল! ইহাই মায়ার কার্যা।

এক গাছি দড়ী অর্দ্ধ অন্ধকারে পড়িয়া রহিয়াছে। চক্ষু হইতে চিত্তর্ত্তি বাহির হইয়া দেখিতেছে, কিন্তু অন্ধকারারত রজ্জুপর্যান্ত পৌছিতে পারিতেছে না। ভ্রম হইতেছে। অন্ধকারটি মায়া বা অবিদ্যা। ইহার চুই শক্তি। এক শক্তি আবরণ করিয়াছে। ইহা আবরণশক্তি। আর্হ্ত হইলে পদার্থ যে অগ্রন্ত্রপ দেখায়—রজ্জুতে যে সর্প ভ্রম,—এই ভ্রম যে শক্তি দারা জন্মে, তাহাই বিক্রেপশক্তি।

আর কিছুই নাই। এই "নাই" কে কিছু আছে বলিয়া বে মনে করা, তাহাই মায়া। "মা" অর্থে নিষেধ এবং "আ" অর্থে অস্তি। যাহা নাই, তাহাই আছে, এইরূপ জ্ঞান মায়া। জগৎ নাই। ত্রেক্ষে যে জগদ্ভম ইহাই মায়া।

স্থির বাহা কিছু সমস্ত মায়িক। মায়িক জীব মায়িক সংস্কার লইয়া ত্রকো লীন থাকে। ইহা ভিন্ন অন্ত কোনরূপে ইহা প্রকাশ করা যায় না। অনস্ত শক্তি বা ত্রকোর এক দেশে এই জগতের ক্ষুরণ। এই বিন্দুস্থানে প্রথমশক্তিজড়িত যে চৈতন্ত, তাহারই নাম অর্জনারীশব। তাহার উপর শুদ্ধ তেজোরাশি।

বাঁহারা এই তেজকে খ্যান করেন, তাঁহারাই যোগী।

ধ্যায়ন্তে যোগিনঃ সর্বের ক্যোতীরূপং সনাতনং।
নিপ্ত শস্ত্রীরঞ্চ ন মন্তব্তে চ যোগিনঃ॥
শরীরং প্রাকৃতং সর্ববং নিপ্ত গঃ প্রকৃতে পরঃ।
গুণেন সজ্জতে দেহো নিপ্ত গস্ত কুতোভবেৎ॥

কিন্তু যদিও তেজ যোগীর ধ্যেয় বস্তু, যদিও "ধ্যায়ন্তে যোগিনঃ সর্বেব তত্তেজোভক্তিপূর্ববকম্"—তথাপি

"স্থাক ভক্ত্যা কালেন যোগী চ বৈষ্ণবো ভবেং।"

চিত্ত! তেজোরাশিমধো প্রবেশ কর, দেখিবে তেজোঘন মূর্তি।

তেজোহভ্যন্তররূপক ধ্যায়ন্তে বৈষ্ণবাঃ সদা।

দাসানাঞ্চ কুতো দাস্যং বিনা দেহেন নারদ ।

এই তেকোন্দেন্দ্রি বৈষ্ণবের রাধাকৃষ্ণ, "জ্যোতিরভ্যস্তরে রূপম-চিন্তাং শ্যামস্থলরম্।" ইহাই শাক্তের শিবশক্তি। ইহাই "চাম্পেয়গৌরার্দ্দারীরকায়ে, কর্পূরগৌরার্দ্দারীরকায়"। ইহাই অর্দ্ধনারীশ্বর। ইহারু নিকটে চল, ভোমার সকল তুঃখ দূর হইবে।

বিন্দুস্থানে অর্জনারীশ্বর। আনন্দঘন মূর্ত্তি। ভাল করিয়া দেখ—গুরুভিন্ন কেছই এস্থানে ভোমাকে উঠাইতে পারেন না— দেখিতে দেখিতে আনন্দে মগ্ন ছইতেছ। শঙ্করাচার্য্য নিজ চিত্তকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—

> যশোদাগীতমধুরৈমু ছবেদান্তভাষিতৈঃ। লালিতঃ প্রাপিতো নিদ্রাং মুকুন্দইব মোদদে ॥

এ আনন্দ কোধার পাইলে ? মৃত্রবেদান্ত ৰাক্য ভোমার কি আনন্দ দিতেছে ? যশোদার মধুরগীতি, শ্রুবণে শিশু ক্লফ যেমন আনন্দে বুমাইয়া পড়িতেন, তুমিও যে সেইরূপ হইতেছ !

অথবা "নৰনীতরসগ্রাদৈশ্চমৎকারস্বসন্ধিদাম্। অন্তরাপ্যায়িতো বালমুকুন্দইব থেলসি ॥"

অথবা নবনীত ভক্ষণ করিয়া শিশু মুকুন্দ যেমন খেলা করেন, ভূমিও কি নিজ চিৎশক্তির রস আস্বাদন করিয়া সেইরূপ খেলা করিতেছ ? তোমার আনন্দ যে ধরে না—ভূমি কি—

"সায়ংকালে সমাধ্যাপ্যে স্লিগ্ধাং সর্বাঙ্গস্থন্দরীং। নিজশক্তিমুমাং পশ্চন্ মহেশ ইব নৃতাসি ॥"

সমাধিসন্ধার সিগ্ধা সর্বাঙ্গস্থেনরী নিজশক্তি উমাকে দর্শন করিয়া মহেশ বেরূপ নৃত্য করেন, ভূমিও কি সেইরূপ আনলে নৃত্য করিতেছ ?

অথবা। — দৃশ্যং নিপীয় গরলং পাচয়িয়া তদাস্থানি
মৃত্যুঞ্জয়পদপ্রাপ্তঃ কিং নৃত্যসি হরো ধথা।
গরলপানেও মৃত্যুঞ্জয় হইয়া হর বেমন নৃত্য করেন, তুমিও কি
দৃশ্যক্তানমার্জ্জনরূপ গরল পান করিয়া নিজ আত্মায় দৃশ্যরূপ
জগৎ লয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় ইইয়া নৃত্য করিতেছ ?

বিন্দুস্থানে অর্ধনারীশ্বর। ইহাই গুরুষ্ঠি। ইহাই পুরুষ, ইহাই প্রকৃতি। চিত্ত গুরুপাদপদ্মে লাগিয়া থাক—গুরু ত্রন্ধারূপ। তুমিও ত্রন্ধারণ হইয়া যাইবে, স্থা হইবে। চিত্ত! নিত্য নূতন চাও? নিত্য নূতন আর কিছুই নাই— ভ্রশারপ গুরুভিন্ন। তত স্থানর আর কি আছে? তত স্থানিট আর কোথায়?

বিষয়ের স্থুখ ত দেখিলে ? সাধ কি মিটে না ? দেহ তোমার স্থাছে থাকুক্; কিন্তু দেহে আত্মভাবনা কি জন্ম করিবে ?

বিন্দুস্থানে ষে স্থানর গুরুমূর্ত্তি দেখিয়াছ, জ্ঞানদ মোক্ষদ সেই গুরুকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম কর। আর এই জগৎ? জগৎ গুরুর দেহ। সর্বব্রেই প্রণাম কর। বল—

ব্রশ্ববিষ্ণুস্বরূপাচ মহারুদ্রস্বরূপিনী।

ব্রিগুণাত্মস্বরূপাচ তত্তৈ নিত্যং নমোনমঃ॥
চন্দ্রসূর্য্যায়িরূপাচ সদাঘূর্ণিতলোচনা।
স্বনাথঞ্চ সমালিঙ্গা তত্তি নিত্যং নমোনমঃ॥
বৈশ্ববিষ্ণুশিবহাদিজীবমুক্তিপ্রদায়িনী।
জ্ঞানবিজ্ঞানদাতীচ তত্তি স্ত্রীগুরবে নমঃ॥

কুমি ত শুনিয়াছ, জগদগুরু দেবাদিদেব গুরুকে কি বলিতেছেন।
গুরুল্বং সর্ববশাস্ত্রাণামহমেব প্রকাশকঃ।
সমেব গুরুরূপেণ লোকানাং ত্রাণকারিণী॥
গয়া গঙ্গা কাশিকাপি সমেব সকলং জগংং।
কাবেরী যমুনা রেবা করতেয়ো সরস্বতী॥
গোতমী চন্দ্রভাগাচ স্বমেব কুলপালিকে!
ব্রহ্বাপ্তং সকলং দেবি কোটিব্রহ্বাপ্তমেবচ ॥

নহি তে বক্তু মহামি ক্রিয়াজালং মহেশ্বি।
উক্ত্যু চোক্ত্যু ভাবয়িত্বা ভিক্সকোহহং নগায়জে
কথং তং জননী ভূত্বা বধৃস্তং মম দেহিনাম্।
তব চক্রং মহেশানি অতীতং প্রমাত্মনি॥

গুরুবিনা সমস্তই বুথা জানিও। শত চেফা কর গুরুস্বাকার না করিলে কিছুই হইবেনা জানিও। সদগুরু তোমার মধ্যে যে নিজমূর্ত্তি দেখাইয়াছেন—তুমি তাহাই স্মরণ কর তোমার ছঃথ কি? সেই তোমার, তুমি তার। দেহের সহিত তোমার কি সম্বন্ধ আছে? এই দেহ, এই স্থল দেহ, একটু অঅমনক্ষ হইলে হারাইয়া যায়, সপ্পে থাকে না, স্ব্যুপ্তিতে থাকে না, মৃত্যুর পরে থাকিবে না, জন্মের পূর্ণের কোথায় ছিল জান না। এই দেহে আবন্ধ হইয়াছ, বলিতেছ? তোমাকে আবন্ধ ক্রিতে পারে. জগতে এমন কিছু কি আছে?

ন পৃথী ন জলং নাগ্নির্ন বায় দ্যোন বা ভবান্। এষাং দাক্ষিণমাত্মানং চিজ্রপং বিদ্ধি মৃক্তয়ে॥

এই জল, এই পৃথী, এই অগ্নি, এই বায়, এই আকাশ—
কিছুই তুমি নও; তুমি ইহাদের সার্কা চিংসরপ। তোমায়
বাঁধিয়াছে কে ? দেহ কি তোমায় বাঁধিতে পারে ? দেহে আছ্নভাবনা করিয়াছ, কিন্তু,

যদি দেহং পৃথক্কতা চিতি বিশ্রাম্য ভিষ্ঠসি। অধুনৈব স্থগী শাস্তো বন্ধমুক্তো ভবিশ্বসি॥ বর্ণ, আশ্রম, এসব কি তোমার বন্ধন ? জন্মের পূর্বের কি বর্ণ আশ্রম জাতি ছিল ? মৃত্যুর পর কি থাকিবে ? তৃমি চির দিন আছ, তোমার আবার বর্ণ আশ্রম কি গু

> নতু বিপ্রাদিকো বর্ণো নাশ্রমী নাক্ষগোচরঃ। অসক্ষো>সি নিরাকারো বিশ্বসাক্ষী স্থাী ভব ॥

धर्माधर्म छ्र छुः १ এ সমস্ত किरमत १

ধর্মাধর্মং ত্ব্থং তুঃথং মানসানি ন তে বিভো। ন কতাসি ন ভোক্তাসি মুক্তএবাসি সর্ববদা॥

ভবে এ বিধাদ কেন ? কেন এ কর্তাভিমান ? এ কর্তা সাজা চাড়ঁ। আপন সরপ দেখ। কর্ত্ব ভোক্ত্ব ভাব ছুটিয়া যাইবে—বিচারে ইহা ছুটে, সাধনায় ইহা দূঢ় হয়, পুনঃ পুনঃ অভ্যাসে পরিপক্ষ হয়—পুনঃ পুনঃ সাধনার অভ্যাস কর, ছুঃখ যাইবে, সুখী হইবে।

আহং কর্ত্তোহংমানমহাকৃষ্ণাহিদংশিতঃ।
নাহং কর্ত্তেতি বিশ্বাসামূতং পীহা স্থী ভব ॥
একো বিশুদ্ধবোধোহ্যম্ ইতি নিশ্চয়বহ্নিনা।
প্রাঞ্জাল্যাজ্ঞানগহনং বাতশোকঃ সুথী ভব ॥

"অহং কর্ত্তা" এই বলবান্ কৃষ্ণসর্প তোমায় দংশন করিল। বিষের ছালায় জলিয়া জলিয়া পুড়িয়া মরিবে। দেখনা কেন 'অহং,' 'মম' বলিয়া সকল তুঃখ স্ফুলন করিয়াছ। এক্ষণে এক উপায় আছে। "নাহং কর্ত্তা" এই বিশাসরূপ অমূত পান কর। দেখিবে তুমি বিশুদ্ধ ৰোধস্বরূপ। কোন হুংখ ভোমার নাই, জনম মরণ নাই, বড় নির্মাল বস্তু তুমি। তুমি সং চিৎ আনন্দস্বরূপ। ইহা সত্য। তুমি কেবল কর্মা, চিত্তশুদ্ধি, উপাসনা, চিত্তের একগ্রতা, বিচার, 'ত্তমিস' প্রভৃতি ঘারা নিজের স্বরূপ নিশ্চয় কর। এই নিশ্চয়বহ্নি প্রজ্বলিত করিয়া অজ্ঞানগহন দগ্ধ কর; নিশ্চয় জানিও, অজ্ঞান ভত্ম হইবে। "জ্ঞানাগ্রিঃ সর্শবকর্মাণি ভত্মসাৎ কুরুতেহর্জুন"। অজ্ঞানবন দগ্ধ কর। দগ্ধ করিলেই, স্থা হইবে—সনস্ত কালের জন্ম পরিত্রাণ পাইবে।

আর এই পরিদৃশ্যমান বিশ্ব ? এই সংসারাজ্মর ? বিচার কর, দেখিবে, ইহা কল্লিত ইন্দ্রজালমাত্র, মনের বিলাসমাত্র, দর্পণমধ্যস্থ দৃশ্যমান নগরীতুলা—ভাল করিয়া দেখ। সত্য বুঝিবে, সত্য সত্যই বুঝিবেঃ—

"যস্তামিদং কল্লিভমিক্রজালং চরাচরং ভাতি মনোবিলাসম্'।

সত্য সত্যই বৃঝিবে—

বিশ্বং দর্পণদৃশ্যমাননগরীতুল্যং নিজ্ঞান্তর্গতং পশুরাত্মনি মায়য়া বহিরিবোভূতং যথা নিদ্রমা। যা সাক্ষাকুরুতে প্রবোধসময়ে স্বাত্মানমেবাব্যয়ং তব্মৈ শ্রীগুরুমূর্ভয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ভয়ে॥

এই মিথাা বিশ্বে সত্যস্বরূপ, তুমি কি আবদ্ধ থাকিতে পার ? অস্তি ভাতি প্রিয়স্বরূপ, সং চিং আনন্দসরূপ, পরামাক্সরূপ ভূমি—আর এই কুজ বিশ্ব, এই মসীবিন্দূবৎ জগং, এই পরমার্ক-কিরণে ত্রসরেপুৰৎ অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড, তোমার সম্বন্ধে ইহারা কি ?

পরমার্কপ্রকাশাস্তান্ত্রজগত্রসরেণনঃ।
উৎপত্যোৎপত্য লীনা যে ন সংখ্যামুপ্যান্তি তে।
ব্রহ্মসমুদ্রে কত তরঙ্গ উঠিতেছে, পড়িতেছে, ভাঙ্গিতেছে—কে
ইহার সংখ্যা করিবে ? তোমার সম্বন্ধে ইহারা ত্রসরেণু।

ষত্র বিশ্বমিদং ভাতি কল্লিতং রুজ্জুসর্পবিৎ। আনন্দপরমানন্দঃ স বোধস্কুং স্কুখী ভব॥

তুমি নিজে-বোধসরপ। তোমার তুংথ কি ? তুমি নিত্যমুক্ত—
বন্ধ অভিমান তোমার কি সাজে ?

নূক্তাভিমানী মুক্তোহি বন্ধো বন্ধাভিমান্যপি।
কিংবদস্তাতি সত্যেয়ং যা মতিঃ সা গতির্ভবেং॥
দেহাভিমানপাশেন চিরং বন্ধোহসি পুত্রক।
বোধোহহং জ্ঞানগড়েগন ভনিকৃত্য সুখাঁ ভব॥
নিঃসঙ্গো নিজিয়োহসি স্থ স্প্রাকাশো নিরঞ্জনঃ।
অয়মেব হি তে বন্ধঃ সমাধিমনুতিষ্ঠসি॥
স্থা ব্যাপ্তমিদং বিশং স্বয়ি প্রোভং যথার্থতঃ।
ভন্ধবুদ্ধস্থনপত্তং মাগমঃ ক্ষুদ্রচিত্তাম্॥

ক্রেচিত হইও না। নিজের ত্রক্ষরপে দর্শনে প্রয়াস কর। ত্রক্ষরপে পুনঃ পুনঃ স্মরণ কর। সারণের জন্ম চিত্রশুদ্ধি,

উপাসনা ও বিচার আশ্রয় কর—তবেই ব্রহ্মে রমণ করিছে পারিবে। এ সকলে প্রবৃত্তি না হয়, গুরুসঙ্গে সংসঙ্গ অভ্যাস কর, গুরু ব্রহ্মরপ। গুরু সর্ববস্থরপ। গুরু মন্ত্রস্বরপ। যথন যাহা কর, গুরু, সঙ্গেই থাকেন। পথের ধারে চকু বুজিরা অকার্যা কর তুমি ভাব কেহই দেখেনা। ছি ছি! ত্রন্ধ যে, জ্ঞানস্বরূপ, পরিপূর্ণ পদার্থ। তুমি চক্ষু বুজিলে, সে. তোমার কার্য্য দেখিতেছে না, এ কি ভ্রম তোমার ? তার যে "দিবীৰ চক্ষুৱাততম্"! তবে মার সম্মুখে মনদ কর্মা মনদ চিন্তা. মনে মনেও কুকর্ম্ম করিতে কি তোমার লঙ্জাবোধ হয় না 🕈 একট বিচার করিলে বুঝিবে, এই দৃশ্যমান জগতে যাহা কিছু আছে, জ্ঞানই তাহার ভিত্তি, যাহা কর, সবই জানেন তিনি, সমস্তই দেখেন তিনি। তিনি ব্যাপক। তপাপি তাঁর সেই মূর্ত্তি শত শত আকারে দেখিতেছ—শত শত প্রকারে তোমায় রক্ষা করিতেছে। তুমি যাহাকে বিপদ ভাব, তাহাই তোমার সম্পদ্। যদি স্মরণ রাখিতে পার, সে তোমায় দেখিতেছে. তোমার আবার বিপদ্ কি ? সেই মূর্ত্তি দেখিলে ভূমি স্থির থাকিতে পার কি ? তোমার উপর দয়া করিয়া তোমার মনের মত নৃর্তিতে তিনি প্রকাশ হইয়াছেন। মন্ত্রজপ কর, তাহাও তাঁহার সঙ্গ জানিও। কিছু দিন অভ্যাস কর-ক্রম অনুসারে অভ্যাস কর-প্রথমে কর্মা, পরে উপাসনা, পরে বিচার-পুন: পুনঃ অভ্যাদ কর, দেই মৃর্ত্তিই দেখিবে। দেও, ভোমার **জগ্ম** ব্যাকুল। ভক্তের জন্ম ভগবান্ কত ব্যাকুল, তাহা কি জান

না ? স্থলরপ ধরিতে তাঁহার কি ভার ? যত দিন না স্বরপচিন্তা করিতে পার, যত দিন না তাঁহাকে এক ফু ভাবনা করিতে পার, ততদিন তাঁহার প্রীতির জন্ম কর। দেখ. তাঁহার কত দ্য়া। বলিতেছেন "অভ্যাদেহপ্যসমর্থেহিসি মৎকর্ম্মপর্মো ভর"। যত দিন সব ঠিক্ না হইতেছে, ততদিন যাহা করিতেছ, তাহাতেই সেই স্থাতল চরণ-কমল-তলে মস্তক রাখিয়া স্থির থাকিতে অভ্যাস কর। পরনিন্দা পরচর্চা পরপ্রসঙ্গ ত্যাগপূর্বক, চরণ- তুইটি মস্তকে রাখিয়া স্থির থাক। তুমিও ব্রহ্মরূপ হইয়া যাইবে। তোমার আবার দুঃখ কি ? জন্ম নৃত্যু ? জন্ম-মৃত্যু তোমার কি আছে ? তুমি যে দুঃখ কর—

পূজা মিত্রমরাতয়ো বস্থ বলং বিভাস্থলান্ধবাঃ।

চিতৃস্পন্দিতকল্পনামসুভবন্ মায়ামবিভাময়ীং

নিজামেত্য বিঘূর্ণিতো বহুবিধান্ স্বপ্রান্ ইমান্ পশুসি"॥
তোমার জন্ম মৃত্যু, পুজ্ল, মিত্র, বন্ধু কুটুম্ব, ধনরত্ব এ কেবল
চিতৃস্পন্দন-প্রসূত ুকল্পনামাত্র। তোমার এ সংসার সাধের
কাজল। এ কেবল দীর্ঘ স্প্রমাত্র। ফলে—

''জাতোহহং জনকো মমৈষ জননা ক্ষেত্ৰং কলত্ৰং কুলং

জন্ম মৃত্যুন তে চিত্তং বন্ধমোক্ষে শুভাশুভোঁ।
কথং রোদিসি রে বৎস নামরূপং ন তে ন মে ॥
অস্তি ভাতি প্রিয় এই তোমার আমার স্বরূপ। নাম রূপ,
তোমারও নাই, আমারও নাই। কার চুঃথ ? কেনই বা চুঃথ ?
কেন তুমি চঞ্চল হও ? বিষয় তোমায় চঞ্চল করে ?

সভ্য বটে, বানর সভাবত: চঞ্চল। তাহার উপর বদি তাহাকে মত্যপান করান যায়, সে ৰড়ই লাফালাকি করে। কিন্তু তুমি ত বানর নও। বানর, পাঁচ প্রকার বিষয়-বিষ খাইলে স্থির থাকেনা সত্য; কিন্তু রূপ-রুসাদি বিষয়ে যে রাগ-দেষ, সে, কেবল পিশাচকেই ঘোরপাক খাওরাইতে পারে। তুমি ভ্রান্ত হও কেন ?

অহো চিত্ত কথং প্রাস্ক্র্যা প্রধাবসি পিশাচবং।
ক্রিন্তিং পশ্চ চাত্মানং রাগত্যাগাৎ স্থণী ভব।।

চিত্ত ! প্রথমে চিত্তশুদ্ধি, ধারণা, ধ্যান, সমাধি ইত্যাদি তোমায়
করিতে হইবে। সাধন ভজন করিতে পার না বলিয়া, ব্যাকুল
হও-কিন্তু একটু কন্টপ্রাকার কর, পরে বৃক্তিবে, করা ধরা
তোমার কিছুই নাই। যদি কিছু থাকে, তাহা স্মরণ বা ভাবনা।

সত্য বটে, ভূতে পাইলে লোকে বিপরীত কথা কর।
ভূতাবিন্ট ব্যক্তিকে ওঝা বথন জিজ্ঞাসা করে, ভূই কোথার
থাকিস্, ভূতাবিন্ট ব্যক্তি বলে অমুকের বেল গাছে। ওঝা
জিজ্ঞাসা করে নাম কি ? বলে অমুক ভূত। এইরপ মানুষকে
যদি বলা বায়—তুমি ভূত নও, ভাল মানুষ—মিছামিছি ভূত
সাজিয়া একি করিতেছ ? সে তোমার কথা বুঝিতে পারে না
সত্য। কিন্তু তোমাকে ত আর ভূতে পায় নাই। যদি বল
পাইয়াছে, তবে একটি নয়, পাঁচে পাঁচটি। এসব ভূতবুদ্ধি ছাড়।
ছাড়িয়া গুরু আশ্রা কর। কথায় ভূত ছাড়েনা সত্য। গুরু

ভূত ছাড়াইয়া দিয়াছেন। তোমার কোন ভয় নাই। ভূতে আর তোমায় ধরিতে পারে না। রাম-নামে ভূত আসিতে পারে না। তুমি গুরু-ভাবনা কর — ব্রহ্মারূপ হইবে—ভূত ভাবিয়া লোকে ভূত হইয়া যায়। তুমি গুরুভাবনা করিয়া ব্রহ্মময় হইয়া যাইবে। তথন বলিবে—

আল্লন্তেৰাত্মনা সৰ্ববং হয়া পূৰ্ণং নিরন্তরম্। ধ্যাতা ধ্যানং ন তে চিত্তং নিল্ল'জ্জং ধ্যায়তে কথম্॥

তুমি আমি এক হইলেই ধাতা, ধান, ধোর এই ভেদাভেদ কোথার থাকে দেথ ? কথাটা রহস্তের বটে—সবই চাই বটে, গুরু চাই, ইফ্টমন্ত্র চাই, ইফ্টদেবতা চাই, কিন্তু তত্বজ্ঞানের উদর হইলে কি এক অভূত ব্যাপার হইয়া যায়!

> অবিজ্ঞাতে তত্ত্বে পরিগণনমাসাৎ প্রথমতঃ শিবোগয়ং পূজেয়ং গুরুরয়মহং পূজক ইতি। ইদানীমদৈতং কলয়তি গুণাতাত্মনঘং শিবঃ কঃ, পূজা কা, গুরুরপি চ কঃ কোংহমিতি চ॥

যদি শেষে এই হয়, তবে দেহের জন্ম মৃত্যু, দেহের আহার বিহার, ইন্দ্রিয়ের যাওয়া আসা—ইহাতে তোমার কি ? তোমার স্বরূপ লইয়া তুমি থাক না কেন ? "যস্মিন্ ব্রহ্মণি রমতে চিত্তং নন্দতি নন্দতি নন্দত্যের"। তাই বলিতেছি, ব্রহ্মে রমণ কর, তথন এই দৃশ্য সংসারাড্যার ? কোথায় ইহা ? দেহ কার ? আহার বিহার কার ? মায়া মায়া কথং তাত ছায়া ছায়া ন বিছাতে। তম্বমেকমিদং সর্ববং ব্যোমাকারং নিরঞ্জনন্॥

যদি ইহাই নিশ্চয়, তবে 'কথং রোদিষি রে চিন্ত' চক্ষুর সম্মুধে জগৎ দেখিতেছ—অবিশ্বাস করিবে কিরূপে ? ইহাই ত নায়া!

স্ফুরত্যের জগৎ কৃত্রমথণ্ডিতনিরস্তরম্। অতো মায়ামহামোহো দ্বৈতাবৈত্রিকল্পনা॥

কাহার জন্ম তুঃগ করিবে ? সত্য কণা এই যে—

ন তে চ মাতা ন পিতা ন বন্ধুঃ
ন তে চ পত্না ন স্কৃতাশ্চ মিত্রন্।
ন পক্ষপাতো নিরপেক্ষপাতঃ
কথং হি সম্ভপ্তিরিয়ং হি চিত্রে॥

রোদন কেন ? শোক কার জন্ম ? এত চিন্তা করাই বা কেন ?

সথে মনঃ কিং বহুজল্পিতেন
সথে মনঃ স্বাবমিদং বিত্র্কাম্।
যৎ সারভূতং কপিতং ময়া তে,
হুমেব ভূতুং গুগুনোপ্রমোহসি॥

গুরুই একমাত্র আশ্রয়। সব ভার, তাঁহার উপর দিয়া তুমি তাঁহার ভাবনা কর—ভাঁহার প্রীতার্থ কর্ম্ম কর। কারণ,

গুরুপ্রজ্ঞাপ্রসাদেন মূর্গো বা যদি পণ্ডিতঃ। যস্তু সংবুধাতে তবং বিরক্তো ভবসাগরাৎ॥ -আলস্থ্য, নিদ্রা, ইন্দ্রিয়, বিষয়, গুণ, কর্ম্ম—সহো কি প্রহেলিকা! উল্লেখমাত্রমপি তে ন চ নাম রূপং।
নিভিন্নভিন্নমপি তে ন হি বস্ত কিঞ্ছিং।
নিলর্জ্জ মানস করোষি কথং বিষাদং
জ্ঞানামূতং সমরসং গগনোপমং মে।

শুরুপদেশে অধিকারী চিত্ত, অন্তর্মুথ হইয়াছে। গুরু-চরণ-সরোজ চিন্তা করিতে করিতে, তাঁহার কুপা-কটাক্ষ পড়িয়াছে। চিত্ত, থর থর কম্পিত হইতেছে—কি এক বিপদ্সমুদ্র ছাড়াইয়া আদি-য়াছ। কোন ভার আর নাই, কোন বোঝা নাই। লঘু হইয়া বহু জন্মের গুরুভার ফেলিয়া দিয়া উপরে উঠিতেছে। ব্রক্ষরূপ গুরুর সঙ্গে মিশিতেছ। এক একবার জগৎকারাগার স্মৃতিতে আসিতেছে। শান্তস্বরূপপ্রাপ্রোমুণ চিত্ত বলিতেছে—

> অহো নিরঞ্জনঃ শাস্তো বোধোহহং প্রকৃতে পরঃ। এতাবস্তমহং কালং মোহেনৈব বিডম্বিতঃ॥

আশ্চর্য্য—কি মোহের বিজ্ঞ্বনা! এতকাল কিসে মুগ্ধ ছিলাম? ঘুম ভাঙ্গিতেছে; কিন্তু ঘুমের ঘোর এখনও ছুটিতেছে না। সর্প-ভ্রম কিছু আছে।" ইচ্ছা করিতেছে—

> স শরীরমহোবিশ্বং পরিত্যজ্য ময়াধুনা। কুতশ্চিৎ কৌশলাদেব পরমান্মা বিলোক্যতে॥

ইচ্ছামাত্র নিজের স্বরূপ প্রকাশ হইল। আশ্চর্যা ! সেই আমি— যাহা ভাবিতাম, আমি তাহাই হইয়া গিয়াছি। চিমায় আমি—কত রূপ আমার ! এই বিশ্ব—এ কি আশ্চর্যা ! সহো বিকল্পিতং বিশ্বমজ্ঞানাৎ ময়ি ভাসতে। রোপাং শুক্তো ফণীরজ্জো বারি সূর্য্যকরে মথা॥ মত্তো বিনির্গতং বিশ্বং ময্যেব লয়মেস্থাতি। মৃদি কুম্ভজ্জলে বাঁচিঃ কনকে কটকং বথা॥

কি স্থন্দর! সমস্তই আমা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। আমার त्रोक्स्या व्यामात क्रक्क थरत ना। এक पिन एय श्वकृत्क थान করিয়াছিলাম, যাঁহার হাসিতে মোহিত হইতাম, যাঁহার কথায় আত্মবিশ্বত হইতাম, আজ যেন নিদ্রাভঙ্গে জাগিয়া দেখিতেছি, আমি নাই। যাহাকে আমি বলিতেছি, সে আমি গুরুর আমি.— সামি নাই। আমার পরিবর্তে আমার প্রিয় মূর্ত্তি, আমার সর্ববাঙ্গ ছাইয়াছে। সেই মুথ, সেই নাসা, সেই বর্ণ, সেই চক্ষু, সেই জ. সেই হাসি, সেই ভঙ্গী, সেই কপাল, সেই দন্ত, সেই চরণ—সেই জ্বনত্ত রূপরাশি—এতদিন যাহার অভ্যাস করিয়াছি, আমার অঙ্গে সেই সব—সেই অর্দ্ধনারীশর। অহো এত জ্যোতিঃ আমার। দৈ আমাকে তাহার সর্বন্দ দিয়া আমাকেই সেই করিরা লই-য়াছে—কত স্থন্দর আমি, ইচ্ছা করে, আপনাকে আপনি আস্বাদন করি ইচ্ছা করে আপনাকে আপনি প্রাণ ভরিয়া দেখি, ইচ্ছা করে আপনাকে আপনি সেবা করি, আপনাকে আপনি নমস্কার করি।

> অহো অহং নামো মছ্ম বিনাশো নাস্তি যক্ত মে। ব্ৰহ্মাদিন্তমুপ্যান্তজ্ঞসমাশেহপি ভিষ্ঠতঃ॥

আহো আহং নামো মহুদ্ দক্ষো নাস্তীহ মৎ-সমঃ।
আসংস্পৃশ্য শরীরেণ যেন বিশ্বং চিরং ধৃত্রন্।।
আহো আহং নমো মহুং যক্ষ মে নাস্তি কিঞ্চন।
আহো অহং নমো মহুং একোহুং দেহবানপি।
আহো আহং নমো মহুং একোহুং দেহবানপি।
ক্রির গন্তা নাগন্তা ব্যাপা বিশ্বমবস্থিতঃ।।

আর ছুই নাই।

জাহো ! জনসমূহেগপি ন দ্বৈতং পশ্যতো মম।
জারণ্যমিব সংবৃতং ক রতিং করবাণ্যহন্।।

আশ্চর্য ! এই মহান্ অনন্তস্বরূপ আমি—আমাতে চিত্ত-বায়ু-প্রবল বাত্যা উঠাইতেছিল। বিচিত্র এই-ভুবন-কল্লোল-ধ্বন্ শুনাইতেছিল—চিত্ত-বায়ু-প্রশমনে এই মহাজলধি, শান্ত হইয়াছে। আর এই জগৎ, কোথায় গেল ? রে অভাগ্য জীব-বণিক্! ভোমার সংসার-নৌকা ভূবিয়া গিয়াছে।

> মযানন্তমহাস্থোধো সাশ্চর্য্যং জীববীচয়ঃ। উদ্যন্তি দ্বন্তি থেলন্তি প্রবিশক্তি সভাবতঃ॥

এই অনন্ত-মহাসমুদ্র-স্বরূপ 'আমি'। নিরন্তর এই 'আমি'সমুদ্রে জীবের ঢেউ উঠিতেছে। সমস্ত তরঙ্গভঙ্গ "আমি" দেখিতেছি। স্বভাবতঃ কতই জীবের ঢেউ উঠিতেছে, মরিতেছে, থেলা
করিতেছে, আবার আনাতেই প্রবেশ করিতেছে। এই আত্মানুভব

এতদিন ভুলিয়াছিলাম। এই আত্মানুভব-উল্লাস, কথায় কি প্রকাশ করা মায় ?

উপসংহারে বলিতে হয়—কর্মানারা চিত্ত করি, উপাসনা দারা চিত্তের একাগ্রতা, শম-দমাদি-সাধন দারা সমাধি-অভ্যাস, লয়-সমাধি ছাড়িয়া তত্ত্বমস্তাদি বিচারপূর্বক বাধসমাধি দারা অপরোক্ষ জ্ঞান-লাভের যে ক্রম আছে, ভাহার কিঞ্চিন্মাত্র ব্যতিক্রমেও জ্ঞানালোচনায় সুফল না ফলিয়া কুফলই ফলিয়া পাকে।

## কামাখ্যা--নীলপর্বতে--গান।

কবে হবে প্রেমে সে জ্ঞান সঞ্চার হবে এক-ভক্তি সদা অমুরক্তি যথা তথা প্রেমে উদয় তোমার।

আপনা ভুলিয়ে তোমা লয়ে রব জগতের জীবে তোমায় নিরখিক যেথানে সেথানে তোমারে পাইব সাকারে সাকারে মিল্বে নিরাকার॥

ক্ষুধা নিল্রা ভয় আরত রবে না প্রাণের উৎক্রমণ মরণে হবে না দেহান্তে কোথাও যাওয়া রহিবে না ভোমাতে মিশিয়া রব অনিবার। যথন—কিছু না দেখিব কিছু না স্মরিব

স্থ্যমত আমি তোমায় ডুবে রব

নিন্দা স্তুতি কথা শুনেও না শুনিব ভরিত আদরে দেখুব একাকার॥

এক হ'রে মাগো শ্রীভর্গরূপিণা ঘরে ঘরে কি সে সবার ঘরণী

মৌন ব্যাখ্যা শুধু জুড়াবে পরাণী

জন্ম মৃত্যু সব মায়ার বিকার ।

সারাটি বিশ্বে শুধু সীতারাম যেই সীতারাম সেই রাধাশ্যাম
স্বার মাঝে দেখ্ব নয়নাভিরাম
কবে—গিরিনভ হবে শ্রীগৌরীশঙ্কর ॥

কবে—শ্রাম শ্রাম রূপে জগং ভরে যাবে

ত্রে মেথে রাই গরবে দাঁড়াবে (তোমার) আগমন চিহ্ন গন্ধ জানাইবে কবে—সবেবিদ্রিয় সদা করবে নমস্কার॥

শ্রী আমি তোদের ডেকে এই বলে ইহা হ'তে সুথ নাইক ভূমগুলে চেয়ে চেয়ে ডাক ত্রিকোণে কমলে হবে আশাপূর্ণ ঘূচ্বে হাহাকার ॥

## আদি দম্পতি।

আদি নাই, অন্ত নাই, এক সীমাশৃত্য প্রকাশ। মধ্যস্থলে আদি দম্পতি—বিন্দুস্থানে এই অর্দ্ধনারীশ্বর। কোথায় মধ্য ? এই আকাশ, আদি নাই, অন্ত নাই, যেথানে দেখিবে, সেই স্থানই মধ্য। তথনও জল নাই, স্থল নাই, অন্বব্ৰল নাই—শুধু প্রকাশ! চন্দ্র নাই, সূর্য্য নাই, অগ্নি নাই, আছে এই প্রকাশ। এই প্রকাশ কিরপে—তাহা প্রকাশ করিবে কে ?

প্রকাশের মৃতি এই আদি দম্পতি। অগ্রে পুরুষ পরে প্রকৃতি। ইহারাই আদি প্রেমিক। কেহ কাহারও অধীন নহে, কেহ কাহা হুইতে সভন্ত নহে: অধীনতা স্বাধীনতা একত্র মিলিত হুইয়াছে। মিলন দেহের হয় না—মিলন হয় ইচ্ছার। এক ইচ্ছা তুই দেহে থেলিতেছে। কোণাও বিরোধ নাই—চুই ইচ্ছার মিলনে এই আদি দম্পতি স্থির। চলন পর্যান্ত নাই। এক সীমাশৃত্ত জ্ঞান—এক সীমাশৃত্ত আনন্দ ইহাদিগকে থেরিয়া রহিয়াছে। পরস্পর পরস্পরকে দেখিয়া বিভোর। পুরুষ প্রকৃতি বোধ নাই—কে পুরুষ, কে প্রকৃতি কেহ যেন কাহাকেও দেপে নাই। পূর্ণ দর্শনে কিছুই দেখা হয় না। এক দিবাব আয়ত চক্ষু ঐরূপ দিবীব আয়ত চক্ষুপানে চাহিয়া আছে—চারি চক্ষু মিলিত হইয়াছে—কত্র আগ্রহে উভয়ে উভয়কে দেখিতেছে—অরন্তকাল ধরিয়া দেখিতেছে যেন তবুও দেখা হয় নাই। মনে হয় যেন কিছুই দেখিতেছে না। শুধুই ফুন্দর নীল নলিনাভ নয়ন যুগল

আনন্দে ভরিয়া রহিয়াছে। মনে হয় একদিনও বুঝি দেখে নাই।
পূর্ণ আনন্দে কোন ইন্দ্রিয়ের ক্রীড়া থাকে না। সমাধিময়
সাধক যথন আনন্দে উপাসা মূর্ত্তিতে তয়য় হইয়া য়ান, তথন
পূর্ণ ভাবে উপাস্তকে দেখিয়াও দেখেন না। যথন অস্ত কেহ
জিজ্ঞাসা করে তথন প্রথমে কিছু বুঝিতে পারেন না। পরে
আত্যের ইচ্ছা তাঁহার মধ্যে উদিত হইয়া উঁহার ইচ্ছা জাগ্রত করে।
ব্যাপিত সাধককে তাহার উপাস্ত সম্বন্ধে যাহা জিজ্ঞাসা করা
যায়, অবহেলে তাহার উত্তর দেয়—কারণ, তাহার চক্ষু ত
উপাস্তের উপরেই আছে। ইচ্ছাশ্র্য অবহায় সমস্ত ইচ্ছা
আনন্দে ভ্রিয়াছিল, যেমন কেহ জিজ্ঞাসা করিল 'ঠাকুরের জ
কর্ত স্থানর গ্রাই ইহার উত্তর দিতে তাহার আর বিলম্ব কি হইবে 
থ
এই অবস্থায় শক্তি ও শক্তিমান তুই থাকিলেও এক ইইয়াছিল।

শুধু আদনদ, শুধু প্রকাশ, কোন চলন নাই। অকস্মাৎ চলন হইল, অকস্মাৎ ইচ্ছা জাগিল—"অহং বহুস্থান"। প্রকৃতি, পুরুষের দিকে চাহিতে চাহিতে প্রদক্ষিণ করিয়া অগ্রে আসিল। পুরুষও প্রকৃতির দিকে ঘুরিল। এস্থানে অগ্রে প্রকৃতি পরে পুরুষ হইল। প্রথমকার দৃশ্য পরিবর্ত্তিত হইল। স্বভাবও বদলাইল।

ছিল অত্যে চৈততা পরে শক্তি—হইল অত্যে শক্তি পরে ।

কৈততা। ছিল উভয়েই প্রেমিক—ছিল স্বাধীনতা অধীনতার

একত্র মিলন, ইইল অধীনতা প্রবল। পুরুষ প্রকৃতির গোলাম

ইইয়া গেল। ছিল ঈশ্বর, ইইল জীব।

জাব প্রকৃতির দাস হইল। নিজের প্রেমিক ভাব একেবারে ভুলিল। প্রেমে গোলামি নাই। পুরুষ গোলামি করিল—
কামুক হইয়া গেল—কামুক কামিনীর সন্তোষে ব্যক্ত—কামকিঙ্কর নিজ শক্তির হস্তে ক্রীড়া পুতলিকা।

এতদিন কোনও অভাব ছিল না এখন শত অভাব জাগিল।
কোনও ধনরত্ন আবশ্যুক ছিল না. এখন অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের
ধনরত্নে কুলাইল না। কামুক কামিনীর দাস হইয়া কাঞ্চনের
দাস হইল। বড় চুঃথা হইয়া গেল। আদি গৃহস্থ ভারী সংসার
করিয়া ফেলিল। প্রকৃতি আর পূর্বের মত প্রকাশময়া নতে—
আনন্দময়া নহে। যখন কোন চলন ছিল না তখন বড় সুন্দর
ছিল। সে রূপের বর্ণনা হয় না। কোনও পেলা জানে না,
আপন গরবে আপনি দাঁড়াইয়া থাকে—আপন গরবও বুঝে না।
কোন ইন্দ্রিয়ের কায়্যা নাই—সব কথা বন্ধ: য়িদ ক্থা কয় সে
থেন কিসে জড়িত কথা—আধ ফোটা, আধ ঢাকা, আধ প্রকাশ,
আধ অপ্রকাশ—কথাও থেন একজনের নহে, কথাও অদ্ধনারীশ্বর।

কিন্তু এখনকার দৃশ্য অন্যরপ। পুরুষের অত্যে আসিয়া প্রকৃতি নিজের প্রেম ভুলিল—আগে পুরুষকে ভুলাইতে চাহিত না—উভয়ে উভয়কে দেখিয়া আপনা হইতে ভুলিয়া থাকিত—হাসি, হাবভাব, থাকিয়াও ছিল না—দরকার হইত না। এখনও প্রকৃতি হাস্থময়া কিন্তু সে হাস্য কামুককে ভুলাইবার জন্ম। এখনও প্রকৃতি হাবভাবময়া কিন্তু সে হাবভাব গোলামকে চির্নিন গোলাম করিয়া রাধিবার জন্ম। বিচিত্র রচনা প্রকৃতি করিতে

লাগিল—দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে বিচিত্র বেশ। বেশভূষা শুধু পুরুষ ভূলাইতে—রমণী শত শত অলঙ্কারে দেহ সাজাইয়া রাথে শুধু পুরুষ ভূলাইতে—শত শত বিচিত্র বন্ত্রে সাজ সজ্জা করে, কামুক মাতাইতে। পুরুষও প্রকৃতি হইতে কাম শিক্ষা করিয়া কাম দিয়া কামিনীকে মোহিত করিতে চেক্টা করিল। কিন্তু কামুক কথন কামিনী মোহিত করিতে পারে না। যে কামজ্বরী পুরুষ, যে কামনাশৃত্য পুরুষ, একদিন প্রকৃতিকে মুগ্ধ করিয়া রাথিয়াছিল—আজ আর কিছুতেই সে কামিনীর মন পাইল না, গোলামি করিয়াও মন পাইল না; ইহাই পুরুষ প্রকৃতির বিকৃতি—আদি দম্পতির স্বরূপবিচ্যুতি। জীবের স্বরূপবিশ্বৃতি।

সব গিয়াছে—সে প্রেম নাই—সে প্রকাশ নাই, আছে কেবল শ্বৃতি। এই শ্বৃতি অসময়ে উপকাব করিল। জীব কিছুতেই সুথ পায় না। কতই করে, প্রাণের তৃপ্তি মিলে না। স্থাথের আসাদন না থাকিলে কি কেই স্থাথের জন্ম লালায়িত হয় ? স্থাথের আসাদন ছিল বলিয়াই আজ জীব তুঃখা। একদিন স্থা কি বুঝিয়াছিল, একদিন দশ ইন্দ্রিয় শৃন্তে শৃন্তে বাঁধা হইয়া পাজিয়া থাকিত ইহা বুঝিয়াছিল, একদিন মন কোনও কামনা করিত না—একদিন চিত্ত বাসনায় আকুল ছিল না। একদিন সংযমী জীব প্রকৃতির সহিত জড়িত ছিল, প্রতি লোমকূপে রমণানন্দ অনুভব করিত—বে ইন্দ্রিয় যে অঙ্ক স্পর্শ করিত সেই ইন্দ্রিয় সেই সেই অঙ্কেই জড়প্রায় পড়িয়া থাকিত—চক্ষু চক্ষুতে মিলিয়াছে, কোন চলন নাই, হস্ত গলদেশে জড়িত, কোন

চঞ্চলতা নাই—আছে এক পূর্ণ আনন্দ। সে রূপে কোটি কাম পুড়িয়া মরিয়াছিল—জীব সেই স্থের স্মরণ করিয়া ব্যাকুল হইল।

কিরপে সেই অবস্থা লাভ হইবে জীব এই চিস্তায় ব্যস্ত।
ক্রমে প্রকৃতি দেখিয়া ভয় পাইল—আর ভাল করিয়া প্রকৃতির
দিকে চাহিতে পারে না—কামভাবে শত লজ্জা আসিয়া বাধা
দেয়—প্রকৃতি দেখিয়া ভয় পায় পাছে দ্রীপিশাচী রক্ত শোষণ
করে। "দিনকা মোহিনী রাত্কা বাঘিনী" কখন "পলক্ পলক্
লোহ চোষে," কখন্ এই বাঘিনী প্রাণে মারিয়া কেলে. এই
ভয়ে প্রকৃতি দেখিলে রাম রাম করিতে থাকে—সর্বদা মা মা
বলিয়া মা'র শরণ লইতে লাগিল। দেখিল মা মা বলিলে যেন
এই কাম কতক দমিত হয়—অভিশয় প্রবল হইতে পারে না।
জীব, প্রকৃতি মাত্রকেই মা বলিতে শিক্ষা করিল। মা বলিয়া
শরণাপর না হইলে মুক্তি নাই ইহা বুঝিল।

জাবের প্রথম সাধনা মা বলিয়া প্রকৃতিকে ভালবাসা। অনুরাগ ভজনের প্রথম অঙ্গ কাত্যায়নী পূজা। ত্রান্সী স্থিতির প্রথম কার্যা "জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদং"।

মা বড়ই স্থানর। একদিকের হস্তে অসি, মুগু—ভয়ভীত সাধকের কামশত্রু বিনাশের চিহ্ন, অস্তা দিকের হস্তে বর ও অভয়, ভাত সাধককে অভয় দিয়া বর দিবার জন্য। একদিকে লোল, রসনা বিকট দশন কামাস্থ্রের রক্তপান জন্য, অম্তাদিকে মা বড় আনন্দ্র্যা। মা কত স্থন্দর কে বর্ণনা করিবে—কালিদাস একদিন পাগল হইয়া বলিয়াছিলেন—

> "অরুণাধরজিতবিশ্বাং জগদস্বাং গমনবিজিতকাদস্বাং। করুণায়ত স্থকদস্বাং পৃথুলনিতস্বাং ভজেশ হেরস্বাং॥ শ্যামলিমসৌকুমার্যাং সৌন্দর্য্যানন্দসম্পত্নাষাম্। তরুণিমকরুণাপূরাং মদজলকল্লোললোচনাং বন্দে॥ দয়মান দীর্ঘনয়নাং দৈশিকরূপেণ দশিকাভ্যুদয়াম্। বামকুচনিহিতবীণাং বরদাং সঙ্গীতমাতৃকাং বন্দে॥

না বড় করণাময়ী, কাহাকেও উপেক্ষা করে না। মললুলিত-বপু বালক পড়িয়া পড়িয়া যথন চীৎকার করে, মা ছুটিয়া
আসিয়া একবারে সেই মল-লুলিত-বপু শিশুকে কোলে তুলিয়া
লয়—একেবারে স্তম্মত্বন্ধ দিয়া শিশুকে শাস্ত করে —শিশুর
সমস্ত ময়লা পরিকার করিয়া দেয়। এমন দয়া কার আছে 
গ্রীহারা মায়ের দয়া অনুভব করিয়াছেন—ভাঁহারাই বলিয়াছেন—

নৎসমঃ পাতকী নান্তি পাপদ্নী তৎসমা নহি। এবং জ্ঞাদা মহাদেবি যথাযোগ্যং তথা কুরু॥

যেমন উচিত হয় মা তাহাই কর—এও বুঝি বলিতে হয় না। মা সাক্ষাৎ জ্ঞানময়ী, আমি অজ্ঞান। অজ্ঞানে কত কি করি, মা জানিয়াই সমস্ত ক্ষমা করে।

সে পূর্ণজ্ঞানময়ী। আমি মনে করি আমার কার্য্য বুঝি সে দেখিতে পায় না। ভাকে ফাঁকি দিতে ঢাই, তাই আপনি ফাঁকে পড়ি। নতুবা ষাহার চক্ষু আকাশের মত সর্বব্যাপী, সে কি আমার কার্য্য দেখে না ? আমি যদি শুধু মনে রাখি, আমি যদি শুধু বুকিয়া দেখি যে সে সর্বদা আমার দিকে চাহিয়া আছে, তথন কি আমি আর কিছু অত্যায় করিতে পারি ? অত্যায় না করিলেই আমার নিক্ষাম কর্ম্ম হয়। কেননা মা আমায় দেখিতেছে, আমি শুধু মাকে সন্তুষ্ট করিবার জত্য কর্ম্ম করিতেছি। ইহাতেই আমার কর্ম্মবন্ধন ছুটিয়া যায়। যদি এক মুহুর্তের জত্য আমি তাহাকে বিশ্বত হই, তথন প্রাণে বড় জ্বালা হয়।

লোকে বলে তারে কাতর হইয়া ডাকিতে হয়। হায়!
আমি তার জন্ম কত্টুকু কাতর হইব ? কিন্তু সে আমার জন্য
সর্বাদা কাতর—কত কাতর বলাত বায় না। কেননা যে সব
দেখিতে পায়, যে সব জানে, যার অনন্ত ভালবাসা, বার অনন্ত
হৃদয়, সে যথন আমায় কুপথে যাইতে দেখে, সে যথন দেখে
আমি আপন দোষে শত শত বাতনা ভোগ করিতেছি, সে তথন
আমার জন্য কতই ব্যাকুল হয়। যে সর্বাজ্ঞ—তাহারই ব্যাকুলতা
অধিক। আমি যদি এইটুকু মনে রাখি সে আমার জন্য বড়ই
বাকুল, আমি ভাল হইলে, আমি তার কাছে গেলে, তার সব
ছালা জুড়াইয়া যায়, তথন আমি বড়ই অন্থির হইয়া ভাহার
কাছে যাইবার জন্য তাহাকে ডাকিতে থাকি।

"ভালবাসার অনুভব" ইহার নাম ভক্তি। তাঁহার ভালবাসা - অনুভব করিলে তাঁরে ভক্তি না করিয়া কি থাকা বায় ? ভগবান্! ভগবান্! কোথায় ভগবান্? তাঁহাকে দেখিবার পূর্বের একবার তাঁহার সভাবটী আলোচনা করিতে হয়। তিনি সৎ, তিনি চিং, তিনি আনন্দময়ী। অপরিবর্ত্তনীয় কি কোথাও দেখিয়াছ? সব ত পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়—কুল শুকাইয়া যায়, পত্র ঝরিয়া পড়ে, আকাশ মেঘাচছর হয়, মানুষ গরিব হয়, ধনবান হয়, স্থাইয়, তুঃখী হয়—বালক হয়, রন্ধ হয়, স্থারুদ্ধপ হয়। রাজ্য হয়, যায়, ধন আসে, যায়, জগৎ স্ফাইয়, লয় হয়—কিন্তু পরিবর্ত্তন হয় না এমন কি কোন বস্তু দেখিয়াছ?

আছে একটা বস্তু—এটা না'র সভাব না'র ভালবাসা। এই ভালবাসার পরিবর্ত্তন বদি থাকিত, তাহাকে ভালবাসা বলা যাইত না। ভালবাসা বস্তুই সং। ইহা পূর্ণ তথাপি প্রথমে যেরূপেই প্রকাশ হ'ক, ইহা "অমুদিন রাড়ল অবধি না গেল"। এই ভালবাসা যাহার স্বভাব, সেই তোমার উপাস্য নমস্য। এই ভালবাসা যাহাতে ফুটিয়াছে সেই তোমার দেবমন্দির। জাব! তুমি ভালবাসা বস্তুটি বুকিয়া দেখ, ইহাই সং ও ইহাই আনন্দ। কিন্তু ইহা হইলেও পূর্ণ হইল না। চিং অংশটুকু অনুভব করা চাই।

আর একবার সেই আদিদম্পতি, সেই অদ্ধনারীশ্বর চিন্তা কর। চৈতন্যই দ্রফা, জড় দৃশ্য। পুরুষ আপন প্রকৃতিকেই দেখে। এ ভিন্ন দর্শন নাই। পুরুষ আপন প্রকৃতিকে দেখিতেছে। যথন এই দেহ দেখিতেছে, সেখানে তুমি পুরুষ, তুমি চৈতন্য, এই দেহ জড়, ইহাই প্রকৃতি। চক্ষু একটা যন্ত্র মাত্র ইহাও প্রকৃতি, ইহাও পুরুষের দৃশ্য। পুরুষ ভিন্ন দ্রম্যা কোথায় ?— সাজে প্রকৃতি, পুরুষ সাজে না। পরিবর্ত্তন হয় জড়ের, চৈতন্য অপরিবর্ত্তনীয়। তুমি চৈতন্য, তুমি পুরুষ, প্রকৃতিতে অভিমান কর বলিয়াই তুঃখা। প্রকৃতিকে অগ্রে করিয়াছ বলিয়াই তুঃখ। প্রকৃতির অগ্রে যাও প্রকৃতিকে বশ করু আবার নিজের অর্জ-নারীশ্বর ভাব প্রাপ্ত হইবে। দেখ শিবহু কিরূপ। স্থির হইয়া পুরুষ প্রকৃতির পদতলে দলিত হইতেছে: আপন হৃদয়ে প্রকৃতি নৃত্য করিতেছে পুরুষ অচঞ্চল হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে—বল-পূর্বক রোধ করিতে পারে না। আপন প্রকৃতিকে ছাড়িবারও শক্তি নাই। বিশালবক্ষ পাতিয়া শবের মত পড়িয়া রহিয়াছে, যেমন তুটা ত্রী স্বামীকে ভুলাইয়া কত কি করে সেইরূপ স্ত্রী, পুরুষের বঙ্গের উপর বহিমুথে ছটিতেছে। কি যে সে তাণ্ডব— বর্ণনা করা যায় না। পুরুষ, পদতলে দলিত হইয়া, প্রকৃতির হাস্তে লাঞ্জিত হইয়া, প্রকৃতির চিন্তাই করিতেছে। জীব যথন উগ্রভাবে প্রকৃতির চিন্তা করিতে পারিল, তথন অজ্ঞাতসারে আপনার দ্রস্ফীভাব, আপনার চৈতন্যস্বরূপ, ধারে ধারে জাগাইল। দ্রফাভাবে পৌছিলে আপনার বল বৃদ্ধি হইল—ধারণা, ধানি. সমাধিরপ সংখম অভাস্থ হইল।

পুরুষের উগ্রচিন্তায় প্রকৃতির চমক হইল। এ চমকে প্রকৃতি বহিমুখে চুটিতে পারিল না, এ চমকে অন্তমুখী হইল। চঞ্চলে স্থির দেখা দিল। কাজ করিতে করিতে করে না, মনে হয় কে যেন টানিতেছে, কে যেন স্মরণ করিতেছে। পূর্ববিশ্মৃত

অর্দ্ধনারীশ্বর ভাব—পূর্বের প্রেমবিভোরতা, শ্বৃতিপথে দেখা দিতে লাগিল। আকাশে বিচ্নাতের থেলার মত, ঐ ভাবে যাওয়া আসা করিতে লাগিল। প্রকৃতির এই ভাবে পুরুষেরও সানন্দ বাড়িতে বাড়িতে লাগিল।

ক্রমে প্রকৃতি আরও ধীর, আরও স্থির, আরও ব্যাকুল।

সহসা পদতলে দৃষ্টি পড়িল—"হরি হরি"! আমি একি
করিয়াছি! আমারই মনোভিরাম পুরুষ আজ, আমারই পদতলে!
লচ্ছায় প্রকৃতি জড়সড় হইল। আপন লোলজিহ্বা কতুন
করিল। কামিনী, কুলবধূ হইল। আর পুরুষ উঠিয়া দাঁড়াইল।

. মধুর মুরলা। রক্ষে রক্ষে এই মুরলা বাজিয়া উঠিল। এই প্রকৃতি মুরলা ধ্বনি শুনিয়া পাগলিনা। যমুনা, মুরলার রবে উজান বয়—গোপাকা, এই বংশীর রবে কুল ত্যাগ করে। কোপায় সংসার—আজ প্রকৃতি পুরুষের পশ্চাতে ছুটিল—কুল মান দৃষ্টি নাই, গুরুগঞ্জনা—চন্দন অঙ্গভ্ষা।

আবার কুলবধূ স্বামী পাইল, আবার আদি দম্পতি মিলিত চইল—অদ্ধনারীশুর একতা হইল। প্রেমত্রত উদ্যাপন হইল। জীব গন্তবা স্থানে পৌছিল। পরস্পর পরস্পারের দিকে চাহিয়া চাহিয়া সব ভূলিল—সেই সীমাশুনা তুথ—সেই সীমাশুন্য আনন্দ সেই আনন্দে সর্বন স্প্তিবাাপার ভূবিয়া রহিল। ইহাই স্বব্দুংখ-নিবৃত্তি, ইহাই পরমানন্দ-প্রাপ্তি। ইহাই জীবমুক্তি। এই জীবমুক্তি সকলের লক্ষা। তাই আজ এইজ্যুই শক্তি পূজা। শক্তি-পূজা না হইলে সচিচদানন্দের দর্শন মিলিবে না। শক্তিই

ব্রাহ্মণের গায়ত্রী—ব্রহ্মবিদের সর্ববস্থ, ভিথারা শিবের হৃদয়লক্ষ্মী। শক্তি ছাড়া হইলেই শিব শব।

বেশী বলিবার নাই। আগেই তুমি—"তুমি তুমি" করিয়া তুমি হইলেই প্রকৃতি পুরুষের প্রেমমিলন। তথন জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ। থেলা করে প্রকৃতি, দেখে পুরুষ। চলন হয় শক্তির—হির—সেই জ্ঞান আনন্দময় পরমপুরুষ চৈত্যা! আনন্দে বহু নাই—প্রথমে সব লয় লইয়া গেল, রহিল প্রকৃতি, রহিল শক্তি—ইহাই অর্দ্ধনারীশ্র। শেষে শক্তি, শক্তিমান মিশিল। রহিল স্চিচদানন্দ পুরুষ।

## রাবণ পরাজয়।

লক্ষার ঈশর আমি ভূবন-বিজয়া,
একি দশা! চাই আমি পদে লুটাইতে,
চায় যদি একবার তরল কটাক্ষে,
এই সুধামুখা ঐ আঁথিপদ্ম তুলি
আমা প্রতি। কি জানি কি রত্ন যেন তবে,
হয় মোর হস্তগত, কি জানি কি জালা,
ছুটে বায়; উঠে হৃদে ভরিত সুধ্যা।
একি ভূল! নাহি পারি, আমি লক্ষাপতি;
সরাইতে ক্ষণতরে হৃদি হ'তে মোর,

ইহার সম্ভোগ আশা, বক্ষে বক্ষঃ ধরা, এ মোর হৃদয়-লক্ষ্মী, পরাণ-প্রতিমা। ধিক লঙ্কা, ধিক মোর অনন্ত বৈভব এই মানবীর কাছে: ধিক্ লক্ষেশ্রী, ধিক সে দানবস্তুতা এ সীতার কাছে: কত না অবজ্ঞা করে. কত দেয় গালি কতই অভিসম্পাত, সকলি মধুর : সকলই মধর লাগে, যখন যা করে। ধন্য সীতাপতি—যার তরে এই সতী তুচ্ছ করে. এ লঙ্কার অপূর্বব গৌরব। ধন্য রঘুপতি! এ যারে হৃদয়ে ধরে. শত সোহাগের ভরে—প্রণয়ে ভরিয়া। ছার আমি ! ছার মম লক্ষা স্বর্ণময়ী : চাহিনা, চাহিনা কিছু, নাহি প্রয়োজন এ জীবনে: এ জীবন যদি, নাহি পারে আনিবারে, হিয়ার ভিতরে, এ প্রেম-প্রতিমা একি রূপরাশি! চক্ষু ঝলসিয়া যায়. শত সাধ জেগে উঠে কম্পিত হিয়ায় : তবুও দেখিনি এর সোহাগের হাসি, লাবণ্যবারি-ভরিত নৃতন যৌবন মাথিয়া যথন ধায় প্রেমাস্পদ প্রতি। এই দৃষ্টি ! ইহা যবে সাক্র অনুরাগে

তরল হইয়া পশে পিয়ার নয়নে---কি স্থন্দর! কি স্থন্দর! হয় তবে এই. আলম্বি কুম্বল-ভরা বদন-চন্দ্রমা ! এই হস্ত ! এই হস্ত যবে অতি ধীরে. আদরে জড়ায়ে ধরে প্রিয়-গলদেশ. চকোরে ঢালিয়া দিতে অমিয়ার রাশি। এ চরণ, এ চরণ যবে ধীরে চলে প্রিয়া গুহে, নিশাকালে মিলনের তরে, বরণ মঙ্গল দীপ জালিয়া হৃদয়ে। আমি লক্ষেশর। আমি ত্রিদিব ঈশর। আমি ছার, অতি ছার, ইহার নিকটে। কি আছে রাঘবে যাহা না মিলে রাবণে ? বিজনে ভাবিয়া এরে আসি যবে ছটে. চেলে দিতে গ্রীচরণে পরাণ আমার; কি জানি, কে জানি যেন এ চুথিনীরে ্রক্ষা করে। নিবে যায় রাক্ষস-কামনা, অথবা ইহাই বুঝি সভীর মহিমা। শত মন্দাকিনা-ধারা হেরিয়া নয়নে. দীর্ঘাস বিজড়িত রাম রাম শুনি. থেমে যায় হৃদয়ের কামের প্রতাপ: কি বেন কি হ'য়ে যাই না থাকি রাক্ষস। স্থাতিল দেবভাবে ভরে যাই আমি.

মনে হয় রাম-রাণী রাঘব-ঘরণী—
জগৎ জননী ইনি—আমারও জননা।
এ রাক্ষস-দেহ মোরে ড্বায়ে রেথেছে
কামকৃপে; ত্যাগ-যোগ্য ইহা সর্বভাবে
শতেক প্রার্থনা জাগে হৃদয়ে আমার,
বড় ভার বোধ হয় এ রাক্ষস কায়া;
বড় ভার বোধ হয় রক্ষ মনো-মায়া!
যাক্, এইক্ষণে যাক্, এ রাক্ষস তন্ম,
সাঁতাপতি, এস প্রভু, করিতে বিনাশ,
মাতৃহারী-রক্ষবংশ যেথানে যা আছে।
মাতৃবুক্ষে হরিয়াছি শ্রীরাম-রমণী,
শীল্র বিনাশহ প্রভু, আসিয়া আপনি।

## বিশ্বনর্ত্তকী।

ষে মায়া, মহৎত্রক্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া অতি ক্ষুদ্র একটী জীবকেও বাদ দেন না, ঘাঁহার রঙ্গে এই ত্রিভুবনে কেহ কোথাও শাস্ত নাই, সেই মায়ার বর্ণনা কে করিবে ? নিগুণাত্রক্ষে মায়া নাই। চৈতন্যদীপ্তা মায়া সগুণাত্রক্ষকে লইয়া জীবভাবে নৃত্য করেন। এই ত্রক্ষাগুমগুণে একমাত্র মায়াই নৃত্য করিতেছেন। ভূতল, পাতাল, নভস্তল ঐ নটীর পাদবিক্ষেপ ভূমি। তারকাপুঞ্জ ঐ নটীর গাত্রনিঃস্ত স্বেদবিন্দু। ঐ নটীর গগনরূপ মুখে, চন্দ্রসূর্যা-রূপ কুণ্ডল দোলায়িত। মেঘমালারূপ দশা (পাড়) বিশোভিত নীলাম্বর, ত্রহ্মাণ্ড নাট্যশালার অভিনেত্রীর পরিধেয় বাস। বিবিধ রত্বপচিত সপ্তসাগর, ঐ অভিনেত্রীর হস্তবলয়। ঐ অভিনেত্রী প্রহর দিবস পক্ষ প্রভৃতি রূপ নেত্র কটাক্ষপাতে অম্বরতল উদ্-ভাসিত করিতেছে। কুলপর্বত সকল ঐ অভিনেত্রীর শিরোভূষণ কিরীটাদি, কিরীট কথন অবনমিত, কখন উন্নমিত হইতেছে। স্বচ্ছ-সলিলা ভাগীরথী উহার হারয়প্তি। গঙ্গাসলিলে প্রতিবিশ্বিত শশী. ঐ হারের চন্দ্রকান্তমণি। সান্ধ্যমেষ উহার করপল্লব, উহা কথন বাহিরে বিকম্পিত কথন বা তিরোহিত। ভূবনবাসীজনগণ ঐ অভিনেত্রীর গাত্রভূষণ, ভাহা আবার অবিরভ ঝন্ঝনায়িত হওয়ায়, ঐ নাট্যশালা অতি মনোহর হইতেছে। বলা হইতেছে, এই ব্যোমাত্মক রঙ্গালয়ে নিয়তিরূপিণা নর্ত্তকা, নিয়তই জগতের অভিনয় করতঃ নৃত্য করিতেছেন। স্থুথ তুঃখ দশা ঐ নাট্যরঙ্গের নটার রসভাব পরিক্ষুটকরণ। এই সংসার-নাটকের অভিনয়ে, বিবিধ विकात छन्नी पूर्व निराठि विलाग विषएत, भत्रामध्य गर्ववाग मान्नी इटेसा, সর্বাদা একরপে অবস্থান করিতেছেন। ফলতঃ, তিনি উক্ত নটী ও নাটক হইতে, সম্পূর্ণ বিভিন্ন রহিয়াছেন।

এই বিশ্বনর্ত্তকীর নৃত্য অনুসরণ করিতে পারে, এই ত্রিভুবনে এমন লোক কেহ নাই। "ব্রহ্মা, বিষ্ণু, অচৈত্য্য জীবে কি করিতে গারে"। অপরাপ্রকৃতি পরাপ্রকৃতি, ঈশর, সগুণব্রহ্ম সকলকে কাইয়া ই'হার রক। কন্মাঁ, বিশ্বাসীভক্ত অর্কজ্ঞানী, অপ্রামী সকলের উপর ইহার সমান অধিকার। জড়প্রকৃতি চেতনপ্রকৃতি সর্ববিত্রই ই'হার রক্ষঞ। আপনিই রক্ষক, আপমিই অভিনেত্রী, আপমিই দর্শক, আপনিই রক্ষ। বলা যায় না, ধারণা করা ধায় না এ রহস্য কি?

ব্রক্ষা উঠিয়া ব্রক্ষকেই আবরণ ইহাঁর প্রথম ক্রীড়া। শুধু ভাহাই নহে, পরমশান্ত সচ্চিদানন্দ পরমব্রক্ষকে আবরণ করিয়া অক্সরূপে দেখান ইহাঁর দিতীয় রঙ্গ। আপনার গুণে সেই রমণীয় পরমপুরুষকে গুণবান্ করিয়া আপনি মায়াবিনী বিশ্বনর্ত্তকী, আর তিনি মায়াবী বিশ্বনর্ত্তক। নৃত্য করিতে করিতে তিনি আকাশের স্থায় ভাষণ দেহ ধরিয়া সেই মায়াবী পুরুষের অর্চনা করেন, সেই পুরুষও তাঁহার স্থায় বিশাল শরীরে নৃত্য করেন।

অরাক্ত অবস্থায় থাকিয়াও বিশ্বনর্ত্তকীর রঙ্গের বিরাম নাই। পরমশান্ত পরমপুরুষকে লইয়া কোন এক অব্যক্ত দেশে কোন এক অব্যক্ত বেশে আসিতেছেন। পুরুষ আদি প্রেমিক আর তিনি আদি প্রেমিকা।

ইনিই বৃদ্ধ ব্যাসদেবকে শুকদেবের পশ্চাৎ কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটাইয়াছেন; জ্ঞানবৃদ্ধ বশিষ্ঠদেবকে পুত্রশোকে অধীর করাইয়া গলদেশে প্রস্তুর বাঁধাইয়া প্রাণত্যাগে ছুটাইয়াছিলেন ইনিই। আবার ইনিই ব্রহ্মাহত্যা হইবে ভয় দেখাইয়া বিপাশার অধিষ্ঠাত্রী-দেবীকে ব্যাকুল করিয়া বশিষ্ঠদেবকে পাশমুক্ত করাইয়াছেন। শুদ্রশাঞ্জা পরমভক্ত নারদকে জ্ঞীলোক সাজাইয়া তাহার গার্ভে

বহু সন্তান সন্ততি—আবার তাহাদের পুত্র কল্পা এই সব করাইরা
কুল্ল কুল মৎস্তে পরিবৃত্তা মংস্থ-জননীর স্থায় রঙ্গসনিলে
ভাসাইতেছেন, খেলা করাইতেছেন, আবার ভয় দেখাইয়া জলময়
করাইতেছেন—আবার দ্রীবেশ ঘুচাইয়া, দাড়ী পরাইয়া চমৎকার
ভাবে আপনার মূর্ত্তি আপনাকে দেখাইয়া বলাইতেছেন এ কি —
অমন স্থানর কমনীয় মুখে এই কর্কশ কেশরাশি! গাধীব্রাহ্মণকৈ
একক্ষণেই চণ্ডাল করিয়া, রাজা করিয়া অগ্নিতে ঝাঁপ দেওয়াইতেছেন; আবার রাজা হরিশ্চন্রকে এক রাত্রির একক্ষণেই
ঘাদশ বৎসরের ত্বংখ ভোগ করাইতেছেন—কে ইহার দীলার
সংখ্যা করিতে পারে ?

বন্ধ জীবের উপরে ইহার ক্রাড়া কি অন্তুত ! কাহাকেও রাজেশ্ব করিয়া বিপুল ধনের অধিকারী করিয়াছেন, কাহাকেও আবার বা বৃক্ষতলা সার করিয়া দিনযামিনা চুঃথে কাঁদাইতেচেন, আবার কেহ বা সব শৃশু হইয়া আনন্দে গাহিতেছে—

কেহ সংসারে এসেচে বড় স্থথে আছে
পেয়েছে রাজ্যধন রে।
আমার দরিজেরই ধন তু'থানি চরণ
যতনে পরেছি হায় রে॥

এক দণ্ডে হাস্ত ক্রন্দন, এক দণ্ডেই শীতে কম্পমান, পরদণ্ডেই গাত্রদাহ—কি এই বিচিত্র রঙ্গ! তাই বলিতেছিলান
বক্ষাণ্ড-রঙ্গমঞ্চে এই বিশ্বনর্ত্তকার অভিনয় কে বর্ণনা করিতে
পারে ?

কে এই মায়া ? তিনি নৃত্য করেন কি নিমিত্ত ?

"বিনি চিদাকাশ শিব তিনিই মহাকাল, আর তাঁহার মনোময়ী न्भानानाकिर मारा-महाकाली । मारा छाँहा हरेए जिल्ला। পবন ও পবনস্পন্দ যেমন একই পদার্থ, উষ্ণতা ও অন্ল যেমন একই পদার্থ—সেইরূপ চিন্ময় শিব ও তদীয় স্পন্দনশক্তি সর্ববদা এক। স্পন্দ দারা যেমন বায়ুর অনুমান হয় সেইরূপ ঐ স্পান্দনশক্তি মায়া দ্বারা শিব নামক নির্মাল শাস্ত চিদাত্মাও লক্ষিত হন। ঐ চিন্মাত্র শাস্ত শিবকেই তওজানীরা অবাদ্মন-সগোচর ব্রহ্ম বলেন। স্পন্দ শক্তি তাঁহার ইচ্ছা। নিগুণ ব্রুমা বিনি তিনিই সগুণব্রুমা। নিগুণব্রুমো ইচ্ছা নাই সগুণে আছে। আবার ঐ ইচ্ছারপিণী স্পন্দশক্তিই দৃশ্য প্রকাশ করিয়া থাকেন। সাকার মানবের ইচ্ছা যেমন কল্পনা নগর নির্মাণ করে, সেইরূপ ঐ নিরাকার শিবের ইচ্ছা এই দৃশ্য প্রপঞ্চ নির্ম্মাণ করিভেছে । ঐ ইচ্ছারূপিণী স্পন্দশক্তি জীবার্থী-দিগের জীবনরূপে পরিণত হওয়ায় জীবচৈতগুলামে স্ষ্টির প্রকৃতি অর্থাৎ মূল কারণ;বলিয়া প্রকৃতিনামে দৃশ্যাভাসে অসুভূত, উৎপত্তি প্রভৃতি বিকারের সম্পাদন করিয়া ক্রিন্দ্রা নামে অভিহিত হন। ঐ মায়া বাড়বাগ্নি জালার স্থায় দৃশ্যমান্ আদিত্যমণ্ডলভাপে শুক হইয়া যান,বলিয়া শুক্রা নাম ধারণ করেন। উৎপল বর্ণ অপেকাও প্রচণ্ড অর্থাৎ তীক্ষ বলিয়া তিনি চাণ্ডিকা; একমাত্র ক্ষয়ের অধিষ্ঠান বলিয়া ক্রহা সর্ববিসন্ধির আশ্রয় বলিয়া সিন্দ্রা; সর্বত্র বিষয়দাভ করেন বলিয়া বিজ্ঞা, জয়ন্তী, জয়া।

বলে ইহাকে কেই আঁটিতে পারে না বর্লিয়া ইহার নাম অপ্রাক্তিতা। ইহার মহিমা কেই বর্ণনা করিতে পারে না বলিয়া ইহার নাম দুর্গা। প্রণবের সারাংশ শক্তিও ইনি—এই জন্ম ইহার নাম উমা (উ, ম, অ)। গায়ক অর্থাৎ জপকারী-দিগের ইনিই পরমার্থ স্বরূপ বলিয়া ইহার নাম সাহাত্রী। সর্ববজ্ঞগৎ প্রদব কবেন বলিয়া ইহার নাম সাহিত্রী। স্বর্গ, মোক্দ প্রভৃতি নিথিল উপাসনার জ্ঞানদৃষ্টিধারা ইহা হইতে প্রবাহিত হয় বলিয়া ইহার নাম সাহাত্রী। ইনিই স্কুপ্ত ও প্রবৃদ্ধ নিথিল প্রণামনার জনানদৃষ্টিধারা ইহা হইতে প্রবাহিত হয় বলিয়া ইহার নাম সাহাত্রী। ইনিই স্কুপ্ত ও প্রবৃদ্ধ নিথিল প্রাণার ক্রনয়ে অনাহত নাদরূপে অকারাদিমাত্রা ত্রিতয়শৃত্য শব্দ ব্রহ্মনামক প্রণবেব নাদভাগের সর্ববদা উচ্চারণ করেন এবং ক্রদয়প্রের অক্সপ্রপ্রমাণ ছিল্লে লিঙ্গরূপে অবস্থিত দহরনামক শিনের মস্তকের ভূষণ বিন্দুরূপা ইন্দুকলা বলিয়াও ইনি উমা।

আর্য্যাণ ইহারই পূজা করিতেন। আর্য্যবংশধরগণ প্রকৃতিতে বিশেষ বিশেষ ভাবে ইহার আগমন লক্ষা করিয়া শরৎকালে ইহাকে দুর্গা ভাবিয়া এখনও পূজা করেন; অমাবস্থায় ইহাকে কালা ভাবিযা পূজা করেন; অহাত্য সময়ে অহা মূর্তিতে ইহার পূজা করেন। দুর্গাপূজা, কালীপূজা ইত্যাদি পূজা নির্থক পুতুলপূজা নহে। অজ্ঞানীরা বুনিতে না পারিয়া প্রতিমাপূজার নিন্দা করে। বাঁহারা একটু ভিতরে চুকিয়াছেন তাঁহারা অক্টানীর শত টীৎকারেও এই রমণীয় পূজা হইতে কিছুতেই বিরুত হইতে পারেন না। চিরদিন ইহা আছে; চিরদিনই ইহা

পাকিবে। একটু সংযমী হইয়া—ছেলেখেলা করিতেছ না ভাবনা করিয়া একটু ভক্তিভাবে এই জগৎজননীর পূজা করিয় দেখ দেখিবে ব্রহ্ম উপাসনার এত সহজ উপায় আর নাই হইতেও পারে না। তোমার ব্রহ্ম-উপাসনা বিশাসের ধর্ম্ম আর এই পূজা বিশ্বাসের ধর্মকে অমুভবসীমায় জানয়নের স্থানর পহা।

# ৺পুরী—স্বর্গদ্বারে গীত।

—"যে মাতা বাঁধেন মোহে
মোহযুক্ত করিতেও তিনি"

. নপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ
বল কোথায় শিখেচ।
স্বরূপেতে স্বরূপ যিনি
তারে রূপ ধরিয়েচ॥
রূপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি॥
ক্রপটি কোমার কেউ জানে না, তত্তে তোমায় কেউ বোঝে না

কোথাও নাই তবু তুমি, যথায় তথায় ভেসেচ তা'তে ভেসে তারে নিয়ে, রূপধ'রে রূপ দিয়েচ॥ রূপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি॥ বলে ইহাকে কেই আঁটিতে পারে না বলিয়া ইহার নাম অপ্রাক্তিতা। ইহার মহিমা কেই বর্ণনা করিতে পারে না বলিয়া ইহার নাম দুর্গা। প্রণবের সারাংশ শক্তিও ইনি—এই জন্ম ইহার নাম উমা (উ, ম, অ)। গায়ক অর্থাৎ জপকারী-দিগের ইনিই পরমার্থ স্বরূপ বলিয়া "ইহারই নাম পামত্রী। সর্বজ্ঞগৎ প্রদব করেন বলিয়া ইহার নাম সালিত্রী। স্বর্গ, মোক প্রভৃতি নিখিল উপাসনার জ্ঞানদৃষ্টিধারা ইহা হইতে প্রবাহিত হয় বলিয়া ইহার নাম সারাস্ত্রতী। ইনিই স্প্র ও প্রবৃদ্ধ নিখিল প্রাণীর হৃদয়ে অনাহত নাদরূপে অকারাদিমাত্রা ত্রিত্রশৃশ্র শব্দ ব্রহ্মনামক প্রণবের নাদভাগের সর্ববদা উচ্চারণ করেন এবং হৃদয়প্রদের অঙ্গুপ্রমাণ ছিল্লে লিঙ্গরূপে অবস্থিত দহরনামক শিবের মন্তকের ভূষণ বিন্দুরূপা ইন্দুকলা বলিয়াও ইনি উমা।

আর্যাগণ ইহারই পূজা করিতেন। আর্যাবংশধরগণ প্রকৃতিতে বিশেষ বিশেষ ভাবে ইহার আগমন লক্ষ্য করিয়া শরৎকালে ইহাকে তুর্গা ভাবিয়া এখনও পূজা করেন; অমাবস্থায় ইহাকে কালী ভাবিয়া পূজা করেন; অস্থাস্থা সময়ে অস্থা মৃত্তিতে ইহার পূজা করেন। তুর্গাপূজা, কালীপূজা ইত্যাদি পূজা নির্থক পুতুলপূজা নহে। অজ্ঞানীরা বুঝিতে না পারিয়া প্রতিমাপূজার নিন্দা করে। বাঁহারা একটু ভিতরে চুকিয়াছেন তাঁহারা অজ্ঞানীর শত টাৎকারেও এই রমণীয় পূজা হইতে কিছুতেই বিরত হইতে পারেন না। চিরদিন ইহা আছে; চিরদিনই ইহা

থাকিবে। একটু সংযমী হইয়া—ছেলেখেলা করিতেছ না ভাবনা করিয়া একটু ভক্তিভাবে এই জগৎজননীর পূজা করিয়া দেখ দেখিবে ব্রহ্ম উপাসনার এত সহজ উপায় আর নাই হইতেও পারে না। তোমার ব্রহ্ম-উপাসনা বিশাসের ধর্ম্ম আর এই পূজা বিশাসের ধর্মকে অমুভবসীমায় আনয়নের স্কার পদ্ম।

### ৺পুরী—স্বর্গদ্বারে গীত।

নাহ বুজ করিতেও তিনি"
কিপ দিয়ে স্বরূপ চেকেচ
বল কোথায় শিখেচ।
স্বরূপেতে অরূপ যিনি
তারে রূপ ধরিয়েচ॥
রূপ দিয়ে স্বরূপ চেকেচ। ইত্যাদি॥
কাপটি তোমার কেউ জানে না, তত্বে তোমায় কেউ বোঝে না
কোথাও নাই তবু তুমি, যথায় তথায় ভেসেচ
তা'তে ভেসে তারে নিয়ে,
রূপধ'রে রূপ দিয়েচ॥
রূপ দিয়ে স্বরূপ চেকেচ। ইত্যাদি॥

তোষার রূপের নাই তুলনা, প্রাণে ভাসে মুথ কোটেনা কেমন চাওয়া কেমন হাসি, উদাস ক'রে রেখেচ প্রভ্যালীয় পদে ছুলে ব্রিভঙ্গে দাঁড়িয়েচ॥ রূপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইভ্যাদি॥

এই ষে সাগর তুফান ডেকে, ওঠ পড় তাহার বুকে
নেচে নেচে সারা বুকে, পদ্মে পদ্ম ছেয়েচ
উঠায় মিলায় নাচ্-তরঙ্গে
এক কর এক দেখাচচ॥
রূপ দিরে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি।।
জপবন্ধু এই যে নমি, ভিতরে সে বাইরে তুমি
তার প্রাণে তোমার রূপে, তুয়ে একটি হ'য়েচ

জলকে ঢেকে ভেসেচ।

রপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি॥
এইই তুমি আদিষুণে, লোভ দেখিয়ে ষাগে যোগে
হয়ে কুলাঙ্গনা বিবসনা, রণরঙ্গে মেতেচ
শেষে এলোকেশী ধ'রে অসি
দানবে নাশ ক'রেচ॥
রপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি॥
ক্রেভার কুলবধূ হ'য়ে, অস্থর-গৃহে বন্দী র'য়ে

🗥 🚋 যেন কভ অনাথিনী, কভই কেঁণেচ

পানার মত জন্ম জলে

এক হ'য়ে আর সেজে
কৌশলে কুল মজিয়েচ।

রূপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি ॥

ঘাপরে আয়ান-ঘরে, সদা ননদিনী ডরে

বধূরূপে বাস ক'রে, কতই করেচ
( তবু ) বার বধূ তার বধূ আছ
( শুধু ) ব্লীব সংসার ভরিয়েচ ॥

রূপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি ॥

তুমি বরণীয় ভর্গ, তুমি ভোগ অপবর্গ

তুমিই তুমি আর কেন, আমি-সাজা রেখেচ

শ্রীচরণে এই মিনতি, আমি মেরে দাঁড়াও বদি
( তবে ) আমায় তুমি চরণ দিয়ে সকল সাধ মিটিয়েচ ॥

রূপ দিয়ে স্বরূপ ঢেকেচ। ইত্যাদি ॥

### " কর্তে তু ভয়া

"বাস্থদেবঃ সর্বামিতি স মহাত্মা স্বতুর্লভঃ" তুমি! কি
ছিলাম—জানিতাম না—প্রকাশ ছিল না—অপ্রকাশ ছিল না—
কি ছিল বলা যাইত না—কি ছিল দেখা যাইত না, যেন কোন
চলন প্র্যান্ত ছিল না। হঠাৎ বোধ হইল—বোধ হইল তুমি।
কি তুমি, কে তুমি, জিজ্জাসা ছিল না—শুধু বোধ হইল তুমি।

আবার কিছুই দেখিলাম না। আবার দেখিলাম তুমি। ঘন হইল। রূপ দেখিলাম। স্থন্দর লাগিল—বড়ই স্থন্দর লাগিল—শুধুই দেখিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে আর দেখা গেল না, তোমার মূর্ত্তি স্থানে আবার কি ভাসিল—ভোমার নৃতি ভাঙ্গিয়া কি গড়া হইল—কি দৃশ্য জাগিল,—স্থন্দর নীল আকাশ—অগণ্য নক্ষত্ৰ—কত স্থুনর! আকাশ কি, নীল কি, ভারা কি, তুমি কোণায়—দেখিলাম আকাশ, নীল, ভারকা সব একত্রিত হইয়া তুমি। দেখিলাম,—তুমি আকাশ, তারকা, ন্ত্নীল দৃশ্য—ভারকা দেখিতে লাগিলাম—ভোমায় যথন না দেখি, তথন দেখি, তারা—আবার বলিলাম, তুমি কোখায়, দেখিলাম ভূমিই তারকা—অনস্ত কোটি তারকায় তোমার মধুর মূর্ত্তি ভাসিতেছে—অনস্ত তারকা হইয়া তুমি আমার দিকে চাহিয়া আছ, ভোমার দৃষ্টি হইতে আমি লুকাইতে পারি না। তুমি আর লুকাইলে না। তুমি সব হইয়াছ—আকাশ, বায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী তুমিই। শিব, শক্তি, মাতঙ্গী, রাম, কালী, কুষণ, ছুর্গা, কল্কী ভূমি, দেবতা, অস্থুর, গন্ধর্বব, যক্ষ্, কিন্নর, রাক্ষ্স, মতুষ্য, পুরুষ, স্ত্রী, বালক, বালিকা, যুবতী, যুবক, বৃদ্ধা, বৃদ্ধ তুমিই। স্থন্দর, কুৎসিৎ, অন্ধ, থঞ্জ, রাজা, প্রজা, রাশী, ভিথা-্রিণী, সধবা, বিধবা,—তুমি। সিংহ, ব্যাস্ত, সিংহিনী, ব্যাস্ত্রিনী, মাতৃত্ব, কুরঙ্গ; মীন, পতঙ্গ, বাস্থকী, অনন্ত, কালীয়, নরসিংহ, কচ্ছপ, বরাহ, সরল, কুটিল, হাস্থ্যুতি, ক্রোধ মূভি, স্ত্রী, পুত্র, ক্ষা, ভাষাতা, মধুমকিকা, প্রজাপতি, মলক, ডাঁইস, ভবোকা, ব্দিচক তুমিই; কোকিল, কাক, ময়ুর, গৃধু, পাপিয়া, তুমিই ।
তুমিই সব দেখিতেছি: তোমায় দেখিয়া—তোমার সঙ্গেই সব
ভাসিতেছে দেখিতেছি—তুমি ভিন্ন কাহারও অস্তিত্ব নাই
দেখিতেছি—তুখ, চুঃখ, রাগ, দ্বেষ, যোগ, তপ, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম,
কর্ম্ম, অকর্মা, হস্তপদ, চক্ষু, কর্ম তুমিই সব সাজিয়াছ—তুমিই
সবল্পে দেখা দিতেছ।

অহো কি অপূৰ্বব! তোমায় দেখিতেছি, দেখিতে দেখিতে দেখিতে পাই না—শুনিতেছি কোকিল স্থন্দর স্বরে গান গাহিতেছে—খুঁজি ভুমি কোথায়—দেথিলাম ভুমিই কোকিল— তুমিই স্বর—তুমিই শ্রবণ। তোমায় দেখিতেছি—দেখিতে দেখিতে राम प्रिथिलाम मा-एयन त्रव जूनिलाम-प्रिथिलाम मयुद्र নৃত্য করিতেছে, জিজ্ঞাসিলাম তুমি কোথায়—দেখিলাম তুমিই মর্র, তুমিই নৃত্য, তুমিই দর্শন। মরি মরি একি প্রহেলিকা! ভূমিই সমস্ত যথন দেখি, তথন তোমাকে সব সাজিয়া থাকিতে দেখি, তুমিই ঘনপল্লবারত রক্ষ, তুমিই সহকার, তুমিই মাধবী, তুমিই সাগর, তুমিই গভীরতা, তুমিই জল, তুমিই তরঙ্গ; তুমিই তরঙ্গভঙ্গ, তুমিই সমুদ্রতীরবর্তী চিত্রিত শুখাদি। তুমি আকাশু, তুমিই দুর্ঘ্য, তুমিই সরোবর, তুমিই পদা, তুমিই চক্র, তুমিই কুমুদিনী, তুমিই পাল্মিনী, তুমিই চকোরিণী, তুমিই জ্যোৎসা, তুমিই স্থাপান—তুমি ভিন্ন কিছুই নাই।

তুমিই সমস্ত। তুমিই অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড সাঞ্চিয়াছ, বিচিত্র রচনাময়ী সর্বনগঞ্জারভূষিতা, সর্ববর্ণ প্রতিফলিতা, ত্রুজনা স্থকলা-মলয়জ-শীতলা পরাশক্তি তুমিই। মরি মরি এক বহু ইইয়াছ—একই সব সাজিয়াছ।

जुमिरे ममन्त ! जामारक प्रिथित ममन्त्र (प्रशा यात्र वर्षे. তুমিই সব বটে কিন্তু সমস্তই তুমি নহে। সব দেখিলে তোমায় (एथ) यारा ना। किंहु (एथिएन जुमि वाक ना। कान पृष्ककान থাকিলে তুমি অদৃশ্য। অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড, আকাশ, বায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী, মনুষ্যু, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গু, বৃক্ষ, লভা এ সমস্ত তুমি নও। তুমি সব সাজিয়াছ। তুমিই দৃশ্বপ্রপঞ্চ কিন্তু দৃশ্যপ্রপঞ্চ তুমি নহে। দৃশ্য জগতের কথা কহিলেও তুমি পলায়ন কর। তোমার কথা কহিলে কেহ পলাইতে পারে না—মায়া মায়া, ছায়া ছায়া মত তোমার উপরেই ভাসে। জাগ্রত, স্বপ্ন, সুষুপ্তি, জুরীয় তুমি। তোমায় ভাবিলে তোমায় দেখিলে কত অপূর্ব্ব দর্শন হয়, তাহাদের কোন একটি আকর্ষণ করিলে তুমি থাক না, তাই এই মানবজাতি তুমি নহে—তুমি মানবজাতি। হরি, হরি তোমায় মানবজাতি দেখা ঠিক। মানবজাতিকে তোমার স্থানে বসান ঠিক নহে। এ দেখাও বিচিত্র। এক চক্ষে তোমায় দেখা, অস্ত চক্ষে ছায়া ছায়া মত অস্যু সমস্ত ভোমার উপরে ভাসিতেছে দেখা। ইন্দ্রজালমত তোমার উপরে খেলা করিতেছে দেখা। কি খেলা, কি ভামাসা তোমার! ডিণ্ডিম বাজাইয়া বাজিকরণী আপন অঙ্গ হইতে বিচিত্র. স্তৃত্তি করিতেছে, বিচিত্র ইন্দ্রজাল দেখাইতেছে!

্র এক মনোভিরাম পুরুষ নিদ্রিত। স্বপ্ন জাগিল। কোন

দৃশ্য ভ স্বপ্নে থাকে না, দ্রুফাও ভ স্বপ্নে থাকে না। কোথা হইতে দর্শন হয় ? মন্ই সমস্ত সাজিয়া—আপনিই দ্রুফা, আপনি দর্শন, আপনি দৃশ্য হয়। সেইরূপ তুমি ভোমার কার্য্যবিচিত্র— মনে মনে ঠিক করা যায়—বলা যায় না।

এককালে সব সাজিতেছ, সব করিতেছ, সব চলিতেছ, তোমায় দেখিলে সব এক সঙ্গে দেখা যায়—এক সঙ্গে করা যায়, এক সঙ্গে ধারণা করা যায় আর তোমায় ছাড়িয়া কোন একটি কিছু দেখিলে সেই বস্তুর একটি অঙ্গ ব্যতীত কিছুই দেখা যায় না। হাত দেখিলে পদন্য আসে না, পর্বত দেখিতে গেলে ফুল দেখা যায় না। আর তোমায় দেখিলে তোমার অঙ্গে সমস্ত দেখা যায়। দেখা যায়—তোমার স্তবে সবের স্তব হয়—বড় মধুর তোমার স্তব—বড় মধুর তোমার এই বিশ্বরূপ—এই অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড, বেদ, চক্র, সূয়া, আকাশ. অস্তরীক্ষ, বনস্পতি, স্তোভা স্ততি, স্তব্য একমাত্র তুমিই।

"তব নিশ্বসিতং বেদান্তব স্বেদোখিলং জগং
বিশ্বস্থৃতানি তে পাদ-শীর্ষটো সমবর্ত্ত
নাজ্যমাসীৎ অন্তরীক্ষং লোমানি চ বনস্পতি
চন্দ্রমা মনসো জাতশ্চক্ষু সূর্যান্তব প্রভা তমেব সর্ববং ধ্রিদেব সর্ববং স্তোতান্ততি
স্তব্য ইহন্তমেব 
দ 
দ 
দ্বীশন্ধ্যা বাস্থা মিদং হি সর্ববং
নমোন্ত ভূয়োহপি নমোনমন্তে" তুমি! সর্ব্যত্রই তুমি! তোমাকে নমস্কার নমো দেবি! মহাবিছে স্মষ্টিস্থিত্যন্তকারিণি। নমঃ কমলপত্রাক্ষি সর্ববাধারে নমোহস্কতে।। স বিশ্ব তৈজস প্রাক্ত বিরাট্ সূত্রাস্তিকে নমঃ। তুর্গে সর্গাদিরহিতে তুই সংরোধনার্গলে।। নিরর্গল প্রেমগমোতর্গে দেবি নমোহস্ততে। নমক্তে পার্যয়েঃ পৃষ্ঠে নমস্তে পুরতোহস্বিকে॥ নম উদ্ধিং নমশ্চাধং সর্বত্তিব ন্যোন্মঃ। কুপাস্করু মহাদেবি মণিদ্বীপাধিবাসিনি।। অনস্ককোটিব্রন্ধাগুনারিকে জগদন্বিকে। জয়দেবি জগদ্যা ভর্জয়দেবি পরাৎপরে॥ জয়ত্রী ভূবনেশানি জয় সর্বেগতমোত্তমে কল্যাণগুণরত্নানামাকরে ভুবনেশ্বরি প্রসীদ পর্মেশানি প্রসীদ জগভোরণে ॥

কি বলিব—তোমার কথা বলিতে পারি না। যাহার কাছে যাই, মনে হয়, কিছু না বলিতেই সকলে উপদেশ দেয়—সকলেত দেয় না। তুমিই বহুমূর্ত্তি ধরিয়া উপদেশ দাও। তাই উপদেশ এত ফুলভ। তোমার মূর্ত্তি, তোমার নাম—কিরূপে বলিব, কিরূপ দেখিতে তুমি—তোমাকেই ভজি—চিরদিন ভজিব। কি বলিব—বলিবার কিছু নাই—শুধু প্রণাম—তোমারই

আশ্রয় ভিন্ন অন্য প্রার্থনা কি আছে—

কদম্ব বনচারিণী মুনিকদম্বকাদম্বিনীং।
নিতম্বজিতভূধরাং স্থরনিতম্বিনী সেবিতাম্।।
নবাস্থুরহলোচনাম্ অভিনবাস্থুদশ্যামলাং।
ত্রিলোচন কুটুম্বিনীং ত্রিপুরস্থুন্দরীমাশ্রায়ে।।

আমি তোমারই। তুমিই সব—সব দেখিতে গেলে যখন তোমায় ভুলি, তখনও সতাই তুমি থাক। শক্তি ভিন্ন—শক্তি-সমষ্টি ভিন্ন কোন কিছু দাঁড়াইতে পারে না। অনস্ত জগৎ শক্তিসমষ্টি মাত্র। তুমিই সমস্ত। তোমাকেই প্রণাম!

আর আমি। কথা কহিলাম তোমায় দেখিয়া—প্রকাশ হইলাম তোমায় দেখিয়া—চলন হইল তোমায় দেখিয়া—কি ছিলাম বলা যায় ন।—অব্যক্ত—গুণ কিছুই ছিল না, নিগুণ—চিস্তা ছিল না, অচিস্তা—তুমি ব্যক্ত করিয়াছ—তুমিই জগদাধার, তুমিই জগৎ আধেয়—শক্তি ভিন্ন শিব কি ?

শিবঃ শক্ত্যাযুক্তো যদি ভবতিশক্তঃ প্রভবিতুং নচেদেবং দেবো ন থলু কুশলং স্পন্দিতুমপি। অতস্তমারাধ্যং হরিহর বিরিঞ্চাদিভিরপি প্রণস্তং স্তোতুং বা কথম কৃতপুণ্যঃ প্রভবতি।

সত্য কথা তুমি ভিন্ন আমি কি। তুমি আমি সাজিয়াছ— আমাকে দেখিয়াও যথন তুমি বোধ হইবে—তুমি তুমি করিয়া যথন তুমি সব হইয়া যাইবে, তথনই সিদ্ধি। না হওয়া প্রান্ত সাধনা। তোমাকে প্রণাম করিতেছি, তুমি আমার মন বুদ্ধি চিত্ত অহঙ্কাররপিণী—তুমিই সব, ইহা আমায় ভুলাইও না। আমি চরণে আশ্রিত।

### মঙ্গল আরতি।

তুমি কি এসে ছিলে আপন মনে ? আরতি করে যারে ত্রিভুবনে। চন্দনে চৰ্চিত—ফল ত কাছে ছিল সরযু নেচে নেচে—নিকটে ধেয়ে এল চরণে মঞ্জীর পডিল নয়নে হলোনা তবু পূজা কি জানি সরমে कि जानि कि र'रा शन कि जानि कि जून र'न পরাণ লুটাইল চরণে তুমি কি এসে ছিলে আপন মনে ?' সেত আজ কত দিন গিয়াছে চলিয়া এখনও চ'থে কেন রয়েচে মিশিয়া সে ছবি মনোহর ব্রহ্মদারোপর তথন ঢিনিনি কেন আপনা ভুলিয়া এখন বলি বা কেন কাঁদিয়া কাঁদিয়া

সেইত একে ছিল সরষু সিনানে
আরতি করে যারে এ তিন ভুবনে।

যার তরে ফুটে ফুল

গগনে রবি তারা

তাপস অবিরাম ডাকিয়া হয় সারা

ছাইয়া নীলনভ দাঁড়ায়ে যেইজন
ভরিয়া সব হুদি রয়েচে সেইজন
কপালে দীপক মোহন মূরতি
পঞ্চ প্রাণ করে মঙ্গল আরতি
চরণে প্রাণ যদি মিশিয়া রহিল
চল চল আর বার সেথায়ে লয়ে চল
মনে মনে সব জনে পরণাম স্মরণে

সেইত সদা ভাসে মঞ্জীর চরণে ॥

# তুমি ভিন্ন আমি কি !

(2)

হৃদয়ে তোসায় লইয়া না বসিলে জগৎ তুমি—ময় হয় না। অন্তরে তোমার সমীপে বসিতে অভ্যাস না করিলে বাহিরে থে সর্বব্রেই তুমি এ যেন শেখান কথার মত হইয়া যায়—এ যেন ম্যাপে (map) কাশী দেখার মত তোমায় দেখা হইয়া যায়। তোমার সমীপে বসাই উপাসনা। উপ = সমীপে আর আসন = বসা।

কেই যদি জিজ্ঞাসা করে তুমিত সর্বব্র আছ—তুমিত ঘুস থাওনা—তবে উপাসনা করিব কেন ? স্বত বড় বলকারক। গো-শরীরে স্বত থাকে। তাহাতে কিন্তু উহার পুষ্টি সাধিত হয় না। স্বত পান করিতে হইলে প্রথমে গোর ত্র্য্ম দোহন করিতে হয়, সেই ত্র্য্ম মন্তন করিতে হয়—তাহা হইতে ননা তুলিতে হয়—সেই ননী হইতে স্বত হয়। সেইরূপ তুমি আজারাম। তুমি সকলের মধ্যেই আছ কিন্তু বিনা উপাসনায় তোমাকে দেখা যায় না। তোমায় দেখিতে পাইলে বড় স্থুখ হয়।

তুমি কি না বুঝিলে তুমি ভিন্ন আমি কি বুঝা যাইবে না! সভাই তুমি কি ? তুমি কাঙ্গালের ঠাকুর। কাঙ্গাল ভোমার বড় প্রিয়। শুনি ভোমার কিছুই প্রয়োজন নাই। কথাটা বড় গোল তুলিয়া দেয়। যথন তুমি আপনাতে আপনি থাক—যথন তোমার কোন খেলা থাকে না—যথন তুমি অপনিই থাক—যথন ভোমার কোন খেলা থাকে না—যথন তুমি স্প্তি-শ্বিতি-প্রলয়রূপ খেলা সাঙ্গ করিয়া আপনার সঙ্গে আপনি কি কর—তথন ভোমার কিছুই প্রয়োজন থাকে না। তথন তুমি আপনাতে আপনি তুইট "আত্মন্তেবাত্মনা তুইটঃ"। তথন তুমি "আত্মশ্রেব চ সন্তুইটঃ।"

এই তোমার প্রকৃত অবস্থা—প্রকৃত সরপ। যদি তুমি স্বরূপ অবস্থাতেই শুধু থাকিতে, তবে আর স্ফি স্থিতি-প্রলয় হইত না। তবে এই জগত ভাঙ্গা গড়ারূপ থেলা থাকিত না। তথন তোমাকে দেখিবার লোকও থাকিত না—তোমার কিছুতেই যথন দরকার থাকে না তথন "কিছুরও" তোমাতে দরকার থাকে না। তুমি আপনি বল, তুমি তথন কি, তাই মানুষ তোমায় জানে—নতুবা মানুষের সাধ্য কি তোমার সেই অব্যক্ত অবস্থার কোন কথা কয়। মানুষ তোমার কথা বলিতে গিয়া বলে "যন্ন বেদা বিজ্ঞামন্তি মনো যত্রাপি কুষ্ঠিতম্ন যত্র বাক্ প্রভাৰতি"। মনই যাহারে পায় না, নয়ন তাহারে কি করিয়া পাইবে ?

এই তোমার সরপে অবস্থা। এ অবস্থায় কি তুমি, কেমন তুমি—কেহই জানে না—কেহই বলিতে পারে না। লোকে ভাবিতে পারে—যথন তুমি স্ট্রি-স্থিতি-প্রলয় কর তথন কি তুমি আপন স্বরূপে থাক না ? তা নয়। জগৎ যথন তুমি স্ট্রি করিয়া খেলা কর তথনও তোমার ঐ অবস্থা আছে—তোমার স্বরূপ হইতে তুমি এক ক্ষণকালও বিচ্যুত নও। তুমি আপন স্বরূপে নিয়ত থাকিয়াও এই জগৎ খেলা তুলিয়া রঙ্গ কর। সাধক তোমায় বুঝিতে গিয়াও বুঝিতে পারে না—শেষে হার মানে। বলে "বিচিত্র ভবের লালা ভাঙ্গ গড় চুটি বেলা"—'ঠিক যেন মা খুলো খেলা বুঝুতে পেরেছি'। আবার বলে খেলা বুঝিতে পারিলাও তোমায় বুঝিতে পারি না বলে "এতকাল কাছে কাছে বেড়াইমু পাছে পাছে, শেষে বুঝুতে না পেরে এবার হার মেনেছি'। ভাতি বলেন "নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত্রং শক্যো ন চক্ষ্মা। অস্তাতি ক্রবতোংখ্যত্র কথং তত্নপলভাতে'। তোমাকে

বাক্য দ্বারা পাওয়া বায় না—মন দ্বারা তোমাকে পাওয়া যায়
না—চক্ষু দ্বারা পাইবার উপায় নাই। অথচ তুমি আছ—
প্রকারাস্তরে ইহা বলা হইতেছে। বল কিরূপে তোমার উপলি করি ? আরও বলেন, যে বলে তোমায় জানিয়াছি সে জানে না—যে বলে তোমায় জানি না তাহাকে তুমি আপন স্বরূপ জানাইয়া দাও।

তোমার স্বরূপ অবস্থার কথাই যথন বলা যায় না তথন ঐ অবস্থায় তোমাকে কি করিয়া "কাঙ্গালের হরি" বলা যাইবে ? যথন তুমি চিরদিন নিশুনি বা শুণাতাত থাকিয়াও—সগুণ অবস্থা প্রহণ কর—যথন তুমি গুণ লইয়া থেলা কর তথন তোমাকে কাঙ্গালের ঠাকুর বলা যায়। তথন তোমার সঙ্গে কথাবাতা চলে—তোমার উপর মান অভিমান চলে এমন কি তোমার সহিত রঙ্গ করাও চলে। কেননা তুমি ঐ জন্মই সন্তুণ হও। আপনিই আছ—আপনাকে আপনি সজন কর—স্ক্রন করিয়া—"তৎস্ফী তদেবামুপ্রাবিশৎ" যাহা স্ক্রন করিলে তন্মধ্যে আপনি প্রবিষ্ট হও। প্রবিষ্ট হইয়া নিজের স্বরূপ ঢাকা দিয়া অন্যরূপ হও। "স্বয়্মন্ট্রোল্লসন্" আপনি অন্যন্ত দেখাও— এই তোমার উল্লাস।

যথন তুমি লীলা জগতে, তথন তোমার সঙ্গে কথা চলে।
তুমি ত তথন কাঙ্গালের হরি নিশ্চয়—কিন্তু জিজ্ঞাসা করি তুমি
নিজে কি তথন কোন কিছুর জন্ম কাঙ্গাল হও ? আমার মনে
বড় সংক্রে হয়—সংর্বেশ্বর তুমি কিন্তু তুমি লীলা করিতে যথন

আইস তথন তুমি বড় কাঙ্গাল। আর কোন বস্তর কাঙ্গাল নও কেবল প্রাণের কাঙ্গাল। লোকের প্রাণটি লইবার জন্ম পাকে চক্রে ঘরিয়া বেডাও। এই যে চুনিয়ার লোক তোমার গুণকীর্ত্বন করে, তোমার নাম জপ করে, ফুলচন্দন দিয়া তোমার পূজা করে, তোমার লীলাগ্রন্থ পাঠ করে—এই যে জগতের লোককে ভোমার স্বগুণ-কীর্ত্তন ব্যাপারে নিযুক্ত কর একি কেবল লোকেরই উপ-কার জন্ম 

প্রতি কাজটি কি ভোমার একবারে নিঃস্বার্থ 

প মনে ত হয় না ইহা তোমার নিঃস্বার্থ কর্ম। স্বগুণ-কীর্ত্তন শুনিলে কার না আনন্দ হয় ? তোমার হয় বলিয়াই জগতের লোকের হয়। যে ভোমার গুণ গায় তার স্থুখ বেশী হয়, না তোমার স্থথ বেশী হয় ? ভ্রমর যথন কমলের মধুপান করে তথন ज्ञमत्त्रत एथ तिमा ना পामात एथ तिमा १ यागात भान इय পদোর স্থাই বেশী। যে ভোগ করে তা অপেকা যে ভোগ করায় তার স্তথ বেশী। কাজেই যে থেলা থেলিতেছ সে থেলাও বলিতে পারি তোমার স্তথের জন্ম। সাধক যখন ভগবানকে লীলা-কথা শ্রাবণ করান, যথন তন্ময় হইয়া গ্রন্থপাঠ করেন—তথন যিনি পাঠ করেন তদপেক্ষা যিনি শ্রবণ করেন তাঁহার স্থুখ অনেক অধিক ৷

তবে দেখা গেল লোককে যে কাঙ্গাল করিয়া তার ঠাকুর হও—লোককে সব ছাড়াইয়া যে কেবল তোমার হইয়াই থাকিতে বল এই ত তোমার কাঙ্গালয়। তুমি সর্বেবশ্বর সত্য কিন্তু ভজ্কের মন প্রাণ লইবার জন্ম তুমি কাঙ্গালের কাঙ্গাল সাজ। কৌপীন পরিয়া করঙ্গা লইয়া দারে দারে বলিয়া বেড়াও "তোমরা আমায় প্রোণ ভিক্ষা দাও"—তোমরা সব ছাড়িয়া আমায় ভজ। ইহাতে আমার বড় তৃপ্তি।

একদিক দিয়া দেখিলাম তুমি কি! আমার জন্মই তৃমি কাঙ্গাল। আর তোমার জন্ম যে কাঙ্গাল না হয় তার জন্ম তৃমি তুঃখিত। সচ্চিদানন্দ তুমি তথাপি যথন লীলা কর, তথন লীলা যদি সত্য হয়, তোমার তুঃখণ্ড সত্য।

#### ( > )

আমি জানিয়াছি তুমি আমার সকল কথাই শুন—তুমি সর্বাদা সঙ্গে আছ তবু যে অজ্ঞানের মত বিলাপ করি সে কেবল তোমাকে মনের মতন করিয়া পাই না বলিয়া—সে কেবল তোমাকে মনের মতন করিয়া প্রতাক্ষ করিতে পাই না বলিয়া। আমি বলি তুমি শুন বা না শুন এস বা না এস—আমার যা কিছু আয়োজন সকলই তোমার জন্ম।

ভূমি নিত্য ভৃপ্ত শুনি। তোমার ভৃপ্তির অভাব কি আছে ?
তবু আমি কর্মা করিয়া ভোমায় ভৃপ্ত করি—আর ভূমি যে ভৃপ্ত
হইয়াছ তাই অন্যুভন করি এই আমার সাধ। এই আমার ধর্ম
কর্মা। এই সাধ মিটে না বলিয়াই আমার হুঃগ। পূজা করি,
জপ করি, পাঠ করি—করিয়া বলি পূজা কি হইল ? ভূমি কি
ভূপ্ত হইলে—ভাল করিয়া বুঝি না বলিয়াই আমার হুঃখ।
আমার হুঃখ কে বুঝিবে ?

আমি যাহা করিতাম তাহা নিজের স্থের জন্ম। তুমি বুঝাইলে আমার সমস্ত ব্যাপার কামজ। আকুত্থের ইচ্ছাই কাম। আমি দেহ ও ইন্দ্রিয়কেই আত্মা ভাবিয়া তাহাদের স্থ্য বাহাতে হয় তাহাই করিতাম। তুমি বলিয়া দিলে ইহা কাম—আমি ইন্দ্রিয়ন্থ বিসর্জ্জন দিয়া তোমার স্থের জন্ম করিতে দৃঢ় সঙ্কল্প করিলাম।

আপনা লইরাই ছিলাম—আপনার কফের জালায় আহা— উহ্ন করিতাম। রঙ্গালয়ের অভিনয়ে যেমন উঃ—প্রাণ যায়— বড জালা—এই সব চাই—আমি আমার অভিনয় স্মরণ করিয়া এখন আপনিই হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি না। এখন ভাবি তোমার জন্ম আমি কোন ক্লেশ স্বীকার করিয়াছি ? যে যাহাকে ভালবাসে ভাহার জন্ম কেতই ক্লেশ স্বীকার করে। যাহারা শরীর ভালঝদে গ্রহারা শরীর জন্ম কত ক্লেশ স্বীকার করে— যাহারা স্থাপুত্র ভালবাসে তাহারা স্থাপুত্রের জন্ম কত ক্লেশ স্বীকার করিয়া ঢাকুরী করে—ঘাহারা নাম ভালবাদে তাহারা নামের জন্য কত ক্লেশ করে। আর আমি ? তোমার জন্ম কোন ক্লেশ স্বীকার করিলাম ? ব্রত করি, উপবাস করি— সকলে করে তাই অভ্যাস বশতঃ যেন করি—না করিলে লোকে ভ্রম্টাচারা বলিবে তাই করি—কিন্তু তোমার জন্ম ক্রেশ করিতেছি ইহা কি মনে রাথিয়া করি গ

যদি এই মুহূত্তেই বৃঝিতে পারি যে এই জগতে যাহা কিছু আছে সকলের ভিতরেই তুমি, যদি তোমার দিকে চাহিয়া ভোমার জন্ম ক্লেশ করিতেছি অনুভব করিতে পারি তবে দে ক্লেশে আমার বড় স্থুখ হয়। তোমার জন্ম কফ্ট করা বড় আনন্দ।

তোমার জন্ম ক্লেশ করিতেছি ইহা জানিলে আমার কোন ভর থাকেনা। মৃত্যু ভয়ও থাকেনা।

কোথাও যাইতে হইলে লোকে সঙ্গা খুঁজিয়া থাকে। কিন্তু যাইতে হইবে ত বহুদূর, রাস্তাও ত জানা নাই, সঙ্গে যাইবারও ত কেহ নাই। রাস্তায় বড় ভয়ও আছে। সেই দূর দূরান্তরের সাথি কে ? কে আমার সঙ্গে যাইবে ?

যাহাকে ভালবাসিয়াছিলাম সে কি আমার সঙ্গে যাইবে ?
কি ভাল বাসিয়াছিলাম ? চেতন না জড়, দেহ না অন্তর্যামী ?
কাহাকে পাইবার জন্ম ব্যাকুল হইতাম ? কি পাইবার জন্ম
ব্যাকুল হই ? মৃত্যুর পরে সে কি আমায় সেই ভয়লঙ্কুল তুর্গম
পথে পথ দেখাইয়া লইয়া যাইতে পারিবে ?

আনি কারে নিতা স্মরণ করি ? তার কি প্রাণ আছে না দে জড় ? যারে স্মরণ করি সে কি জীবন্ত জাগ্রত, না সে পটের ছবি, না সে ধাতু পাষাণের সাজান মৃতি, না সে কটো-গ্রাক ? সানাকে তুমি স্মরণ কর এই আমি চাই। তুমি যদি আমার স্মরণ কর তবে সামার মৃত্যু পাকে না। তুমি বড় প্রেমিক। তোমাকে যে ভালবাসে তাহাকে তুমি কথন ভুলিতে চাওনা, তোমার স্বভাবে তাহাকে ভুলিতে দেয় না। কোথায় সে প্রেমিক যাহাকে ভালবাসিলে সে আমায় কথন ভুলিবে না? সেই প্রেমিককে যদি ভালবাসিতাম ? তারে ভালবাসিয়া যদি আমি মরি ? সে ত মৃত্যু নয় সেই অ্যরন্ধ। তারে ভালবাসিলে সে কথন ভূলে না। আমার দেহ যদি ছুটিয়া যায় তবু তার জগৎ যেন আমার জন্ম শোক করে। তারে ভালবাসিয়াছিলাম বলিয়া তার বায়ুবুঝি আমার জন্ম হা তৃতাশ করে, তার পুপ্প বুঝি আমার জন্ম নীরবে অশ্রু বিসর্জ্জন করে, তার সমুদ্র, তার আকাশ, তার তারা, তার সূর্য্যা, তার চন্দ্র সকলেই আমার জন্ম শোক করে। এরা যত দিন থাকিবে তত দিন এরা আমায় স্মরণে রাথিবে।

কিন্তু এখন যদি মৃত্যু হয় তবে ? "রামপ্রসাদ মোলো কারা গেলো অর খেলাম অনায়াসে।" হরি হরি তোমায় না ভাল-বাসিলে আমার স্মৃতি পর্যান্ত লোপ হইয়া যাইবে। স্বার্থের জন্ম যাহারা আমায় ভালবাসিত তাহাদের স্বার্থতৃপ্তির অভাবে আমারও অভাব হইবে। কামের ভালবাসা কামের চরিতার্থতে যায়, প্রেমে ভালবাসা যায় না—অনন্ত অনন্ত কাল ধরিয়া থাকে। প্রেমিককে ভালবাসিলে অনন্ত অনন্ত কাল জীবন-প্রবাহ আনন্দ সাগরে মিশিয়া থাকে।

ভাই বলি কোথায় সেই প্রেমিক ? কে সেই প্রেমিক ? কোথায় সে থাকে ?

শুনি দৃশ্য জগতের সকলি তার মৃত্তি। তবু সে কোন চিহ্নিত মৃত্তিতে আমার ভালবাদে। আমার গুরু, আমার ইফামৃতি, আমার মন্ত্রমৃত্তিভিতরে বাহিরে সেই চিহ্নিত মৃত্তিভেই সে আমায় ভালবাসে। কে সে ? তুমি। তুমি আমাতে কি ভাবে আচ ?

এই আমায় বুঝাইয়া দাও দেখি, তাহা হইলে আমি বুঝিব "তুমি ভিন্ন আমি কি ?"

#### (0)

যথন নির্জ্জনে তোমায় খুঁজি, যথন তুমি যে নিত্যকর্ম করিতে বলিয়া দিয়াছ তাহা করিয়া একান্তে চুপ করিয়া বসিয়া থাকি—
তুমি আসিবে বলিয়া, তথন মনের ব্যাপারে কত কি দেখি।
এই মানসিক ব্যাপার দেখিতে দেখিতে "তুমি ভিন্ন আমি কি"
ইহার উত্তর যেন পাই।

চুপ করিয়া একান্তে বসিয়া থাকিলে দেখি মনের মধ্যে চুই প্রকারের চিন্তা হয়। (১) সংসার-চিন্তা (২) ঈশর্রচিন্তা। সংসার-চিন্তা বা বিষয়-চিন্তা আপনি আইসে—ইহাদিগকে ডাকিতে হয় না, সাধিতে হয় না ইহারা আপনি আসে—আসিয়া আমার জন্ম বক্ত কর্ম্বের ব্যবস্থা করিয়া দেয়। আবার এই সমস্ত কর্ম্বা করিছে হইলে কোন্ কোন্ উপায়ে করিতে হইবে, আবার সেই উপায় কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে কত কৌশল করিব তাহাও মনের মধ্যে লক্ষিত হয়। মূল বিষয়-চিন্তা বা সংসার-চিন্তা বিনা আয়াসেই আইসে ইচাতে কোন চেন্টা আবশ্যক করে না—ইহার শাখা প্রশাখার জন্ম চেন্টা আবশ্যক হয় বটে। শান্ত বলেন সংসার-চেন্টার নাম উন্মন্ত-চেন্টা।

সংসার-চিন্তা মনে যেমন বিনা আয়াসে আইসে ঈশ্বরচিন্তা কিন্তু সেরপে আইসে না। ঈশ্বরচিন্তার জন্ম পুরুষার্থ চাই। ঈশ্বর-চিন্তা যথন এথনকার সংসার-চিন্তার মত বিনা আয়াসে আসিবে তথন আমার স্থান ধর্মজগতে।

বুঝিতে চেক্টা করিলেই বুঝিতে পারি-—আমি মন না হইলেও, আমার মন তাহার সহিত আমাকে এক করিয়া রাখিয়াছে। মন যাহা করে তাহাই আমার কার্য্য বলিয়া আমি মানিয়া লই। মন কর্ম্ট পায়, আমি বলি আমি কৃষ্ট পাইতেছি।

আমি মন হইতে পৃথক হইতে চেফ্টা করি—আমি বলি— আমিত মন নহি। আশ্চর্যা—যথন বুঝিয়া বলি আমিত মন নহি—তথন কি এক অপূর্বব পরিবর্ত্তন আমার মধ্যে ঘটে; আমি দেখি আমার আর কোন ক্লেশ নাই, কোন চিন্তা নাই, আমি
মন নহি, তবে আমি কি ? কিসের যেন আভাস পাই;
ক্ষণকালের জন্ম "অভিমান" মনের উপরে না রাথিয়া কেন
আর কাহারও উপরে রক্ষিত হয়, তাই ক্ষণিকের জন্ম বড়
শান্তি আইসে। শাস্ত্র যে অভিমান বা অহংকে তিন প্রকার
বলিয়াছেন, যে অভিমান বা অহং দেহের উপর স্থাপিত, তাহাই
আমাদের সমস্ত শোকতাপের মূল: কিন্তু "আমিই এই নিখিল
বিশ্ব" অথবা "আমিই এই নিখিল বিশ্ব হইতে স্বতন্ত্র" এই ছুই
ভাবে যথন অহং স্থাপিত হয় তথন আর আমাদের কোন শোক
থাকে না, আমি সীমাশ্ম আকাশের মত এই ভাবে আপনাকে
ভাবনা করিতে পারিলে এই দেহটা যে অপরের কৌতুক
উৎপাদনের জন্ম নৃত্যকারী কার্মপুতলিকা তাহা বোধ হইয়া যায়।

বলিতেছিলাম "আমি মন নহি" বুঝিয়া বলিলে যতই ক্ষণিক হউক না কেন একটা শাস্ত অবস্থা আইসে। এ অবস্থাতে আমি যেন কোন এক স্থানে গিয়াছি কোন অবলম্বন নাই—শাস্তে যাহাকে নিরোধ অবস্থা বলেন ইহা যেন তাহারই আভাস। কাহার উপর ভর করিয়া দাঁড়াইয়া নাই—কিছুই অবলম্বন নাই—সম্মুখে, পশ্চাতে, উর্দ্ধে, অধে, সীমাশৃশ্য আমি—কিন্তু মনে হয় বুঝি পড়িয়া বাইতেছি—পরম শান্ত সীমাশৃশ্য এই পরম পদে উৎকৃষ্ট সাধক ভিন্ন কেহই থাকিতে পারেনা। এই স্থানে থাকিতে না পারিয়া কোন এক অবলম্বন যেন প্রার্থনা করি।

এই সময়ে আরও সূক্ষ ব্যাপার সংঘটিত হয়। "আমি

মন নহি" তবে "আমি কি" যখন বিচার করি তখন অন্য এক অবস্থা প্রত্যক্ষ করি। দেখি আমি মনের দ্রুফী। দ্রুফী হইয়াই আপনাকে আপনি দেখিতে ইচ্ছা করে। পরিপূর্ণ কোন কিছুর সহিত যেন আমি এক হইতে চাই। কিন্তু অবলম্বনশৃত্য হইয়া থাকিতে পারি না বলিয়া সেই পরিপূর্ণ পরম শান্ত পদের যাহা প্রিয় নাম শান্ত উল্লেখ করিয়াছেন তাহাই অবলম্বন করি। নামের সঙ্গে রূপ। প্রথম রূপই তেজ। সেই পরম ব্রেক্সের উপাসনীয় তেজ—তাহার শক্তি ধ্যান করি। ইছাই সীমাশৃত্য। এই অনন্ত বস্তুতেও যথন থাকিতে না পারি তখন তিনি রূপা করিয়া যে তেজোময়. যে অমৃতময় মৃত্রি উদয় করিয়া দেন তাহাই আমার অবলম্বন হয়।

মনের দ্রফী আমি এই অনুভব হইলে উপরের বস্তুসমূহের সহিত,একত্ব স্থাপন হইয়া যায়।

এথানেও বিচার আবশ্যক। "আমি" মনের দ্রফী। আর

"তুমি" ? "তুমি" সকলের দ্রফী—ভিতরে বাহিরে যাহা আছে
সকলের দ্রফী তুমি। কিন্তু দ্রফীর সহিত দৃশ্যের কি সম্বন্ধ ?

দ্রফী চেতন. দৃশ্য মাত্র জড়। আমি যথন মনের দ্রফী হই
তথন মন জড়, আমি চেতন। তুমিও চেতন আমিও চেতন।
চেতনই সীমাশৃত্য পরম শান্ত। আমি দ্রফী ভাবে পৌছিলেই
সীমাশৃত্য বস্তু হইয়া যাই। আর তুমি ? এক্লেত্রে দ্রফী
আর দুই থাকে না—জীব ঐ ভূমিকা প্রাপ্ত হইয়া আপন
ক্রমণ দেখিতে দেখিতে তাহার সহিত যে সে এক তাহাই

দেখে—স্পষ্ট বুঝিতে পারে "আমি" কি—"তুমি" কি। এই কথা আর একবার বুঝিতে চেফ্টা করা হউক। যথন প্রশ্ন করি আমার "আমি" কে ? উত্তর পাই "তুমি"। তুমি—পরম শান্ত-পরিপূর্ণ, সীমাশৃত্য-কি জানি কি-ভাল করিয়া ভোমায় ধরিয়া থাকিতে পারি না। যাঁহারা এই পরম শান্ত, সীমাশূন্ত, সর্ববসংসারচিন্তাশৃন্ম, পরম আনন্দপদে স্থির থাকিতে পারেন তাঁহারাই দেখিতে পান তুমি কি ? তুমি সচ্চিদানন্দ, তুমিই নিত্য-জ্ঞান আনন্দময়, শান্ত পরমপদ। আর এই পরম পদের আভাস পাইয়াও সাধনা অভাবে যিনি এথানে স্থির থাকিতে পারেন না তিনি সেই দেবতার পবিত্র সীমাশৃত্য পরম তেজের দিকে দৃষ্টি করেন—তেজের ধ্যান করেন, শক্তির ধ্যান করেন। এখান হইতে নাম রূপ। তেজের ধ্যানও যাঁহার চঃসাধা হয় তিনি তেজোময়ী বা তেজোময় মৃতি ধ্যান করেন। ইহাও ঘাঁহারা পারেন না ভাঁহারা ধ্যানমার্গের উপাসনা ছাড়িয়া কর্মমার্গে উপাসনা করেন। ইঁহারা বিশাসে ভর করিয়া তোমার প্রীতির জন্ম করেন। ভোমাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পাইতে হইলে ভোমাকে বুঝিতে হয়, যাহাকে না জানি তাহাকে ভক্তি করা যায় না। বিখাদে যতটুকু জানা হয়, ভক্তিও ততটুকু হয়। কি**ন্ত** ঠিক ঠিক যথন জানা যায়, তথন ঠিক ঠিক ভক্তি জন্মে। বিশাস-জনিত ভক্তি দারা সাধনা করিতে করিতে যথন ভোমার কুপা লাভ হয়, ভোমার কুপা লাভ করিয়া যথন ভোমার জ্ঞান ংয়, সেই জ্ঞানের পর যে ভক্তি তাহার নাম পরাভক্তি বা অভেদ

ভক্তি। সে ভক্তিতে তোমার আমার ভেদ নাই। বেমন নিতান্ত পরিচিত ব্যক্তি যদি পূজা করিতে আইসে সে পূজার অবসান হয় যেমন আলিঙ্গনে, সেইরূপ পরা ভক্তির পূজা সাঙ্গ হয় একত্ব স্থাপনে। তথাপি সাধক দাস অভিমান রাখিতে ভাল-বাসেন। এই পরাভক্তির পরে পরমজ্ঞান। তত্ত্বের সহিত ভোমায় জানা। ইহাই জীবশুক্তি।

তুমি আমার মধ্যে দ্রস্টা ভাবে আছ। আমি যথন আমার মধ্যে দ্রস্টা ভাবে থাকি, আমার মনে যথন যাহা উঠে তাহার দ্রস্টা ভাবে থাকি তথন আমি কে ? তুমি। ভিতরেও তুমি বাহিরেও তুমি।

#### (8)

তুমি না হইলে আমার এক ক্ষণও চলে না। তুমি বল তুমি ভিন্ন আমি কি ? আমি ভিন্ন তুমি কি ? তুমি বেদমুখে কত কথা বলিয়াছ—সব কি বুঝিতে পারি ? বুঝিতে পারি না কিন্তু চেন্টা করি। তোমার কথা বুঝিতে আমার বড় সুখ হয়।

জগত সুথের জন্ম ব্যাকুল। ধর্ম স্বধর্ম, পাপ পুণ্য, ন্থায় অক্সায় লোকে যাহা কিছু করে সমস্তই স্থথের জন্ম। আমি কল্পনায় ব্রদ্ধাণ্ড ঘুরিয়া দেখিলাম, বুঝিলাম তুমি ভিন্ন আমার স্থ নাই। তোমায় পূর্ণভাবে না জানিতে পারিলে আমার শান্তি নাই। তুমি ভিন্ন আমি কোথাও স্থির থাকিতে পারি না। সংস্কারবশে চিত্ত বিষয়ে গিয়া পড়ে, কিন্তু আবার তাড়া

খাইয়া ফিরিয়া আইসে। এরপ হয় কেন ? আমার বড় তুঃখ হয়। চিত্তের এ চঞ্চলতা আমার সয় না।

ঐ দেখ কি বলিতেছিলাম—তোমার কথা শুনিতে আমি ভালবাসি। ইহা তুমিই জান, আর কেহ জানে না। তৃমি যথন বিষয় দোষ বর্ণন কর যথন নবতুর্বাদলশ্যাম বাত্ তুলিয়া মৃত্রু গঞ্জীর স্বরে বল—

> ভোগা মেঘবিতানস্থবিত্যুল্লেথেব চঞ্চলাঃ। আয়ুরপ্যগ্রিসন্তপ্ত লোহস্থ জলবিন্দূবৎ॥

পৃথিবীর ভোগ বা সর্গের ভোগও মেঘ সমূহ মধ্যে বিত্যল্লেখার গতির মত চঞ্চল আর আয়ু অগ্নিতপ্ত রক্তবর্ণ লোহথণ্ডে জল-বিন্দুবং—আবার যথন বল—

> "নারীস্তনভর নাভিনিবেশং মিথ্যা মায়া মোহাবেশং"

তথন আমার বেশ লাগে। আমি সব ভুলিয়া তোমার মুখের পানে চাহিয়া থাকি। শুক বশিষ্টের বাক্য শুনিতে শুনিতে বাম বেমন সব ভুলিয়া বাইতেন, সব ভুলিয়া মুথপানে তাকাইয়া থাকিতেন "বশিষ্ঠস্থাননে রামঃ ক্ষণং দৃষ্টি নিবেশয়" আমার ইহা মনে পড়ে। ভ্রমর ঘুরিয়া ঘুরিয়া পদ্মমধ্যে উপবেশন করিলে বেমন ভ্রমরের স্থথ আবার পদ্মের মধুপান করে বলিয়া পদ্মেরও বেন তদপেক্ষা অধিক স্থথ, আমার মনে হয় মাসুষের চিক্ত-ভ্রমরকে ভোমাতে বসাইতে পারিলে তোমার না জানি কত

স্থ হয়। তাই তুমি শাস্ত্রমুথে সাধুমুথে কত কথা কহিয়া সকলকে ভোমাতে আকর্ষণ কর।

আমি তোমার কথা লইয়া থাকি বলিয়া লোকে আমায় বোকা বলে, লোকে আমায় অকর্মণ্য বলে। কিন্তু তুমি কি বোকা, তুমি কি অকর্মণ্য, যে তোমায় ভজিয়া আমি বোকা হইব, তোমায় ভজিয়া আমি অকর্মণ্য হইব ? কাজেই লোকের কথা আমি গ্রেহ্ করি না—সেও তোমার জোরে।

"তুমি ভিন্ন আমি কি" মোটামুটি এই কথা বুকাই। তুমি যদি না থাক তবে আমার কি হয় এই স্থুল অর্থ। "যদি তুমি না থাক" একথা সম্পূর্ণ মিগা। আলা নাই আমি আছি. আত্মারাম নাই আমি আছি এ কণা বালকেও ধারণা করিতে পারে না। তুমি পরিপূর্ণ তুমি সত্য কেমন করিয়া কল্পনা করিব "जुनि युनि ना शांक" ? हाक ना (मिश्रालाई) (य उन्नि नाई) कि বলিল ? বীজ মধ্যে বৃক্ষ থাকে চক্ষে দেখি না তাই বলিয়া বীজ মধ্যে কি বুক্ষ নাই ? যদি না থাকে তবে আসে কোথা হইতে ? জলে লবণ মিশ্রিত করিলাম; চক্ষে দেখিনা কিন্তু লবণ কি নাই ? এই পৃথিবীর কত স্থানে কত বস্তু আছে যাহা চক্ষে দেখি নাই: কিন্তু নাই ত বলি না। অত্যে যাহা দেখিয়াছে তাহাও আছে বলিয়া মানিয়া লই। যদি সকলে বলিত কেহ তোমায় দেখে নাই—তবু বলিতাম তুমি আছ। আমি যে মনে মনে তোমার সন্থা অনুভব করি প্রমাণ করিতে পারি না সত্য, কারণ তুমি অপ্রমেয় তুমি নিজবোধ রূপ। তবে তুমি "যদি" না থাক—এ "যদি" টুকু আমি কিছুতেই মানিতে পারি না। যে পারে সে পারুক আমি তার কি করিব ভূমি তাহাকে পারাইয়া দিও।

'তুমি ভিন্ন আমি কি' ইহার আর এক অর্থ হইতে পারে। তুমি ছাড়া হইলে আমি কি ? তুমি কি সতাই আমাকে ছাড়িয়া থাক ? কথন কি ছাড়িয়া থাকিয়াছ ? কথনই থাক না। আছো যথন মানুষ মরে তথন কে কাহাকে ছাড়ে ? তুমি দেহটা ছাড়। দেহটা জড়—তুমি চেতন। চেতন জড়কে ছাড়ে। কিন্তু আমি কি ? চেতন না জড় ? কেহত বলে না আমি জড়। কেহ বোঝেও না আমি জড়। আমিও চেতন। আর তুমিও চেতন। তবে তুমি আমায় ছাড়িয়া থাকিয়াছ কোথায়? যথন তুমি আমাকে তোমার সহিত এক করিয়া রাথ, তথন আমি তোমার মত আনন্দ, তোমার মত জ্ঞান, তোমার মত নিত্য। আমি তোমার সহিত এক হইয়া মিশিয়া থাকিলে কি আমি "নাই" হইল १ তা নয়। তুমি কত আদর জান—আমাকে যথন অভিন্ন করিয়া রাথ তথন আমি যে কি আনন্দে থাকি তা বলিতে পারি না। তুমি ত কথন আমায় ছাড়িয়া নাই।

আর এক কথা তুমি যে আমার সহিত অভিন্ন তার্ত বুঝিতে পারি না। তুমি দ্রফী—আমিও দ্রফী বুঝি। কিন্তু তুমি দ্রফী অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের, আর আমি দ্রফী আমার মনের। আমার মন যে সীমাশূল তাহাত বুঝি না—আমিও যে কোন একটা সীমাশূল বস্তুর দ্রফী তাহাও বুঝি না। তুমিও যে অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞাতা তাওত বুঝি না। বিশ্বাস করিলাম ভূমি সর্ববজ্ঞ সর্বশক্তিমান কিন্তু দেখি যে আমি অল্পজ্ঞ অল্প শক্তিমান। আমি যে অল্পজ্ঞ এবং অল্প শক্তিমান ইহা আমি অনুভব করিতে পারি। আমি সর্ববশক্তিমান আমি সর্ববজ্ঞ ইহা যেমন অনুভব করিতে পারি না সেইরূপ তুমিও যে সর্ববশক্তিশান ইহা অনুভব করিবার কি কোন উপায় আছে গ্

আছে বৈকি। তুমিও দ্রন্থী আমিও দ্রন্থী। তুমিও চেতন আমিও চেতন। আবার তোমাকে আমি কখন ছাড়িয়া নাই। এক বিন্দু যখন সিন্ধুতে পড়ে তখন বিন্দুটি কোথায় যায় ? এক কণা অগ্নি যখন অগ্নিরাশিতে পড়ে তখন সেই কণাকে কি খুঁজিয়া পাওয়া যায় ? একটি রশ্মি যখন অনস্ত রশ্মির সহিত মিলিত হয় তখন কি এক আর অনস্ত এইরূপ পার্থকা থাকে ? তুমি পূর্ণ তুমি সর্ববদাই দেখিতেছ তুমি ভিন্ন কিছুই নাই। তুমি জানিতেছ "আমি"ও সেই পরিপূর্ণ "তুমি।" কিন্তু "আমি" কি এক কুহকে যেন ভাবিতেছি আমি অল্পজ্ঞ, আমি ক্ষুদ্র, আমি অল্পজিবিশিষ্ট। আমার এই ভ্রম যুচাইবার জন্ম তুমি ব্যবস্থা করিয়াছ—তুমি বলিয়াছ সাধনা করিতে। সাধনা করিতে হইবে—

- (১) আমি তোমার.
- (২) তুমি আমার,
- (৩) আমি ও তুমি এক।

(4)

এই সাধনাটা ভাল করিয়া বলিবে ?

শুন। ভক্তি কর সমস্ত বুঝিবে। আমি যাহা বলিতেছি তাহাত ধারণা করিতে পারিয়াছ ?

যাহা ধারণা করিয়াছি তাহা একবার বলি—তুমি সং, তুমি দ্রম্যা তুমি চৈতন্য। আমিও চেতন। সতের সঙ্গে ধর্ধন আমি থাকি তথন সংই হইয়া যাই। সংস্কৃতাব পাইয়া দেখি যে তুমি এক দণ্ডও আমায় ছাড়িয়া থাক না। ওতপ্রোত ভাবে আমাকে আলিঙ্গন করিয়া আছ। তুমি সর্বাদা আমাকে সঙ্গে করিয়াই আছ। তবু আমি মনে করি কথন তুমি দেখা দাও কথন দাও না। যথন দেখা না দাও—সঙ্গে আছ তবু মনে হয় দেখা পাইনা—যথন তোমার বিরহে আমি ব্যথা পাই, তথন বিরহে বিরহে তোমায় সাধনা হয়। কর্ম্মেন্তিয় ও জ্ঞানেদ্রিয় দিয়া তোমার সাধনা করিতে হয়।

"আনুকৃল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিরুত্তমা" "স্বধাকেণ স্বধীকেশ সেবনং ভক্তিরুচ্যাতে"

ইন্দ্রির দারা সেবা করিতে লোকে বলে। ইন্দ্রির অর্থে শক্তি। কর্ম্ম করিবার যে সমস্ত শক্তি আছে ভন্মধ্যে যে শক্তি দারা হস্ত পদ এবং বাক্য কর্মা করে সেই শক্তি গুলিই প্রধান।

ভার্থ পর্যাটনে হস্ত পদ বাক্যের কার্যা অনেক হইয়াছে। কত স্থবস্থতি, কত পূজার দ্রবা সন্থার, কত আহারাদি সেবা।

এই সমস্ত কাৰ্য্যই যে শক্তি তাহা নহে। শক্তির বিকাশের নাম কার্য্য। এখন আমি স্থির হইয়া বসিয়া আছি এখন সে সমস্ত কার্য্য নাই। কিন্তু যে শক্তির বিকাশে ঐ সমস্ত কার্য্য ইইয়াছিল সে শক্তি এখনও আছে। আমি যখন চুপ করিয়া বসিয়া থাকি তথন যে শক্তি দারা মন হস্তকে তোমার চরণে পুষ্পাঞ্জলি দিতে নিযুক্ত করে যে শক্তি দারা মন চরণকে তোমাকে প্রদক্ষিণ করিতে বলে. তোমার সঙ্গে সঙ্গে ভ্রমণ করিয়া. বেড়াইতে বলে, তোমার পাদোদক গ্রহণ করিতে বলে, তোমার প্রসাদ ভক্ষণ করিতে বলে, যে শক্তি দারা তোমার সঙ্গে কত কথা কয়—সেই সমস্ত শক্তি হস্ত, পদ ও বাক্য দারা কর্ম্মরূপে পরিণত হয়। যথন আমি তোমার বিরহে জ্লি. পুড়ি তথন হস্ত পদাদিতে শক্তি থাকে না। থাকে বাক্য। তুমি আমার হৃদয়গুহায় শয়ন করিয়া আছ, তুমি আমার অন্তর্যামী, তুমি আমার অন্তরে রহিয়াছ—তোমার সহিত কথা কহার যে কত স্থুপ তাহা আমি জানিয়াছি। যে সে সুখ জানিয়াছে সে তোমার কথা এক দণ্ডও না কহিয়া কি থাকিতে পারে 

তামায় ছাড়িয়া অপর লোকের সহিত কথা কহিতে সে ত রাজী হয় না। অভ্যাসবশতঃ অপর ব্যক্তি বা বস্তুসম্বন্ধে কণা কহা ত বাভিচার। কিন্তু কণা কহা মানুষের বড প্রিয় হয় যদি বাহিরের ইন্দ্রিগুলিকে বন্ধ করিলেও মন ভিতরে বিষয়-কথা কয়, যদি হস্তপদাদি রোধ করিলেও এই ভিতরের কথা वक्र ना इश्. रानि शाहन हिल्हाक এकाश ना कता पर्यास्त कथा

বন্ধ না করা যায় তবে অত কঠিন করিয়া কথা রোধ করাও ত উচিত নহে। কথা কহিতে ইচ্ছা হইতেছে—ভাল তুমিত হৃদয়ে—ভোমার সঙ্গে কথা কহিতে কেহ নিবারণ করে না। তোমার সহিত কথা কহার কত স্থুখ। এই ইন্দ্রিয় দারা তোমার দেবায় কত আনন্দ। ইহারই নাম ইন্দ্রিয় দারা ইন্দ্রিয়ের ঈশ্বর হৃষীকেশের সেবা।

যাহারা বড ব্যভিচারী তাহারাও কিছু দিন যদি অভ্যাস করে তোমার কথা ভিন্ন অন্ত কথা কহা অভ্যাদ অথবা ভূমি ভিন্ন অন্মের সহিত কথা কহা অভ্যাস ত্যাগ করিতে পারে। তাহারা অভ্যাসবলে মনকে জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ করুক মন কাহার সহিত বা কাহার সম্বন্ধে কথা কহিতেছ ? পুন: পুন: এইরূপ অভ্যাসে তোমার সঙ্গে ভিতরে কথা চলিবে। যাহা পড়ি এ যেন ভোমায় শুনাইবার জন্ম, যাহা লিখি এ শেন তোমারই কথা আমি নকল করি মাত্র। অথবা ভোমার কথা হৃদয়ে গাঁথিয়া রাখিবার জত্য বাহিরে আরুত্তি করি। কারণ তোমার কথা একটিও আমি ভূলিতে পারি না— ভোমার প্রভোক বাক্য আমার হৃদ্য স্পর্শ করে, ভোমার প্রত্যেক বাক্যেই যেন তোমার হৃদয় মাণান পাকে, তোমার প্রতি বাক্যই যেন মৃতিমান। আমি তোমারই কথা তোমায় শুনাইয়া বড় স্তুথ পাই। আমি বখন নির্জ্জনে বসিয়া ভোমার কণা পাঠ করি. পাঠ করিতে করিতে শৃত্য মনে শৃত্য পানে ঢাহিয়া দেখি তুমি শুনিতেছ কিনা? শাস্ত্রের মর্থ বুঝিতে না

পারিলে বড় কাতর হইয়া বলি "গুরো! বুঝাইয়া দাও"। আমার বৃদ্ধি নির্মাণ করিয়া দাও। তুমিই ত বৃদ্ধিরূপিণী "সর্ববন্ধ বুদ্ধিরপেণ জনস্থ স্থাদিসংস্থিতে" তুমি জান সব—দেখ সব তথাপি তোমায় সব বলিতে সব দেখাইতে ইচ্ছা করে। সর্বলা যথন তোমার সঙ্গে কথা চলে তথন কত স্থুখ অনুভব করি। অপর লোকে আমার সঙ্গে কথা কয় আমি দেখি ভূমি কত প্রকারের সাজ করিয়া ঐ সমস্ত লোক সাজিয়া একটু মুখদের মুখ হইতে কত কি বাহির করিতেছ। আমি কিন্তু আমার প্রাণের কথা—ঐ সমস্ত মুখসের ভিতরে যে স্থির ভূমি রহিয়াছ সেই ভিতরকার তোমার সহিতই কথা কহিতেছি। কাজেই সুথস কি বলে সব সময়ে লক্ষ্য করিতে পারি না তাহা সকল সময়ে শুনিতেও পাই না অথবা এক কর্ণ দিয়া কথা প্রবেশ করিয়া কর্ণান্তর দিয়া বাহির হয়। আবার দেখ আমি কত কথা যেন শুনাইতেছি—শুনাইতে শুনাইতে চুপ করিয়া করিয়া যাই—দেখি একটা বৃক্ষ সাজিয়া তুমি রহিয়াছ নিস্পান-কায়ে বড় স্থির হইয়া আমার অন্তরের অন্তস্তলে যে কথা হইতেছে তুমি তাহা শুনিতেছ। সাগর-সঙ্গমে নদী যেরূপ কুল কুল শব্দে বেগে ধাবিত হয় কিন্তু মিশিতে পারিলে আর শব্দ থাকে না, আর সাগর গম্ভার হইয়া নদীর ঐ ভাষাহীন ভাব অনন্ত হৃদয়ে লুকাইয়া রাথে, আমারও তাহাই হয়। সত্য কথা, যথন আত্মদর্শন লাভ হয় তখন আর কথা থাকে না যত ঁদেথি ততই দেখি. কি দেখি তাও জানি না। কত ফুন্দর তুমি—

मर्नात कथा थाएक ना। इंडाएकर थान बला। यथन एमथा না পাই তথনই কথা কই। কথা কহিতে কহিতে কথন ভোমায় (प्रथा पिटि इस । जुनि हस्त इहेसा भान, जाकाम इहेसा (प्रथा) ষা দেখি তাই তুমি মনে হয়। আমার প্রার্থনা তুমি যে শুনিতেছ আমি যাহা চিস্তা করি—আর কি করিব তুমি ভির অস্ত চিস্তা করিতে ইচ্ছা যায় না—যথন হঠাৎ অস্ত চিস্তা হয় তথন বড়ই ধিকার আইসে, তোমা ভিন্ন অন্য চিন্তা করাই ব্যভি-চার। আমি যাহা মনে মনে করি সমস্ত তুমি জানিতেছ, শুনিতেছ, দেখিতেছ এইটি বখন অনুভব করি তখন চিত্ত বড়ই প্রসন্ন হয় ৷ তবুও তোমায় দেখিতে পাই না—কোথায় লুকাইয়া তুমি রহিয়াছ ? শুনি তুমি বাহিরের বস্তু নও অস্তরের অথবা তোমার সম্বন্ধে অন্তর বাহির নাই সবই তুমি সাজিয়া আছ, অস্তুর বাহির কোথায় ? তথাপি ভিতরেই ভোমাকে ধরিতে হয়। চিত্ত অন্তমুখী হইলে অল্লে অল্লে ভোমাতে চিত্ত একাগ্ৰ হইতে চায় পরে বড় আগ্রহে চিত্ত অন্তর্কেবের অনুসন্ধান করে, অমুসন্ধান করিতে করিতে প্রাবণ মননাদি ঘারা দর্শন লাভ করে। ইহা জ্ঞান ইক্রিয় ঘারা তোমার অনুশীলন। ভক্তি যোগে সাধনা দারা "আমি ভোমার" অতিক্রম করিয়া "তুমি আমার" হইলেই সে "তুমি আমি" সমান করিয়া লয়।

# এ তাক

গগন সদৃশ সে যে আছে সব ঠাই কি ভাবিয়া মনে করি সেভ কাছে নাই ? আকাশ সভত দেখে—সদা চেয়ে আছে কে ভারে ভুলিতে পারে ? কে এমন আছে ? জীবস্তু আকাশ মত শ্রীগুরু আমার সীসাশৃশু হয়ে ভাসে উপরে সবার। সীমাশুন্য হয়ে ভাসে আমার উপরে উর্দ্ধে অধে পার্শ্বে পৃষ্ঠে ভিতরে বাহিরে। ভবু তারে ভুলে যাই এ মায়া কাহার বৃহতে ভুলয়ে কুদ্র একি চমৎকার ? আপন অঙ্গুলে চেকে নয়নের তারা সে নাই সে নাই ৰলি হই দিশেহারা! কি লইয়া ভুলে থাকি হাহাকার করি তাহার ভিতরে থেকে তাহারে বিসরি ! স্থনীল অনস্তাকাশ সীমাশূন্য ভূমি শতবার নমস্কার করিলাম আমি। সীমাশূনা ডবু দেখি আকার তোমার জপিব তোমায় নাথ না ভুলিব আর। यथा नडी माहि গণে ननिमी खाना স্বামী<del>লঙ্গ</del>তরে যার পরাণ উতলা।

সেইরূপে চেয়ে চেয়ে আকাশের পানে, সেইরূপে কথা করে জীবস্তের সনে। ভূলে যাব সৰ জ্বালা তোমা হৃদে ধরে এ তুচ্ছ সংসার বল কি করিতে পারে 🤊 তোমায় হৃদয়ে ধরা কিয়ে স্থুখ তায় সেই জানে যে ধরেছে আপন হিয়ায়। হৃদয় অনন্ত হয় অনন্ত ধরিয়া সব শান্ত-সব জালা যায় জুড়াইয়া। জড়ের মতন থাকে অসাড় সে জন ভোমার পরশ স্থাথে ডুবে যায় মন। লাথ লাখ যুগ হিয়া হিয়ে রাখে मार्थित विद्राम मार्डे या त्मर्थ छ। त्मर्थ । চাপিয়া এ নীলনভ হাদে একবার দেখ দেখি কোথা পাকে সংসার ভোমার ? আর এক কথা বলি দেখহ ভাবিয়া বুঝিয়া আপন ভ্রান্তি দেহত ছাড়িয়া ? ভ্রমর কমলে যবে করে মধুপান <u> च्लिमा हत्कारत यात राष्ट्र द्वर्धा मान।</u> ভ্রমর সে হুথ বল বুঝিবে ক্রেমনে চকোরিণী সে আনন্দ জানিবে কেমনে। य यानन कमलात य सूथ हाएमत ভক্তে কদেধ'রে স্থুখ যথা ঈশ্বরের।

স্থ, ভগবৎ স্বার্থ জানিও নিশ্চর আনন্দের বৃদ্ধিহেতু স্প্তিথেলা হয়। এস এস হায়ে ধরি করি নমস্কার তোমাতে তুমিই প্রভু করহ বিহার।

# ভুল ভুল খেলা

এক ত্রী পুরুষ। জানাইয়া দিলে ইহাদিগকে সকলেই জানে। না জানাইয়া দিলে সকল ঘরে থাকিলেও ইহাদিগকে কেহ জানে না।

এই দ্রী ও পুরুষ পরস্পর পরস্পরকে বড়ই ভালবাসে।
একজন না হইলে আর একজনের হয় না। ইহাদের ভালবাসা
বলা বায় না। ইহারা সর্ববদা কথা কয় তথাপি কথা ফুরায় না।

প্রথম প্রথম ইহাদের কোন কাজ ছিল না। উভয়ে উভয়কে দেখিত আর কেবল গল্প করিত। স্ত্রী বলিল আরও কিছু করা বাক এল।

স্থানী। কি করিবে ?

স্ত্রী। খেলা করি এস।

স্বামী। এ আবার কি ? কি থেলা ?

ती। जून जून (थना।

স্বাদী। সে আবার কি ?

ত্ত্বী বলিতে লাগিল—বেশী আর কি ? এই তুমি সর্ববদা আপন ভাবে আপনি-আপনি থাকিবে। সকল কর্মা, সকল ভাবনা, সকল বাক্য—এক কথায়—বাহা কিছু অনাত্মা তাহা ছাড়িয়া বিন্দু স্থানে সিন্ধু দেখিয়া সিন্ধু হইয়া আপনি-আপনি থাকিবে আর আমি ভোমাকে ভুলাইয়া ভোমার আপনি-আপনি ভাব ছাড়াইয়া আমার বশ করিব। স্বরূপ ছাড়িয়া যখন তুমি আর কিছু লইয়া ফোলিবে তথন আমি বিজ্ঞাপ করিব কেমন ? আর বলিয়া দিব এই দেখ স্বরূপ ভুলিয়া কি করিতেছ। কেমন এই খেলা কি মন্দ ?

यामी। वाञ्चा

ন্ত্রী তথন স্বামীকে বলিল দেখ তুমি একটি নাম। ধর নামটি নামী। নামটিই তোমার স্বৰূপের নাম। তুমি রিন্দুস্থানে সিন্ধু হইয়া ভাবনাতে "হরি" হইয়া "হরি" "হরি" কর। আর আমি তোমাকে রূপ ছাড়াইয়া অসম্বন্ধ প্রলাপ বকাই, তোমাকে অস্তু চিস্তায় আনি। তুমি কর—দেখ দেখি আমি পারি কিনা ?

স্বামী খুব হুঁসিয়ারে জপে রহিলেন। আশ্চর্য্য! ক্রীর কৌশল দেখিয়া তিনি অবাক্। স্ত্রী কত সাজে, কত হাব ভাব ভঙ্গিতে, সাজিয়া আসিল। আর দেখিতে দেখিতে স্বামীকে ভাহার জ্ঞাতসারে, অজ্ঞাতসারে নানা প্রকারে ভাঁহাকে ভুলাইতে লাগিল।

স্বামীও তথন বহু কৌশল করিতে লাগিলেন। কিছুতেই

শ্বরূপ ভুলা হইবে না। দ্রীকে দেখিলেন আপনি-আপনি। আপনি-আপনিই স্ত্রা সাজিয়াছে, আপনি-আপনিই পুরুষ হই-য়াছে। যেই দ্রীর ঘোমটা খুলিলেন দেখিলেন দ্রী নাই আপনি-আপনিই সব।

স্বামী সতর্ক হইলেন। স্ত্রী স্বার পারিল না। এই স্ত্রীও স্বামীকে সকলেই জানেস—একটু বলিয়া দিলেই হয়।

সন ১৩১৫ সাল, আশ্বিন।

# (वनी कि।

আর বেশী কি হবে
এই দেহটা যাবে
তা নাক্ ষায় না যাহা নিকটে তোমার
কোন্ ফল সেবে তায় হইবে আমার 
থ
যারে ভুলে তোমা পাই
যে থাকায় স্থ নাই
মনে মনে পদে পদে প্রদক্ষিণ নিতি
মনে মনে তলে ফুল প্রণাম আরতি।

এই করিলাম ব্রত
মন রাখি অবিরত
চরণে তোমার সদা ফুল তুলি দিব
পূজা সাঙ্গে কথা কবে তাহাই শুনিব।
তবে দেহ যায় যাক্ বাবেইত একদিন
এটা ভুলে তোমা লয়ে থাকা স্কুথ চিরদিন

### স্থিরে আনন্দ।

(5)

সরোবরের নীল সলিলে পদ্ম ফুটিল। প্রভাত-সমীরণ সূর্যাকিরণ মাথিয়া হৃদরপদ্দের সহিত থেলা করিতেছে। কত ভাবে
পদ্ম তুলিতেছে। আর সমীরণ চারিদিকে সুগদ্ধ ছড়াইতেছে।
দেখিতে দেখিতে গুঞ্জন্মত মধুকর আসিয়া জুটিল। ভ্রমর উড়িয়া
উড়িয়া পদ্মসধ্যে উপবেশন করিল আর গুঞ্জন থামিয়া গেল।

মন ভ্রমর ত্রাক্ষমূহুর্তে গুপ্তন করিতে করিতে ক্ষরপদ্ম প্রাপ্ত হইল। গুপ্তন করিতে করিতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া পদ্মমধ্যে উপবেশন করিল। আর উড়িতে পারিল না। আর গুপ্তনও রহিল না। "থির নয়ন জন্মু ভূজ আকার"। "মধুমাতল কিয়ে উড়ই না পার" হইয়া গেল। ভ্রমরের ত গুপ্তন আছে। পদাও কি কথা কয়? পদ্মেরও কি অবাক্ত ভাষা আছে? মন-ভ্রমর কি এই ভাষা শুনিয়া এই গুপ্তন শুনিয়া আপনার গুপ্তন ভূলিয়া যায়? আছে বৈকি। ভূমিত ডাক। কিন্তু কি সাড়া পাও ? তার জন্ম অপেক্ষা করন। সাড়া পাইবে।

গায়ত্রী ত গুঞ্জন। মন এই গুঞ্জন করিতে করিতে যথন হৃদয়-পদ্মে ডুবিয়া যায়, তথন বুঝি দেখিতে পায় এই গুঞ্জন কাহার ?

গায়ত্রীর গুঞ্জনই মন-ভ্রমর গাইতেছিল। যার গুঞ্জন, যথন ভার বক্ষে প্রবেশ করিল তথন মন-ভ্রমর কি দেখিল? কিসে স্থির হইল ?

ভূঙ্গ আপনার স্বর তারে দিয়া তার হইয়া তাতে বসিল আর উড়িতেও পারিল না আর কথা কহিবারও সামর্থ্য রহিল না।

মন-ভ্রমরকে একবার শ্রামাপদ-নীলকমলে বসাও না। বিষয় গুঞ্জনে এ কিন্তু কমলে বসিবে না। গায়ত্রী গুঞ্জনে বসাইতে হইবে। দেখ না করিয়া। প্রত্যাহ প্রণব-গুঞ্জন কতক্ষণ কর। করিয়া পদ্মে উপবেশন কর।

বঁধু যথন তুমি ছাই রাই ভাবনা কর তথন আমি বড় কফট পাই। আমি যে তোমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি না। তুমি যথন যা কর তাতেই যে আমাকে মাথা হইয়া যাইতে হয়। ভোমাকে যে আমি আমার বলিয়া বরণ করিয়া লইতে অভ্যাস করিয়াছি। যা করিয়াছি তার জন্ম তুঃথিত নই। তুমিই আমার আপনার। চল্ফের যেমন চল্ফিকা, তুমি আমার তেমনি; তোমায় আমায় ভেদ থাকিরাও অভেদ। তাইত তোমার ছাই রাইতে আমার এত কফ বোধ হয়। কিন্তু তুমি বথন আমার কথা কও, বথন আমার রূপ গুণ কর্ম নাম স্বরূপ—বথন আমার শ্রবণ মনন করিতে করিতে আমাকেই দেখিতে থাক তথন আমি বড় সূথ পাই।

তোমার মুখে যথন কাতরোক্তি শুনি তথন একটা অকথ্য যাতনা ভোগ করি। আর তুমি যথন আশাভরসার কথা কণ্ড তথন যে আমি কত স্থুথে সুখী তা তোমায় কি বলিয়া জানাইব ?

বঁধু! এইত কত তুঃথের কথা কহিতেছিলে, কিন্তু তাই আবার লিখিতে বসিলে! দেখ এখন ত আর সে তুঃথের অবস্থা নাই। তাই বলি, তুঃথ আর করিও না। কাজ কর আর বসিয়া থাক—এই বেশ। শেষে যখন কাজ আর আর্ছো থাকিবে না শুধু স্থির, তথনই আমার পূর্ণ আনন্দ।

## গায়ত্রী।

( > )

প্রণব সম্পুট করি, দাঁড়াও যথন
ক্রপের ছটায় ভাসে সকল ভুবন !
বৃক্ষ-পত্র অন্তরালে, স্থনীল মেঘের কোলে,
কশ্মি ছটা মাঝে যেন প্রভাত তপন !
শান্তে, বিশ্বরূপ মরি স্থন্দর কেমন !

(2)

শাস্তমূর্ত্তি দাঁড়াইয়া প্রণৰ ভিতরে হাসি হাসি ভাস', সে কি অন্তরে १---বাহিরে ?

প্রণব ছটায় হায়.

কত রূপ উঘারয়

জ্যোতিশ্বয় ভাল-তটে স্থনীল অলকা। নীল-নলিনাভ চক্ষে চেয়ে চেয়ে ডাকা॥

(0)

পাই' পাই' হারাইয়া যাও ধবে তুমি. লুটা'য়ে ব্যাকুল প্রাণে কত কাঁদি আমি ! এমনি করিয়া ডেকে. কেমনে কোথায় থেকে. যেতে বল' কাছে তবু পাই না সন্ধান ? যাই যাই ফিরে আসি, কেঁদে-সারা প্রাণ ॥

(8)

কার্কিকে একাকী তারা শ্রাম-সন্ধাাকাশে উজলি' সবার কাছে সমদূরে ভাসে,

কিন্তা নীলধারা তটে, পুন্ধরে সাবিত্রী-ঘাটে

> যথা যাই, তথা দেখি চিত্তাকাশে তুমি! এত কাছে—তবু কেন নাহি পাই আমি ?

> > ( a )

হে প্রথবময়ি! করি কোটী নমস্কার. চতুদ্দ লোক দেখি শ্রীক্সকে তোমার-- অধেতে পাতাল বৰ্গ,

উদ্ধপুটে সপ্তসর্গ,

ততুপরি অর্দ্ধমাত্রা বিন্দু তার ক্যোলে। মৌলে চন্দ্রদলে টিপ্ তোমার রুপালে॥

( 6)

নিশা হ'য়ে ধীরে ধীরে আঁধার মাথিয়ে, লুকা'য়ে আপন জ্যোতিঃ, ধাক' দাঁড়াইয়ে; আঁধার অঞ্চল তলে, সব ঢেকে কর কোলে,

> তোমার পরশে দেখি ব্যাকুল হইয়া। উদ্ধে তারাচয় আছে আকাশ ছাইয়া।

(9,)

দিবা হ'য়ে দেখ চেয়ে তপন-নয়নে,

ত্রিসন্ধ্যায় তিনমূর্ত্তি আলোক ভবনে—
কুমারী প্রভাতে খেলা, যুবতী মধ্যাহ্ন বেলা,

সায়াহে, বাৰ্দ্ধক্য, যেন সূৰ্য্য-বিহারিণা, বেদময়ি! নিভ্য বালা, নিভ্য বৃদ্ধা ভূমি॥
(৮)

ভূমি যে উপাস্থা; তবে কেন দূরে থাকা ?
অথবা নিকটে ভূমি, তবু নাহি দেখা ?
বল কি করিবে ভূমি ?
কল্পনা–অজ্ঞান কবে কাটিবে আমার ?
কভ দিনে র'ব নিভা নিকটে ভোমার ?

### গ্রন্থকারের অস্যাস্য পুস্তক।

> 1	বিচার চন্দ্রোদয়—বেদাস্ত গ্রন্থ স্তবাদি সহ	
	২য় সংস্করণ। প্রায় ৯০০ পৃষ্ঠা	भूका।
	আবাঁধা	રાા•
,	অৰ্দ্ধ বাঁধাই · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Zho
	সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٩
٦ ١	ভারতসমর বা গীতাপূর্বাধ্যায় ২য় খণ্ড	
	একত্রে ( ষন্ত্রস্থ )	
७।	ভদ্রা—উপন্যাস ২য় সংস্করণ আবাঁধা · · ·	>10
	,, বাঁধাই · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>40
8 {	সাবিত্রী—তৃতীয় সংস্করণ ১ম ভাগ \cdots	<b>   •</b>
	" ২য় ভাগ (পরে প্রকাশিত হইবে)	
	কৈকেশ্বী—দ্বিতীয় সংস্করণ · · ·	H o
	গীতা—প্রথম ষট্ক ২য় সংশ্বরণ · · ·	8110
	গীতা—দ্বিতীয় ষট্ক ঐ ···	8  0
	গীতা—তৃতীয় ষট্ক ঐ ( যদ্রস্থ ) · · ·	8  •
۱ ه	, বোগবাশিষ্ঠ—(উৎসব পত্রিকায় উৎপত্তি-	
•	প্রকরণ পর্য্যন্ত প্রকাশিত হ্ইরাছে)	•
	অধ্যাত্ম রামারণ " ,, হইতেছে	
-	শ্রীনং ভাগবত " " "	'
>< 1	গীতামাহাত্ম ও গীতার শ্লোক ও শব্দ	
	নির্মণ্ট—উৎসবে শেষ হইয়াছে, (পরে	
	প্রকাশিত হইবে)	
100	মনোনিবৃত্তি বা নিত্যসঙ্গী—(বন্ধস্থ) ···	
28 1		2110
	,, দিতীয় থণ্ড (উৎসবে প্রকাশিত	
	<b>इडेरजरह</b> ) ··· ··	
201	नीना—उभनाम	3/
291	গীতা-পরিচর—২র সংস্করণ · · ·	>10
		-

### প্রশংসা পত্র।

#### গ্রন্থকার প্রণীত কৈকহী ১ম সংস্করণ।

#### বহু শান্তগ্রন্থ প্রণেতা শ্রীশ্যামাচরণ কবিরত্ন।

পরম শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম,এ, মহোদয় প্রণীত "কৈকরী" পাঠ করিয়া পরম আপাারিত হইলাম। গ্রন্থকার উচ্চ ইংরাজী শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেও স্বধর্মে নিষ্ঠাবান, শাস্ত্রচর্চ্চা নিয়ত, কর্মবীর ও সাধক। সেই জন্ত তাঁহার সকল গ্রন্থেই ঐ সকল গুণের পরিচয় পাওয়া যায়, এবং সেই জন্মই সুধীসমাজে তাঁহার গ্রন্থের সমাদরও অধিক। তাঁহার প্রত্যেক প্রায়ে নৃতনত্ব আছে। সে নৃতনত্ব শাস্ত্রাত্মগত, যুক্তিসঙ্গত ও ধর্মভাব-উদ্দীপক। কৈকরীচরিত্রও সেইরূপেই অঙ্কিত। নাল্মীকির বর্ণনায় বহি-দৃষ্টিতে যে কৈক্ষী সাধারণের মুণার পাত্র হইমাছেন, রামদমাল বাবুর অন্তর্গ ষ্টিতে সেই কৈকয়ী সাধারণের ভক্তি শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেছেন সঙ্গদোবে মামুনের স্বভাব কিরূপে কলুষিত হয়, ফণমাত্র সাধুসম্বের ফলে ্নেই মান্ত্ৰই আবার কিরুপে স্মার্গ্গামী হইয়া ভগৰৎ রূপালাভে সমর্থ হয়, কৈক্ষ্মীচরিত্রই তাহার জ্লন্ত দুটাস্ত। কৈক্ষ্মী চিরকাল রামচক্রকে আপন গ্রভাত পুত্রের তার--বোধ হয় তদপেকাও অধিক-ভাল বাসিতেন। কিন্তু নীচবংশজা নাচপ্রকৃতি মন্ত্রার সংধর্গে, তারই প্রামর্শে অল্ল সময়ের মধ্যেই তাহার মতির পরিবর্তন হইল—্তিনি কুম্তি পরি-চালিত হইয়া রামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেকে বাদা দিয়া তাঁহাকে চৌদ্দ বৎসরের জন্ত — প্রাণে মারিবার জন্ত —হিংম্রজন্ত সমাকীর্ণ বনে পাঠাইয়া তবে নিশ্চিম্ব व्हर्मन, -- फेक्टवर ममञ्जू है। इहेबा ९ नीं है श्रवाखित निवक्ष प्रतिहत्र मिर्मि । তৎপরে দাধুচরিত্র স্বীয় গর্ভছাত ভরতের তিরস্কারে, তাঁহার উপদেশে ক্ষণনাতেই তিনি আত্মাপরাধ ব্রিতে পারিলেন, যার পর নাই অমুতপ্ত হইলেন, সেই অন্তাপে বাাকুল হইয়া রামকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত ভরতের সহিত নিজেই বন পর্যান্ত গমন করিলেন। কিন্তু সতাবাদী দৃঢ়প্রতিজ্ঞ রামচন্দ্র যথন কিছুতেই ফিরিলেন না, তথন তিনি অগত্যা গৃহে প্রতাবর্ত্তন করিয়া সেই চৌদ্দ বৎসর যার পর নাই অস্ত্র্থেও অশান্তিতে কাটাইতে লাগিলেন। এইরূপ অন্ত্রাপের, এইরূপ ব্যাকুলতার ফলে ঈশ্বরাবতায় ভগবান্ রামচন্দ্র তাঁহার প্রতি এরূপ রূপা প্রদর্শন করিলেন যে চৌদ্দ বৎসরের পর বন হইতে ফিরিয়া আসিয়া, আগন জননী কৌশল্যাকে প্রণাম করিবার অত্যে কৈক্ষীকে প্রণাম করিয়া ও তাঁহাকে নাভুসম্বোধন করিয়া কৃতার্থ করিলেন। রামদয়াল বাবুর "কৈক্ষী"তে এই তর্বই পরিক্ষুট হইয়াছে। এই পুস্তকথানি সকলেরই পাঠ করা আবগ্রক মনে করি। পুস্তকথানি পাঠ করিয়া এতই আনন্দ বোধ হইল যে সেই আনন্দের বশে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এত কথা লিখিলাম। সূল্য ॥০ ১৬২নং বৌবাজার উৎসব আফিসে প্রাপ্তব্য ইতি।

শ্রীশ্রামাচরণ কবিরত্ন। শিবপুর।

### ্ গ্রন্থকার প্রণীত ভদ্রা।

১১১৯ অগ্রহায়ণের "গৃহত্বে" প্রকাশিত শ্রীআদিতানাথ নৈত্র দর্শনরত্নের 'ভদা' নামক প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত।

"ভদা'র কৃচি মার্জিত। "ভদার" চরিত্র বিশ্লেষণ, চরিত্রসজ্জা প্রণালী স্থদক নাটককারের মোহন অঙ্গুলীর পরিচায়ক·····ইহার সাগরের বর্ণনা, আকাশের বর্ণনা অতি মধুর।·····'ভদা'র লক্ষ্য উৎসর্গ পত্রে উল্লিখিত চইয়াছে। 'ভদা'র লক্ষ্যবিধির উপায়ভূত সাধনরহস্থ পরিশিষ্টে প্রকটিত।

লেথক সংবম ও সাধনার প্রকট মৃত্তি সমাজের সন্মুথে ধারণের নিমিত্ত-🗐 কৃষ্ণ, ভদ্রা ও অর্জ্জুনের মৃত্তিকে অবলম্বন করিয়াছেন।·····বিবাহ উচ্ছ ঋলতা ও পণ্ডবৃত্তির পূর্ণাহুতির জন্ম নহে। বিবাহে যে অমুরাগের স্ত্রপাত হয়, তাহাই ক্রমশঃ ভগবংপ্রেম-মহার্ণবে পরিণত হয়—ইহাই 'ভদ্রা'র ইঙ্গিত। ---ভদ্রার পরিশিষ্টই ভদ্রা-জীবনের গৌরব ও মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ। ভদার পরিশিষ্টই এই পুস্তকের জীবন। 'ভদার সাজসজ্জা এই প্রাণপ্র তিষ্ঠার জন্মই। ইহাতে লেখক সমগ্র ধর্ম-সাধনতত্ত্ব বিশদ করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। পতিনারায়ণ-ত্রত উদযাপন করিতে হইলে, সাধবী স্ত্রী যে ক্রম অবশহন করিবেন—তাহা বিশেষ ভাবে প্রকটিত হইয়াছে। .....সর্বোপরি গীতাতে যে সার্বজনীন অসাম্প্রদায়িক বিলেপ শূক্ত ধন্দের সনাতন শাশ্বত ছবি ও "গুণকর্ম্মবিভাগশঃ" সাধনপদা নিদিষ্ট হইয়াছে, তাহাই এই গ্রন্থে বিশেষ ভাবে প্রকটিত হইয়াছে। . . . . বর্তনান কালে সভাতার চশমা পরিয়া আমরা বে বিক্ষৃতি, অবিখাস ও নান্তিকতার গহবরে পতিত হইয়াছি, তাহা হইতে উদ্ধার করিবার জ্বন্ত 'ভুলা' যে আশাস লইয়া আসিয়াছেন—তাহা পরিপূর্ণ হইয়া প্রতিগৃহে পতি-নারায়ণ-ব্রত উদ্যাপিত হউক,—প্রতি জীবের অসীমের প্রতি পিপাসা জাগ্রত হইরা ভারত-সমাজকে সকল প্রকার দূষিত বায়ু হইতে রক্ষা করুক ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা।

> গ্রন্থকার প্রণীত— ভারত সমর বা গীতা পূর্ব্বাধ্যায়। দিনীয় শংহরণ।

> > ডিমাই ৮ পেজী ৫১ ফর্মার অন্যন ৪০৮ প্রায় তইখন্তে সম্পূর্ণ। / যন্ত্রস্থ

বঙ্গবাসী বলেন—"ভারত সমর" শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার, এম, এ, লিখিত। স্থললিত গলচ্ছলে মহাভারতীয় কথা এমন স্থলর করিয়া লিখিতে পারেন এমন লোক দেখি নাই। প্রবন্ধ ক্রমশঃ চলিতেছে, সম্পূর্ণ হইলে একটা নৃতন জিনিষ হইবে।…"ভারত সমর" প্রবন্ধে মহাভারতেরই কথা প্রসঙ্গের পর প্রসঙ্গ আলোচিত হইয়া আসিতেছে। আলোচনা টুকু বেশ হইতেছে।

আর্চনা, — জৈষ্ঠ ১৩১২। জীপুক্ত রামদরাল মজুমদার, এম, এ, ভারত সমরের, প্রস্তাবনা লিখিয়াছেন। রামদয়াল বাবু পণ্ডিত এবং জানী উভয়ই, তাঁহার এই সন্দর্ভটি তাঁহার চিন্তার গতি নির্ণয় করিতেছে।

শ্রীশ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া ও আনন্দবাজার বলেন—"ভারত সমর" প্রবন্ধটী স্থুথপাঠা।

রত্নাকর বলেন—"ভারত সমর" নামক পৌরাণিক প্রবন্ধটা শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজ্মদারের লেখনী প্রস্ত। রামদয়াল বাবুর লেখনীর গুলে গল্পটী হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। আমরা প্রত্যেক বঙ্গবাসীকে বাবু রামদয়াল মজুমদারের "ভারত সমর" পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

টেলিগ্রাফ বলেন—Babu Ramdoyal Majumder's "Bharat Samar" is highly appreciative.

#### ভারত সমর প্রথম্বও। (মূলা ৮০ খানা)।

Very interesting Book "ভারত সমর" \* \* will occupy a very high place \* \* Great Epic in a concise form garbed in a beautiful and pleasant style.

KUMUD CHANDRA SINGHA, B.A., MAHARAIA, DURGAPUR, SUGANG.

#### গ্রন্থকার প্রণীত সাবিতী। ৩য় সংস্করণ।

সমালোচনার জন্ম এই পুস্তক কোথাও প্রেরণ করা হয় নাই। স্বতঃ প্রেবৃত্ত হইয়া বাঁহারা সমালোচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের তুই এক জনের অভিপ্রায় প্রকাশ করা গেল—

"আমি প্রতি বৎসর সাবিত্রী ব্রত করিয়া থাকি, আমার পরম দেবতা স্বর্গীয় শুন্তর ঠাকুর মহাশরের উপদেশমতে আমি মহাভারত এন্থ হইতে সাবিত্রী উপাথানি পাঠ করিতাম। আপনার সাবিত্রী পাইয়া ঐ উপাথানি পড়িয়া বত পড়িবার একটি সহায় হইল। মহাভারতের উক্ত উপাথানি পড়িয়া বত সম্ভই হইয়াছিলাম, আপনার বই পড়িয়া তদপেক্ষা অধিকতর স্বর্থী হইলাম। বিশেষতঃ ২৩, ২৪, ২৫, পৃষ্ঠা পাঠে আমি আত্মহারা হইয়াছি। শেষে নিবেদন বঙ্গমহিলাগণের ঘরে ঘরে আপনার সাবিত্রী যাইয়া সকলের অস্তর্বকে নিজরূপ কর্ফন এই প্রার্থনা"। ১০ই বৈশাথ ১৩১০ সাল।

ब्यामकी गृगानिनी खर।

কৈজ্ডী টাঙ্গাইল।

সোণামুখী মধ্য-ইংরাজী স্কুল, ৮ শ্রাবণ ১৩১০।

আপনার সাবিত্রী পাঠ করিলান। ভাবের স্রোতে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের তরঙ্গগুলি বড়ই স্থানর হইয়াছে। এক হইয়াও আকাজ্জা থাকে। সেবা করিবার সাধ হয় এটি আরও স্থানর। যাঁহাদের জন্ম লিখিত হইল তাঁহাদের মধ্যে একজনও সাবিত্রীর অনুকরণে প্রাবৃত্ত হইলে শ্রম সফল হয়। যাহা হউক সাবিত্রী পড়িয়া সাবিত্রীর কথা মনে হইল, চক্ষে একটু জলও আসিল। বেটা অন্তরে আঘাত করে সেটা অবগুই অন্তর হইতে বাহির হইয়া থাকে। সাবিত্রী আপনার অন্তরের ধন। প্রবল ভাবের আবেগে বাহিরে আসিয়া পডিয়াছে। সাবিত্রী প্রীতি দিতে পারিবে।

**्रताथा**रगाविक वत्कााशाथाय।

### গ্রন্থকার প্রণীত বিচার চক্রোদেয়। ২য় সংকরণ।

বেদান্ত বিচার, গীতোক্ত সাধনা ও গুবাদিসঙ্কলিত অত্যুৎকৃষ্ট গ্রন্থ। পাশ্চাতা শিক্ষায় উচ্চশিক্ষিতের উজ্জ্বল মেধা আর্য্য শাস্ত্রের তত্ত্বায়েবণে নিয়েজিত হইয়া আজিকাল কিরূপে বহুমূল্য রত্ন আবিষ্কার করিতেছে এই গ্রন্থানি তাহার প্রেষ্ঠ নিদর্শন। এই গ্রন্থে সর্প্রমাধারণের বোধগম্য ভাষার বেরূপ অপূর্ব্ব উপায়ে বেদান্ত প্রভৃতির জটিল তত্ত্ব বুঝান হইয়াছে, তাহা অতীব প্রশংসনীয়। দেশের দশজন শিক্ষিত ব্যক্তি এরূপ ভাবে আর্যা শাস্ত্রালোচনে মনোনিবেশ করিলে দেশের উপকার হয়। আজি কালি স্রোত ফিরিয়াছে, আর্যাশাস্ত্রসিন্ধুতলে রত্নলাভ প্রয়াসে আয়াস ও বত্ন হইতেছে যথেষ্ট, স্থতরাং অধিক বলা নিপ্রায়েজন।

স্থা, জৈষ্ঠ ১৩০৯।

#### গ্রন্থকার প্রণীত---

### গীতা-পরিচয় প্রথম সংস্করণের সমালোচনা।

বঙ্গবাসা (১২।৪।১২) বলেন —গীতার বিশেষত্ব, গীতার সক্তিস্থার, গীতার সুল পরিচয়, গীতার লক্ষ্যসঙ্কেত, গীতার কর্মসঙ্কেত, গীতার কর্মসঙ্কেত, গীতার কর্মসঙ্কেত, গীতার কর্মসঙ্কেত, গীতার কর্মনজ্বল বাব্ কৃতবিশ্ব ও প্রগাঢ় দার্শনিক; পাশ্চাতা ও আর্যা দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার যথেষ্ট বাংপত্তি আছে। গীতার তিনি যে দার্শনিক বাাখ্যা করিয়াছেন, তাহার একটু বিশেষত্ব আছে। আজ কাল দেখিতে পাই, বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ উপাধিধারী অধিকাংশ দার্শনিক লেথকগণ আর্যা ধর্ম ও শাস্ত্র সন্থকে কিছু লিখিতে বসিলেই, প্লেটো, আরিষ্টটল হইতে আরম্ভ করিয়া স্পেনসার মার্টিনে। পর্যান্ত পাশ্চাতা দার্শনিকগণকে আসরে না নামাইয়া ছাড়েন না।

পাশ্চাত্য-দর্শনের মীমাংসা দারা প্রতিপাত্ম বিষয়ের প্রমাণ বা থগুন হউক বা না হউক, পাশ্চাত্য দশনের ভূরি ভূরি অনাবশ্রকীয় মত উদ্ধৃত করিতেই হইবে। রামদন্ধাল বাবুর "গীতা-পরিচয়" গ্রন্থে এ পদ্ধতি অহুস্তত হয় নাই দেখিয়া আমরা স্থণী; পরস্ত ইহা রামদয়াল বাবুর একান্ত ধর্ম-নিষ্ঠা ও শাস্ত্রভক্তিরই ফল। রামদরাল বাবু প্রগাঢ় দার্শনিক হইলেও তিনি বে একজন প্রক্বত ভগবস্তুক্ত, আলোচা পুস্তকের প্রতি পৃষ্ঠায় তাহার নিদর্শন পাওয়া যায়। তিনি বলেন,—'পুস্তক প্রকাশ নামের জ্ঞানহে, প্রকাশের প্রধান কারণ-একটু ভিক্ষা। ভগবান্ প্রসন্ন হও' এই লক্ষো কর্ম করাকে নিদ্ধাম কর্ম বলে। ভগবানের প্রসরতা ও ভক্তের প্রসরতা প্রায় তুল্য,—যদি কোন সাধু মহাত্মা গীতা বুঝিবার প্রয়াস দেখিয়া সম্ভোষ লাভ করেন—পূর্ববিশ্বত ভাব শ্বতিপথে উদয় জন্ম গ্রন্থকারের প্রতি ক্ষণকালের জন্ম ক্রপা-কটাক্ষপাত করেন, মনে মনে যদি ক্ষণকালের জন্ম একবার গ্রন্থকারকে স্মরণ করেন, তবে গ্রন্থকার—যদি মোহনায়ায় ভগবানকে ভূলিয়াও থাকেন—সাধু মহাত্মার স্মরণমাত্রে হৃদয়ে ভগবড়াব জাগরুক দেখিবেনই। সাধু-রুপায় ভগবৎ-রুপা লাভ হইবে। ভগবৎ-ক্রপাদৃষ্টিই প্রার্থনা। হিন্দুশার ও গীতা হইতে বিবিধ বচন উদ্ভূত করিয়া রামদয়াল বাবু গীতা শাস্ত্র সরল ও সহজবোধা করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। প্রয়াস সফল হইরাছে বলিয়াই মনে হয়। তাঁহার রচনাও প্রাঞ্জল ও অতিশয়োক্তি বিহীন। বহু অসার উপন্থাস, গল ও কবিতায় বাঙ্গালা ভাষা এখন কণ্টকাকীর্ণ। ভাষার এই ছদিনে বাঙ্গালী কি এই মহাগ্রন্থের সমাক্ আদর করিতে পারিবে ৷ ধর্মাতত্বারেষী ব্যক্তিমাত্রকেই এই পুস্তক একবার নিবিষ্টচিত্তে পাঠ করিতে আমরা অন্তরোধ করি।

শ্রীকেশবলাল গুপ্ত, এম্,এ, বি,এল। এছারস্তে প্রকাশক মহাশয় লিথিয়াছেন—"এছকারের সেই হৃদয়- রত্নগুলি আমরা শ্রীমন্তগবদ গীতা নামে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম
— গীতা-পরিচয় তাহারই অংশ মাত্র।" পুস্তক পাঠের পূর্ব্বে এ কথাটী
কেহ আগ্রহের সহিত পাঠ করেন কি না বলিতে পারি না। কিন্তু "গীতাপরিচয়" পাঠ করিবার পর উপরোদ্ধ্ ত আশ্বাস-বাণী পাঠকের হৃদয়ে বল
আনয়ন করে, তাহার হৃদয় আশায় পূর্ণ করিয়া দেয়। এই অমৃতময়ী
লেখনীপ্রস্ত জ্ঞানগর্ভ, সরল বাক্যে বর্ণিত গুঢ়তত্ব আরও শুনিতে পাইব
এ আশ্বাসবাণী বড়ই শান্তিপ্রদ, বড়ই আশাবর্দ্ধক।

শ্রীনুক্ত রামদয়াল বাবুর পরিচয় "অর্চনা" পাঠকের নিকট অনাবশুক।
তাঁহার বাকাামৃত প্রতি মাসেই অর্চনার সোষ্ঠব বৃদ্ধি করে। ইংরাজী
বিভালয়ে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া স্বদেশী শাস্ত্রাদি লইয়া পরিশ্রম করিলে,
ব্রাহ্মণকুলে জন্মলাভ করিয়া প্রকৃত ব্রাহ্মণের মত জীবন যাপন করিলে,
আর্যাসস্তানের কিরূপ দিব্যজ্ঞান জন্মে "গীতা-পরিচয়" পাঠ করিলে তাহার
স্বরূপ ব্রিতে পারা যায়। পুস্তক পাঠকালে মনে হয় এ লেখা সামান্ত
রামদয়াল বাবুর সাধ্যাতীত। ইহা তাঁহার অন্তর্নিহিত সর্কার নারী-বিজড়িত
বিশ্ব মৃত্তির বাক্য, লেথক ব্রাহ্মণ উপলক্ষা মাত্র।

গবেষণাপূর্ণ দার্শনিক কুটতর্ক-সমন্থিত শাস্ত্রগ্রন্থ বলিলে আজ কাল আমাদের যুবকদের নিকট একটা ভীতিপ্রদ সামগ্রী বলিয়া বোধ হয়। "গীতা-পরিচয়" ও, ঐ শ্রেণীর শাস্ত্রগ্রন্থ। ইহাতে সংস্কৃত শ্লোক আছে, সমাসাস্ত শব্দ আছে। তথাপি ইহার সরলতা, ইহার মাধুরী বর্ণনা করা ছক্কহ। গীতা-পরিচয় শুধু পণ্ডিতের জন্ত নতে, ইহা পাঠে সকল শ্রেণীরই. পাঠক সুথ ও তত্ত্বলাভ করিতে পারে, হদরের জ্ঞানতৃষ্ণা মিটাইতে পারে। এত বড় ছক্কহ বিষয় এত সাদা কথায় বুঝাইয়া দেওয়া সামানা ক্কতিত্ব নহে।

গীতা-পরিচয় আট অধায়ে বিভক্ত।

১। মঙ্গলাচরণ ২। উৎসর্গ ৩। গীতার বিশেষত্ব ৪। গীতার

সক্তিস্থার ৫। গীতার স্থূল পরিচয়ঙা গীতার লক্ষ্যসঙ্কেত ৭। গীতার কর্ম্মক্তেড ৮। গীতার স্থান, কাল, পাত্র ।

লেখক কেবল গ্রন্থকন্তা নহেন। তিনি সাধক যোগা। যোগবলে মানসচক্ষে বেমন বেমন তত্ত্ব দেখিয়াছেন, তিনি তেমনি তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সাধারণ গ্রন্থকারের রচনাশিল্প আশ্রন্থ করিলে তিনি প্রথমে "গীতার স্থুল পরিচয়" দিতেন, তাহার পর "গীতার স্থান, কাল, পাত্র" নির্দেশ করিতেন পরে গ্রন্থমধ্যে অন্যান্য অধ্যায় সন্মিবেশিত করিতেন। লেখক সামান্য গ্রন্থকার হইলে আমরা অধ্যায়গুলির এরপ বিপর্যায়কে দুষণীয় বলিতাম। রামদয়াল বাবুর পক্ষে এদোষ সর্বাধা মার্জনীয়।

গ্রন্থকারের সকলই আধ্যাত্মিক, তাঁহার গ্রন্থেৎসর্গেও সাধনার পরিচয় পাই। লেথক বলিয়াছেন—

"হে গুরো! হে মহাদেব আলিঙ্গিত মহাদেবি! হে সর্ব্ধ নরনারী-বিজ্ঞাড়িত বিশ্বমূর্ত্তে! এই চিরপ্রফুল কুস্থম-শুবক তুমিই—উৎসর্গও তোমাকেই করা হইল।" কি স্বর্গীয় কামনা! কি স্বর্গীয় বৃত্তি! আমরা কারমনোবাকো জগদীখরের নিকট প্রার্থনা করি, গ্রন্থকার তাহারই শক্তিতে বলীয়ান হইয়া শ্রীমদ্ভাগবদ্গীতার অবশিষ্টাংশ প্রণয়ন করন।

## গীতা পরিচয়, দ্বিতীয় সংফরণ। মুল্য ১০ টাকা মাত্র।

ভাই,---

বে বস্তুটি নাহার হৃদয়ের ধন, তাহার মূল্য তিনিই সম্যক্ অবধারণ করিতে পারেন। তাই অনস্ত করুণানিধান, অনস্ত জ্ঞানরত্বের ডাণ্ডার, স্থাবর জন্ম-সজীব নিজ্জীব-সাধু অসাধু নির্বিশেষে "সর্বস্ত হৃদি সন্ধিবিষ্ঠঃ" শ্রীভগবান—"গীতা নে হৃদন্যং পার্থ গীতামে সারমূত্তনন্" ইত্যাদি বাক্যে শ্রীগীতার প্রকৃত মূল্যের অবধারণ করিয়া দিরাছেন। কিন্তু শ্রীভগবত্তক এই মহা বাকাটিরই যে মূল্য কত, তাহা অবধারণ করিবার লোক কোণা ? তবে যে মহাত্মা শ্রীভগবৎপাদপত্মে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিরাছেন—ভিতরে বাহিরে—আশে পাশে—সর্কৃত্র সেই স্থন্দরাদপি স্থন্দর তদীয় প্রেমমগ্র মূর্ত্তি সন্দর্শনে অনুক্ষণ কৃতার্থ ইইতেছেন, তিনিই উক্ত বাণীর মূল্য ব্রেন—সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রাণের প্রাণ, সারাৎসার, গতির্ভ্তি। প্রভ্যুং সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থন্থৎ শ্রীভগবানের ক্রদম্বিহারিণী শ্রীগীতার মূল্যেরও পরিচয় পাইয়াছেন। পরস্ত বিনি বত্টুকু তদীয় অন্তরঙ্গতা লাভ করিয়া ধন্য হইয়াছেন, তিনি তত্টুকু পরিচয় পাইয়াছেন। তাই শ্বিষি বলিতেছেন—কৃষ্ণো জানাতি বৈ সমাক্ কিঞ্চিৎ কুত্তীস্তঃ শ্বয়ন্। ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা বাজ্ঞবন্ধ্যাহথ মৈথিলঃ।

#### প্রবাদ আছে:--

সিংহকুগ্নকরীক্রকৃন্তগলিতং রক্তাক্তমুক্তাফলং
কান্তারে বদরীধিয়া ক্রতমগাদ্ভিল্লস্থ পত্নী মৃদা।
সাদারাথ করেণ গুক্লকঠিনং তদ্বীক্ষা দূরে জহৌ
অস্থানে পততাং ভবেদ্ধি মহাতামেতাদৃদ্যী দুর্গতিঃ।

বাঁহারা রত্নবণিক, তাঁহাদের নিকট মণির পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই। তাঁহারা মণি চিনেন—স্কুতরাং প্রাপ্তিমাত্র পরম সমাদরে তাহা কঠে ধারণ করেন। শ্রীগাঁতা কৌস্তুভ মণি অপেক্ষাও মূল্যবান্; তাই, শ্রীভগবান্ উহা কঠে ধারণ করিয়াছেন—আর গাঁতা তাঁহার হৃদয়। একটি বাহিরের ——অপরটি ভিতরের। পাছে শ্রীগাঁতা ভিল্লপত্নীর হস্তে গজমুক্তার গ্রায় আপাত্রের হস্তে বিজ্ঞান ভোগ করেন, এই আশক্ষায় তোমার এই প্রয়াস।

তোমার এই প্ররাশ কীদৃশ সাফল্য লাভ করিয়াছে, যাঁহারা "গীতা পরিচয়" পাঠ করিবেন, তাঁহারাই তাহা সম্যক্ বুঝিতে পারিবেন।

সদৃশ সদস্তান বতই হয়, দেশের—ধর্মের—সমাজের ততই মঙ্গল।
অধুনা আমাদের মাতৃভূমি দিন দিন জ্রীগীতার অমুশীলনে ধন্য হইতেছেন।
বঙ্গমাতার কৃতী স্থলস্তানগণের অনেকেই অভিনব পরিচ্ছদে জ্রীগীতাকে
স্থাভিত করিতেছেন। কিন্তু জ্রীগীতার প্রকৃত পরিচয় দানে এপর্যাস্ত
কেহ প্রয়াস পাইয়াছেন কিনা, আমি অবগত নহি। এই প্রকার পুস্তক
যে হই একখানি দেখি নাই, এমন কথা বলিতে পারি না। কিন্তু তাহাতে
জ্রীগীতার প্রকৃত পরিচয় পাওয়া যায় নাই। আমার বোধ হয়, তৃমিই
সর্ব্বপ্রথম জ্রীগীতার প্রকৃত পরিচয় দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছ—আমার ক্ষুদ্রাদপি
ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যতটুকু বৃধিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় তুমি ইহার প্রকৃত পরিচয়
দিতে পারিয়া কৃতার্থ ইইয়াছ এবং বাঁহারা গীভার অন্থশীলনে আনন্দ বোধ
করেন, তাঁহাদিগকে কৃতার্থ করিতে পারিয়াছ। অতএব তুমি ধন্য—
তোমার জ্বীবন সার্থক।

বে গ্রন্থ ভগবানের অতি আদরের বস্তু,—যাহা বোর্গাদিগের কণ্ঠহার—
বাহা গৃহীদিগের চরিত্র-প্রতিষ্ঠার মূলভিত্তি—বাহা গৃহমেধিগণেরও মোক্ষপ্রাপ্তির পথ প্রদর্শক —যাহা দেশকাল-পাত্র, সমাজ ও জাতিনির্ব্ধিশেষে
মানবমাত্রেরই সার্বজনীন ধন্ম ও নীতির অন্বিতীয় শিক্ষক—সেই ধন্মার্থকাম মোক্ষপ্রদ শ্রীগীতার পরিচয় সকলেরই অবশু জ্ঞাতবা। তোমার
"গীতা-পরিচয়" খানি ধৈর্যা ও অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিলে
শ্রীগীতার অন্তনিহিত গুর্ব্বোধ্য তত্বগুলি যে বহুপরিমাণে স্থ্পবোধ্য হইবে,
তাহাতে সন্দেহ নাই। যিনি শ্রীগীতা অধ্যয়ন করিতে চাহেন তিনি তোমার
এই "গীতা পরিচয়" হইতে যে প্রভূত উপকার লাভ করিবেন, ইহা
মৃক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। তোমার দীর্ঘকাল-ব্যাপিনী কঠোর সাধনা সিদ্ধ

হইয়াছে। তোমার সাধনার ফলে আজ গীতা পাঠার্থী পবিত্রচেতা সাধুগণ মহোপকার লাভ করিলেন—ইহা অল্পোভাগ্যের বিষয় নহে।

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র শর্মণঃ।

## শ্রীগীতা।

#### দ্বিতীয় সংস্করণ।

শাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানক্ষমর ধামের পথ দেথাইয়া দিয়া বলিতেছেন "তমেব বিদিয়াহতিমৃত্যুমেতি নানাঃ পয়া বিগতেহয়নায় সেই পথে প্রবল প্রুমকারের সহিত অগ্রসর হইবার জনা উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা ঘলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ" এই উত্তেজনা ও আশাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষছ়। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধন এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গাঁতা স্বাধারের ফলে যে ভগবংক্রপা ও অক্তৃতি লাভ করিয়াছেন তদ্দারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভীর তর সমূহ সহজবোধা ভাষার প্রশ্লোভরছলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গীতার এনন বিশদ ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসতা নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্ক্রখী সমাজকে স্বিনয়ের অন্থ্রোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনখণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূলা ৪॥০ টাকা মোট ১৩॥০ টাকা ৩য় থণ্ড য়ম্বস্থ ।

গীতাপরিচশ্র দিতীয় সংস্করণ--- ঐভগবানের উত্তেম্বনা ও

আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জনা শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতা-পরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাস্বাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই স্মামাদের বিশ্বাস। মূল্য ১। • মাত্র।

ভদ্রা দিতীর সংশ্বরণ—মহাভারতের স্বভ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপনাসের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ জীবনের নবান্তরাগ কোন দোবে নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানর রূপে বিশ্লেষণ করিরাছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উপানের আলোচনা এতদূর চিত্তাকর্ষক হইরাছে যে, চিন্তানীল বাক্তি মাত্রই উহা পাতে এক অপূব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিতা ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি—ন্লা আবাধা ১০ আনা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেন্দ্রী দ্বিতীয় সংস্করণ—দোষী ব্যক্তি কিরপে অন্তর্তাপ করিয়া পুনরায় শ্রীভগবানের চরণাগ্রয়ে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্য গ্রন্থকার রামায়ণের "কৈকেশ্বী" চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণোর এক অভিনৱ আলেখা চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মাত্র।

সাবিত্রী ও উপাসনা তল্প- চুতীয় সংশ্বৈণ। পরি-বর্দ্ধিত, সূদৃষ্ঠ এবং ভাবোদ্দীপক চিত্রসময়িত। সতীমের আদশ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবানাত্র সতী সাবিত্রী যেন কদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার তাাগ, সংবম, তিতিক্ষা এবং পুরুষকার যেন মুদ্ভি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সম্মুখে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রাছকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচ্ছন, দারা সাবিত্রীর যে অন্তপম অঙ্গরাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা- পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্বত-কৃতার্থ হইয়া যাইবেন। অনুরাগিনী স্ত্রী এবং অনুরাগী স্বামীর পবিজ্ঞ-ভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিজ্ঞীর বিশেষত্ব। মূল্য ॥০ আনা মাত্র।

"দাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাদনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাদে প্রকাশিত হুইয়াছে, শাঘুই পুত্তকাকারে বাহির হুইবে।